IMPLEMENTASI APLIKASI QUIZIZZ
DALAM PENILAIAN PEMBELAJARAN PAI

(Studi Kasus di SMAN 1 Jawilan).

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN). "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten

Oleh:

Lusnia

NIM 161210042

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya beredia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2020

LUSNIA
NIM 161210042

ABSTRAK

Lusnia. 161210042. 2020. *Implementasi Aplikasi Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran PAI.* (Studi kasus Di Sman 1 Jawilan).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Aplikasi Quizizz dalam penilaian pembelajaran PAI, Zakat dan Wakaf di Sman 1 Jawilan. Serta untuk mengetahui keberhasilan belajar siswa menggunakan Aplikasi Quizizz. penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan pedoman observasi dan pedoman wawancara. Pedoman observasi dilakukan oleh peneliti dengan melihat proses penilaian Guru PAI menggunakan aplikasi Quizizz dan pedoman wawancara dilakukan oleh peneliti dengan siswa Sman 1 jawilan. Teknik Analisis data penelitian ini menggunakan Reduksi data, Penyaji data *(display)* dan penarikan keseimpulan. Pengecekan keabsahan *Uji Credibility, Transferability, Dependability, dan Confirmability.* Perencanaan penilaian melalui Aplikasi Quizizz yang dilakukan oleh guru PAI dalam media aplikasi sudah cukup baik. Hal ini dikarenakan siswa dan guru bisa bekerjasama. Serta kepala sekolah yang mendukung kegiatan penilaian, Pelaksanaan penilaian melalui Aplikasi Quizizz yang telah dilakukan oleh guru PAI sudah cukup baik. Dan Keberhasilan siswa dalam penilaian menggunakan aplikasi Quizizz ini sangat baik dan nilai yang siswa dapatkan meningkat dari penilaian seperti biasa.

Kata kunci : Quizizz, Penilaian, Evaluasi, Implementasi.

ABSTRACT

Lusnia. 161210042. 2020. Implementation of the Quizizz Application in PAI. (Study Case in Sman 1 Jawilan).

This study aims to determine the implementation of the Quizizz application in the assessment of Islamic Education in Sman 1 Jawilan. And to find out the success of student learning using the Quizizz application. This research uses a qualitative descriptive approach and type of research. This research data collection technique using observation guidelines and interview guidelines. Observation guidelines were carried out by researchers by looking at the process of assessing Islamic Education teachers using the Quizizz application and guidelines for interviews conducted by researchers with students of Sman 1 jawilan. The data analysis technique of this research is using data reduction, data presenter (display) and drawing conclusions. Check the validity of the Credibility, Transferability, Dependability, and Confirmability Tests. The planning of assessments through the Quizizz application carried out by Islamic Education teachers in application media is quite good. This is because students and teachers can work together. As well as the principal who supports the assessment activities, the implementation of the assessment through the Quizizz application that has been carried out by PAI teachers is quite good. And the success of students in assessments using the Quizizz application is very good and the scores that students get are increased from the assessment as usual.

Keywords: Quizizz, Assessment, Evaluation, Implementation.

RIWAYAT HIDUP

Lusnia, dilahirkan di kota Serang, pada tanggal 5 Oktober 1997, terlahir dari pasangan Bapak Arda (Alm) dan Ibu Sahini. Anak ke 5 dari 5 Bersaudara. Keluarga besar peneliti tinggal di Kp. Majasari, RT/RW. 004/005, Ds. Majasari, Kecamatan Jawilan, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Kode pos 42177.

Peneliti memiliki perjalanan pendidikan sebagai berikut: MIS Nurul Falah Amcang lulus pada tahun 2010, setelah lulus dari Madrasah Ibtidaiyyah peneliti melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Jawilan lulus pada tahun 2013, peneliti melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Jawilan lulus pada tahun 2016. Maka penliti masuk Perguruan Tinggi Negeri pada tahun 2016 yaitu di UIN Sulthan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

PERSEMBAHAN

Atas Rahmat serta karunia dari Allah SWT, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi yang sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Ibuku tercinta Sahini dan Alm ayah Arda yang selalu mendoakanku, menyayangiku, menyemangatiku, mendukungku, membiayaiku, dan menghapus lelahku dengan nasihat dan kasih sayangnya. Sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
2. Kakak perempuanku Siti Barokah, Sopiah, Siti Nurhayati, kakak laki-lakiku Muhammad Suadi, Muhammad Jusuendi (Alm) dan Anita Sari. yang selalu mendukung dan membantu dalam materi serta doa dan perhatiannya.
3. Ponakanku Nur Siti Fathonah, Ijul, Wilyanah, Saepul Bahri, Zildjian, Meyla Faiza Syamida. yang selalu menemani, mendukung dan menghiburku saat penyusunan skripsi.
4. Sahabatku Nurbainah yang telah ikhlas meminjamkan alat media mengetik dari awal pengajuan judul hingga selesai skripsi.
5. Sahabat seperjuanganku kelas PAI B dan partner pplk Nur Komalasari Dewi, partnerku dalam berkonsultasi perihal skripsi Nuryunita dan Desi Susanti. mereka yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan memberikan saran.
6. Teman-temanku jurusan PAI terkhusus Romance Sholihah yakni: Nurazizah, Nadia Haryanti, Rosita dan Husnul Hidayah. mereka semua yang senantiasa menemaniku semasa kuliah selama 4 tahun.
7. Teman dekatku Muzillah yang selalu memberikan semangat serta doa.

MOTTO

اِنَّ مَعَ اْلعُسْرِيُسْرًَ(٦) فَاِذَا فَرَغْتَ فَنْصَبْ(٧)

Artinya: Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain).

(Q.S. An-Nashr : 6-7).[1]

[1] Mohammad Shohib, *Al-Qur'an Terjemahannya Dilengkapi dengan dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*, (Bogor: Madina Raihan Makmur,2007), 600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin atas segala karunia dan pertolongan dari Allah, karena tanpa pertolongan dari-Nya peneliti tidak mungkin menyelesaikan peneltian ini, shalawat beserta salam, semoga terlimpah ruahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan-Nya menyelamatkan ummat muslim, dari masa jahiliyah hingga masa mahiriyah seperti saat ini.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam proses dan penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul "Implementasi Aplikasi Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran PAI. (Studi Kasus Di Sman 1 Jawilan)". Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak ddukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memotivasi penulis.
4. Bapak Supardi, Ph.D. sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten'
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Bapak Rustomi Effendi, MM. Selaku kepala sekolah SMAN 1 Jawilan yang telah mengizinkan dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Eneng Nahrowi, Lc. Selaku guru PAI kelas X yang telah membantu dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ade Adriadi, M.Pd,I selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan Mahasiswa.
10. Kedua orang tua dan keluarga besar terima kasih banyak atas motivasi dan memberikan semangat serta doanya yang terucap dalam sujud maupun ucapan disetiap perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga PAI B terima kasih yang telah berjuang bersama-sama.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepaada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 23 Juli 2020

Peneliti,

Lusnia

NIM. 161210042

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii
ABSTRAK iii
ABSTRACK iv
LEMBAR PERSETUJUAN v
LEMBAR PENGESAHAN vi
RIWAYAT HIDUP vii
PERSEMBAHAN viii
MOTO ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Batasan Masalah 5
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6
G. Metodologi Penelitian 8
H. Sistematika Pembahasan 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Kajian Teori 16
1. Implementasi 16
a. Pengertian implementasi secara umum 16

b. Implementasi menurut para ahli 16
c. Tujuan Implementasi 17
2. Penilaian 17
a. Pengertian Penilaian 17
b. Tujuan Penilaian 19
c. Prinsip penilaian 20
d. Bentuk penilaian 21
3. Penilaian Autentik 22
a. Pengertian Penilaian Autentik 22
b. Karakteristik penilaian menurut penilaian autentik 24
c. Prinsip-prinsip Penilaian Autentik 25
d. Cakupan Penilaian Autentik 25
e. Jenis-jenis penilaian autentik 27
f. Penilaian Autentik dalam kurikulum 2013 30
g. Pentingnya Penilaian atau Asesmen Autentik 31
4. Aplikasi Quizizz 31
a. Pengertian Aplikasi Quizizz 31
b. Langkah-langkah membuat kuis interaktif Aplikasi Quizizz 32
5. Pendidikan Agama Islam 35
B. Kerangka Berpikir 40
BAB III KONDISI OBJEKTIF
A. Tempat dan Waktu Penelitian 43
1. Tempat Penelitian 43
2. Waktu Penelitian 46
B. Pendekatan Penelitian 46
C. Populasi dan Sampel Penelitian 47
D. Teknik pengumpulan data 48
E. Teknik Analisis data 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 52

1. Perencanaan penilaian melalui Aplikasi Quizizz Pada Materi Zakat, Haji Dan Wakaf. 52
2. Pelaksanaan penilaian melalui Aplikasi Quizizz Pada Materi Zakat, Haji Dan Wakaf 53
3. Keberhasilan belajar siswa dalam penilaian menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Materi Zakat, Haji Dan Wakaf. 55

B. Pembahasan Hasil Penelitian 56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....60

B. Saran-Saran.....61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Penelitian.....46
Tabel 2.1 Pedoman Observasi Dengan Guru.....66
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Dengan Guru PAI.....67
Tabel 4.1 Pedoman Angket Dengan Siswa.....68
Tabel 5.1 Nilai Sebelum Menggunakan Aplikasi.....93
Tabel 6.1 Nilai Sesudah Menggunakan Aplikasi.....94
Tabel 6.2 Nilai siswa dalam aplikasi quizizz.....95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan cara mendaftar di Quizizz 33
Gambar 2. Tampilan cara membuat soal di Quizizz 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....96
Lampiran Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 97
Lampiran Buku Bimbingan Skripsi 98
Lampiran RPP 104
Lampiran Dokumentasi.....108
Lampiran Bukti Penelitian Online 111