

**IMPELEMENTASI METODE *THINK PAIR SHARE* DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

(Studi Eksperimen di Kelas VIII Mts AL-Barkah Curug Tangerang)

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd.)**



Oleh:

**WARDAH HAYANI**

161210094

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2020 M/1442 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 November 2020

WARDAH HAYANI

NIM 161210094

## ABSTRAK

**Wardah Hayani**, 161210094. 2020. *Implementasi metode think pair share dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak* (Studi Eksperimen di Kelas VIII (Studi Eksperimen di Kelas VIII Mts AL-Barkah Curug Tangerang)

Latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya atau rendahnya keaktifan belajar siswa yang dimana guru dalam pembelajarannya hanya sedikit melibatkan siswa dalam proses belajar-mengajar sedangkan di kurikulum 2013 ini, siswa haruslah lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana penerapan metode *think pair share* di kelas VII MTs Al-Barkah. 2) Bagaimana pengaruh metode *think pair share* terhadap keaktifan belajar siswa di kelas VII MTs Al-Barkah. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan design *non-equivalent group*, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII di MTs Al-Barkah yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 108 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan ialah angket dan hasil menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 8,81 lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0.05 yakni 2.042. Sebagaimana ketentuan dari rumusan uji hipotesis, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al-Barkah memberikan pengaruh terhadap keaktifan belajar siswa.

Kata kunci : **Keaktifan Belajar, Think Pair Share**

## ABSTRACT

Wardah Hayani, 161210094. 2020. *Implementation of the think pair share method in increasing student learning activeness in the subject of akidah akhlak ( Experimental Study class VIII at MTs Al-Barkah Curug Tangerang)*

The background of this study is the lack or low of student learning activeness in which the teacher only involves students in the teaching and learning process, whereas in the 2013 curriculum, students must be more active in the teaching and learning process. This study aims to: 1) determine how to apply the think pair share method in class VII MTs Al-Barkah. 2) How does the think pair share method affect student learning activeness in class VIII MTs Al-Barkah.

Researchers used a quantitative approach and a type of quasi-experimental research with a non-equivalent group design, the population in this study were all eighth grade students at MTs Al-Barkah which consisted of 3 classes with a total of 108 people. The sampling technique used purposive sampling technique. The instrument used was a questionnaire and the results showed that the t-count of 8.81 was greater than the t-table at a significant rate of 0.05, namely 2.042. As stipulated in the hypothesis test formula, if  $t \text{ count} > t \text{ table}$  then the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. So the results of this study indicate that the application of the Think Pair Share learning model in the subject of akidah akhlak at MTs Al-Barkah and has an influence on student learning activeness.

Keywords: **Active Learning, Think Pair Share**

**IMPELEMENTASI METODE *THINK PAIR SHARE* DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

(Studi Eksperimen di Kelas VIII Mts Al-Barkah Curug Tangerang)

Oleh :

**WARDAH HAYANI**

NIM 161210094

/

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
M.Si.**

NIP.19681205 200003 1 001

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag.**

NIP.19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP.19680910 200003 1 001

iv

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP.19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Wardah Hayani** yang berjudul *Implementasi Metode Think Pair Share Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas* (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Al-Barkah Curug Tangerang), telah diujikan pada tanggal 26 November 2020 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 November 2020

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

**Peni Ramanda, M.Pd.**

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.**

NIP. 19671028 199802 1 001

**Dr. Jusaini K, M.Pd.**

NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**

NIP. 19771018 200112 2 001

## PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini sebagai bentuk cinta dan kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda H. Moh Arif Lubis dan Ibunda Aas Tariah yang telah mendidik dan mengasuh penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Bekerja keras dan tak pernah menyerah dalam menuntun penulis menjadi anak yang sholihah dan sukses dalam kehidupan di dunia dan akhirat. Serta selalu mengiringi penulis dengan doa-doa yang dilangitkan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan adik tersayang, kak Nurhayati dan Adik Hakim Tarmidzi dan Elsa Zulfiani yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing penulis, Ayahanda Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. dan Ibunda Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. yang selama ini membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
4. Sahabat Ukhuwah, Umrotul Hayati, Siti Purmahyuni, Dina Aulia, Zuhrotun Nufusiah, Siti Ainah, Dea Julita Putri, Muyassaroh, Mega Mendung yang juga memberikan dukungan dan semangat dalam menjalankan perkuliahan sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat Gengsol, Annisa Marinda, Awalia Rahmi Zahara, Bella Yuniyar, Hushila Yuliyandiastari, Novita Putri Amir yang selalu mendukung dan juga mendoakan.
6. Keluarga besar PAI C angkatan 2016 yang telah kebersamai penulis selama masa pendidikan di UIN SMH Banten

## MOTTO

خير الناس احسنهم خلقا و انفعهم لناس

*“sebaik-baiknya manusia adalah yang baik akhlaknya dan juga bermanfaat untuk manusia lainnya”*

*“Where there is a will there is a way”*



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 01 Januari 1999. Ayah penulis bernama Moh Arif Lubis dan Ibu bernama Aas Tariah, mereka memberi nama penulis dengan nama “ Wardah Hayani”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Cukanggalih I lulus tahun 2010, pada jenjang usia MTs dan MA penulis menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam Gintung, Jayanti Tangerang Banten selama 6 tahun, 3 tahun di jenjang Mts dan 3 tahun di jenjang. Penulis lulus tahun 2016 pada tahun 2016 yaitu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dan ketika itu UIN masih berstatus IAIN.

Selama masa perkuliahan peunulis mempunyai pengalaman keorganisasian, peneliti masuk kedalam kepengurusan HMJ selama 1 periode dan menjadi sekertaris bidang pemberdayaan perempuan. Penulis juga aktif di Organisasi Uptq dan masuk di bidang Tahfidz Qur'an dan Organisasi eksternal yaitu HMI.

## KATA PENGANTAR

*Alhamulillahirobbil'aalamiin* atas segala karunia dan pertolongan dari Allah, karena tanpa pertolongan dari-Nya peneliti tidak mungkin menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beserta salam, semoga terlimpah ruahkan kepada nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan-Nya menyelamatkan ummat muslimin, dari masa jahiliyah hingga masa mahiriyah seperti saat ini.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten . Dalam proses dan penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Think Pair Share* dalam Meningkatkan KeaktifanBelajar siswa Kelas VIII di MTs Al-Barkah” tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Orang tua penulis, Bapak H. Moh Arif Lubis dan Ibu Hj. Aas Tariah yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendidik, mengasuh, dan menyangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dan juga selaku pembimbing pertama dalam pembuatan skripsi.
5. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dan juga selaku pembimbing kedua dalam penyusunan skripsi
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan mengajar selama perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Bapak Nurpahmi. S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Curug Tangerang, yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut
8. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I. , selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan mahasiswa

9. Sahabat dan rekan-rekan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang mana selama ini selalu kebersamai dan memberikan dukungan dalam berlangsungnya proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun dari segi metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin yaa robbal aalamiin.

Serang, 26 November 2020

Peneliti

**Wardah Hayani**  
**161210094**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU,

### PENGAJUAN HIPOTESIS DAN KERANGKA BERPIKIR

- A. Hakikat Metode *Think Pair Share* ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 1. Pengertian Metode..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2. Pengertian Metode *Think Pair Share* ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 3. Langkah-Langkah Metode *Think Pair Share*..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 4. Kelebihan Metode *Think Pair Share* ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 5. Kelemahan Model *Think Pair Share*..... **Error! Bookmark not defined.**
  - B. Hakikat Keaktifan Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 1. Pengertian Keaktifan ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2. Pengertian Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 3. Bentuk-bentuk Keaktifan Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 4. Kadar-kadar keaktifan siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 5. Macam-macam Keaktifan ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
  - C. Penelitian Terdahulu ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - D. Pengajuan Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**
  - E. Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- ## BAB III METODOLOGI PENELITIAN
- A. Tempat dan Waktu Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
  - B. Metode Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - C. Populasi dan Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - D. Variabel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

E.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Hipotesis Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Deskripsi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Analisis Data Tentang Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Pre-Test</i> )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Analisis Data Tentang Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Post-Test</i> )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Uji Persyaratan Analisis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Pre- test Kelas eksperimen .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Angket Pre test Kelas eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Data Kelas Kontrol Pre Test .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Data Eksperimen Post Test .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Data Kelas Kontrol Post test .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis interaksi dalam belajar mengajar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar3.1Populasi.....**E**

**rror! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 soal angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 RPP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Tabel-Tabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 surat menyurat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

