

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Oktober 2019

**BETI SUSILAWATI**  
**NIM: 152400882**

## ABSTRAK

**Nama : *Beti Susilawati*, NIM : *12400882*, Judul Skripsi : *UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R) (PTK di kelas V SD Negeri Margagiri 1 Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang).***

Melihat fenomena di lapangan berdasarkan pengamatan serta wawancara kepada guru kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bahwa pada kegiatan membaca pemahaman masih kurang maksimal. Dalam mengikuti pembelajaran siswa terlihat kurangnya pemahaman. Hal ini dikarenakan guru dalam mengajarkan materi pembelajaran membaca pemahaman menggunakan cara yang monoton sehingga keterampilan membaca pemahaman siswa masih kurang. Selain itu juga tampak partisipasi siswa kurang aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Kondisi seperti ini menyebabkan pembelajaran yang berlangsung kurang maksimal akan menyebabkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan kurang optimal.

Berdasarkan kondisi tersebut, peneliti melakukan penelitian dengan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) yang diyakini dapat memberikan dampak positif kepada siswa agar lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, serta dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hasil tes pra siklus, siklus 1, dan siklus 2 mengalami peningkatan. Hasil tes pada pra siklus belum mencapai angka keberhasilan seperti yang ditetapkan sebelumnya. Pada hasil tes pra siklus ketuntasan siswa baru mencapai 52,59% yaitu hanya sebanyak 3 siswa yang mencapai KKM. Sedangkan peningkatan terjadi pada siklus 1 sebanyak 12 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 64,6% dan pada siklus 2 sebanyak 15 siswa yang tuntas dengan persentase 90,7%.

Oleh karena itu, jika kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V dan kreatifitas guru didalam menerapkan metode pembelajaran di SDN Margagiri 1 Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pandeglang telah mencapai target dan dapat dikatakan baik, sehingga penelitian dihentikan pada siklus 2.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : **Ujian Munaqasyah**  
**a.n. Beti Susilawati**  
**NIM: 12400882**

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Beti Susilawati, NIM: 12400882** yang berjudul **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R) (PTK di kelas V SD Negeri Margagiri 1 Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih;

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 06 Oktober 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd.**  
NIP. 196105141987031003

**Drs. Sabri, M. Pd.**  
NIP. 196410061994031004

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MELALUI METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE,  
REVIEW (SQ3R)**

(PTK di kelas V SD Negeri Margagiri 1 Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang)

Oleh:

**BETI SUSILAWATI**

NIM: 152400882

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd.**

NIP. 196105141987031003

**Drs. Sabri, M. Pd.**

NIP. 196410061994031004

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**  
NIP. 19680910200001001

**Khaeroni, M. Si**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Beti Susilawati**, NIM: **152400882** yang berjudul *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) (PTK di Kelas V SD Negeri Margagiri 1 Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang)* telah diujikan sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Bante, pada tanggal . Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Oktober 2019

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

.....  
NIP.

.....  
NIP.

Anggota :

Penguji I

Penguji II

.....  
NIP.

.....  
NIP.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd.**  
NIP. 196105141987031003

**Drs. Sabri, M. Pd.**  
NIP. 196410061994031004



## PERSEMBAHAN

*Ucap syukur dan terima kasih tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini.*

*Terima kasih pula kepada Ayahanda terkasih, Bapak Bahrudin dan Ibunda tercinta, Ibu Siti Mariam atas segala perjuangan, serta doa-doa, kasih sayang, dan perhatian yang kalian berikan.*

*Untuk adik-adikku yang tersayang, Neneng Kholifah dan Salsa Bila terimakasih kau adalah penyemangatku dan terima kasih doa yang kalian berikan.*

*Terimakasih pula untuk orang-orang terdekatku selalu memberi dukungan, semangat, dan doa yang berikan.*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk mereka, dan keluarga tercinta.*

## **MOTTO**

jika salah, maka perbaikilah

jika gagal, maka mencoba kembali

tapi jika kamu menyerah, maka semuanya telah selesai.

Ingatlah, impian tidak akan terwujud dengan sendirinya, kamu

harus segera bangun dan berupaya untuk mewujudkannya.



## RIWAYAT HIDUP



Penulis: Beti Susilawati, dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 24 April 1997. Putri pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Bahrudin dan Ibu Siti Mariam.

Adapun Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis diantaranya: SDN IPOR Labuan 3 lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan di sekolah MTsN Pandeglang 2 Labuan lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan di Sekolah Madrasah Aliyah Pusat Menes lulus tahun 2015, kemudian melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sampai dengan sekarang.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) (PTK di Kelas V SDN Margagiri 1 Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang).***

Melalui kesimpulan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Khaeroni, M.Si. ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Agus Gunawan, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis dalam mengurus sistematika perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan para siswa-siswi SDN Margagiri 1 yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Kepada seluruh teman-teman PGMI angkatan 2015 yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu terima asih atas semua kenangan dan motivasinya yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjalin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atau segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 06 Oktober 2019

**BETI SUSILAWATI**  
**NIM: 152400882**