

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan membaca pemahaman dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V dengan menerapkan metode SQ3R terdapat peningkatan.

Berdasarkan tabel peningkatan, dapat diketahui bahwa hasil tes pra siklus, siklus 1, dan siklus 2 mengalami peningkatan. Hasil tes pada pra siklus belum mencapai angka keberhasilan seperti yang ditetapkan sebelumnya. Pada hasil tes pra siklus ketuntasan siswa baru mencapai 52,59% yaitu hanya sebanyak 3 siswa yang mencapai KKM. Sedangkan peningkatan terjadi pada siklus 1 sebanyak 12 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 70,58% dan pada siklus 2 sebanyak 15 siswa yang tuntas dengan persentase 90,7%.

#### **B. Saran**

Penelitian ini berlangsung dalam hasil observasi guru sebagai pengembang dan penjelas dalam menjelaskan suatu pembelajaran untuk siswa paham akan apa yang di terangkannya, guru harus menerapkan metode pembelajaran SQ3R selama pembelajaran bahasa

Indonesia dalam hal membaca pemahaman agar siswa mampu menungkan ide gagasan atau pendapatkan. Guru harus mengembangkan model pembelajaran pictue and picture agar siswa bisa aktivitas nya dan senang untuk mengerkan soal yang guru berikan , karena ank-anak senang jika belajar dengan adanya gambar yang menjadikan pedomannya dalam belajar senang apa yang siswa liat dari segi bentuk bealajarnya anak-anak.