

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kualifikasi akademik guru madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dapat dijelaskan bahwa terdapat 33 atau 100 % guru madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak yang sudah memiliki kualifikasi akademik dan kualifikasi akademik guru madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping dapat dijelaskan bahwa terdapat 24 atau 100 % guru sudah memiliki kualifikasi akademik. Dengan demikian implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen di Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping di bidang kualifikasi akademik sudah di golongkan sangat baik, karena berada dalam kisaran antara 90-100 % yaitu 100 %.
2. Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa terdapat 29 guru atau 87,87 % guru madrasah aliyah Negeri 2 Lebak yang sudah linier dalam mengajar dan hanya 4 guru atau 12,12 % guru madrasah aliyah yang mengajar tidak linier. dan terdapat 17 guru atau 70,83 % guru madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping yang sudah linier dalam mengajar dan hanya 7 guru atau 29,16 % guru madrasah

alياهو yang mengajar tidak linier. Dengan demikian implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen di Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping di bidang linieritas yaitu antara ijazah yang dimiliki guru dengan mata pelajaran yang di ampu sudah di golongankan sangat baik, karena berada dalam kisaran antara 70-80 % yaitu 70,83 %.

3. Upaya yang dilakukan kepala madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha dalam mengimplementasikan Undang-undang guru dan dosen dengan melakukan pembinaan, supervise akademik, pendekatan personal, dan mengikutsertakan pelatihan.
4. Faktor yang mempengaruhi implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen yaitu “a) pengetahuan dalam artian relasi latar belakang pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan; b) keterampilan; c) kemampuan (bakat) serta motivasi; d) sikap serta tanggung jawab dan e) perilaku dari para guru yang ada di dalam sekolah; f) pengalaman mengajar sedangkan (1) masih kurangnya motivasi internal guru untuk mencapai kualifikasi akademik yang dipersyaratkan, (2) guru terlalu sibuk dengan aktivitas mengajar sehingga tidak sempat untuk melakukan kuliah (menjutnya studi), (3) belum cukup tersedianya LPTK yang dapat memberikan fasilitas layanan pendidikan yang

memadai khususnya bagi guru yang sudah dalam masa jabatan. 4). Kemampuan ekonomi para guru yang tidak semuanya menunjang, sehingga mereka tidak dapat melanjutkan pendidikannya ke S1.

## **B. Saran-Saran**

Sehubungan dengan permasalahan penelitian ini, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Lebak atau kepada Kepala Seksi Pendidikan Madrasah, dimohon kiranya dapat meningkatkan jumlah guru mengikuti kuliah proyek (kuliah yang dibiayai pemerintah) di setiap tahun, anggaran dana untuk menguliahkan para guru madrasah hendaknya di anggarkan lebih besar, agar guru-guru madrasah yang belum kualifikasi akademik dan yang tidak mampu di bidang ekonominya dapat terbantu sehingga wajah pendidikan di Kabupaten Lebak dapat lebih baik.
2. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping, dimohon kiranya dapat menyeleksi setiap guru yang akan mengajar di madrasah yang bapak/Ibu pimpin, agar tidak terjadi guru “asal jadi” tetapi hendaknya letakkanlah seorang guru itu pada bidang keahliannya, dan kalau memang tidak ada ijazah S1 atau Program diploma empat, maka sebaiknya jangan diterima sebagai guru madrasah.

3. Para guru yang mengajar di madrasah agar dengan penuh kesadaran hendaknya dapat meningkatkan disiplin dan mengajar sesuai dengan keahlian yang dimiliki, agar mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha dapat lebih baik dan lebih gemilang pada masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asep Herry Hermawan, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2008.
- Anwar Arifin, *Profil Baru Guru dan Dosen Indonesia*, Jakarta, Pustaka Indonesia, 2007.
- Andi Hakim Nasution, dkk, *Pendidikan Agama dan Akhlak bagi Anak dan Remaja*, Ciputat, Logos, Cet. I
- Budiman N. N, *Etika Profesi Guru*, Yogyakarta, Mentari Pustaka, 2012. Daeng Sudirwo, *Kurikulum Pembelajaran dalam Otonomi Daerah*, Bandung, Andira, 2002.
- E Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung, Rosdakarya, 2002
- , *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*, Bandung, Rosdakarya, 2002
- , *Kurikulum berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan inovasi*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2006
- Fariz Fahmi, *Kamus Lengkap 15 Milliard Inggris-Indonesia & Indonesia-Inggris*, Surabaya, Terbit Terang.
- Hidayat Soetopo, *Pendidikan dan Pembelajaran*, Malang, UMM Pers, 2005
- I Wayan As, *8 Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta, Az Zahra Book, 2010
- Mohc. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Rosdakarya, 2011
- M.Ngalimin Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2007
- M.Sukarjo, Ukim Komarudin, *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta, Raja Grafindo Pustaka, 2010
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 2001
- , *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta, Kencana, 2008

- Risnayanti, *Implementasi Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-kanak Islam Ralia Jaya Villa DagoPamulang*, Skripsi, Jakarta, Perputakaan Umum, 2004
- Susilo, Muhammad Joko, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Manajemen Pelaksanaan dan kesiapan Sekolah Menyongsongnya*, Yokyakarta, Pustaka Pelajar, 2003
- Sam M. Chan dan Tuti T. Sam, *Analisis SWOT Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2005
- Suharsini Arikonto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1990.
- Sudirman, *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rajawali Pers, 2001.
- Subarsono, *Kebijakan Publik*, Jakarta, Pustaka Setia, 2003
- Solihin Abdul Wahab, *Evaluasi kebijakan Publik*, UNIBRAW dan IKIP Malang, Penerbit FIA, 1997.
- Syafrudin Nurdin dan Basyirudin Usman, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta, Ciputat Pers, 1997
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Beroreantasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana, 2008
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Permendiknas RI Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru