

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang pengaruh penerapan metode *think pair share* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al-Barkah, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *think pair share* pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII Mts Al Barkah Curug Tangerang dapat digunakan dengan baik. Dan setelah diterapkannya metode ini memberikan pengaruh positif sehingga membuat keaktifan belajar siswa lebih baik dari pada kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode *think pair share* di kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak. Dengan menggunakan perhitungan uji-t Maka diperoleh $T_{hitung} (8,18) > T_{tabel} (2,042)$ pada taraf signifikan 5% yang dimana berarti terdapat pengaruh metode *think pair share* terhadap keaktifan belajar.

Setelah diterapkannya metode ini dikelas eksperimen terjadi peningkatan keaktifan yang signifikan dimana siswa dapat lebih aktif didalam kelas sehingga metode ini layak untuk digunakan guna meningkatkan keaktifan belajar siswa, berbeda dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional tidak adanya keaktifan belajar siswa didalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk para pendidik di instansi sekolah, hendaknya model pembelajaran *Think Pair Share* dapat dijadikan salah satu alternatif pendidik dalam pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dan berilah waktu luang untuk siswa mengeluarkan pendapatnya, berdiskusi dan juga mempresentasikan hasil diskusinya agar materi yang dipelajari dapat diserap dengan mudah oleh para siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.
3. Bagi para siswa haruslah ditingkatkan semangat belajarnya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan juga harus ditingkatkan keaktifan belajarnya terutama dalam mata pelajaran akidah akhlak karena dengan aktifnya siswa dalam belajar itu membantu siswa agar mudah dalam memahami pelajaran sehingga bisa diterapkan di kehidupan masing-masing.