

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suharjono
NIM : 182410094
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN 2005 PASAL 7 POIN C TENTANG GURU DAN DOSEN DI MADRASAH ALIYAH SE KABUPATEN LEBAK** : Penelelitian Kualitatif Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 18 Februari 2020

Saya yang menyatakan,

SUHARJONO
NIM. 182410094

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NOMOR 14
TAHUN 2005 PASAL 7 POIN C TENTANG GURU
DAN DOSEN DI MADRASAH ALIYAH SE
KABUPATEN LEBAK** : Penelelitan Kualitatif Pada
Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah Aliyah
Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping”

Nama : Suharjono
NIM : 182410094
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian :

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Serang,

Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NOMOR 14
TAHUN 2005 PASAL 7 POIN C TENTANG GURU
DAN DOSEN DI MADRASAH ALIYAH SE
KABUPATEN LEBAK** : Penelelitian Kualitatif Pada
Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah Aliyah
Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping”

Nama : Suharjono
NIM : 182410094
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si (.....)
Sekretaris : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A (.....)
Penguji I : (.....)
Penguji II : (.....)
Pembimbing I : (.....)
Pembimbing II : (.....)

Diuji di Serang pada tanggal

Waktu :

Hasil/Nilai : -

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN 2005 PASAL 7
POIN C TENTANG GURU DAN DOSEN DI MADRASAH ALIYAH SE
KABUPATEN LEBAK**

(Penelelitian Kualitatif Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah
Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping)

Nama : Suharjono
NIM : 182410094
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti **UJIAN TESIS MAGISTER** dalam rangka memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd).

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing II

Serang, 18 Februari 2020

Pembimbing I

Dr. H. Rodani, M.Si
NIP. 19530616 199103 1001

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 19610514 198073 1 003

ABSTRAK

Suharjono (NIM : 182410094), Implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 7 Poin C Tentang Guru dan Dosen di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Lebak. (Penelitian Kualitatif Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Untuk mengetahui kualifikasi akademik guru pasca berlakunya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen di MAN 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping. 2. Linieritas tingkat pendidikan guru dengan mata pelajaran yang diajarkan pasca berlakunya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen di MAN 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping. 3. Mendeskripsikan upaya kepala madrasah dalam mengimplementasikan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen pada MAN 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen di MAN 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping, khususnya pada persoalan kualifikasi akademik guru dan linieritasnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yaitu penulis berusaha menggambarkan tentang implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen pada MAN 2 Lebak dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha, khususnya pada kualifikasi akademik dan linieritas pendidikan guru dengan yang diajarkan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: bahwa kualifikasi akademik guru madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dapat dijelaskan bahwa terdapat 33 atau 100 % guru madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak dan guru madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping tergolong sangat baik, linieritas guru antara ijazah yang dimiliki guru dengan mata pelajaran yang di ampu sudah di golongkan sangat baik, Upaya yang dilakukan kepala madrasah yaitu melakukan pembinaan, supervisi akademik, pendekatan personal, dan mengikutsertakan pelatihan dan faktor yang mempengaruhi yaitu “a) pengetahuan dalam artian relasi latar belakang pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan; b) keterampilan; c) kemampuan (bakat) serta motivasi; d) sikap serta tanggung jawab dan e) perilaku dari para guru yang ada di dalam sekolah; f) pengalaman mengajar sedangkan factor yang mempengaruhinya yaitu (1) masih kurangnya motivasi internal guru untuk mencapai kualifikasi akademik yang dipersyaratkan, (2) guru terlalu sibuk dengan aktivitas mengajar sehingga tidak sempat untuk melakukan kuliah (menjuttnya studi), (3) belum cukup tersedianya LPTK yang dapat memberikan fasilitas layanan pendidikan yang memadai khususnya bagi guru yang sudah dalam masa jabatan. 4). Kemampuan ekonomi para guru yang tidak semuanya menunjang.

Kata Kunci : Implementasi, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Pasal 7 Poin C, Guru dan Dosen.

ABSTRACT

Suharjono (NIM: 182410094), The Implementation of Law Number 14 of 2005 Article 7 Point C Regarding Teachers and Lecturers in Madrasah Aliyah all of Lebak regency. (Qualitative Research on Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak and Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping)

This study aims to determine: To determine the academic qualifications of teachers after the enactment of Law Number 14 of 2005 article 7 point c concerning Teachers and Lecturers in MAN 2 Lebak and Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping. 2. Linearity of the level of education of teachers with subjects taught after the enactment of Law Number 14 of 2005 article 7 point c concerning Teachers and Lecturers in MAN 2 Lebak and Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping. 3. Describe the efforts of the madrasa head in implementing Law Number 14 of 2005 article 7 point c concerning Teachers and Lecturers at MAN 2 Lebak and Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping and to find out the factors that influence the implementation of Law Number 14 of 2005 article 7 point c concerning Teachers and Lecturers at MAN 2 Lebak and Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping, especially on the issue of teacher academic qualifications and linearity.

This type of research is qualitative research, the author tries to describe the implementation of Law Number 14 of 2005 Article 7 point c about Teachers and Lecturers at MAN 2 Lebak and Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha, especially in academic qualifications and the linearity of teacher education taught.

Based on the results of the study it can be concluded as follows: that the academic qualifications of Lebak Aliyah Negeri 2 Lebak Madrasah teachers can be explained that there are 33 or 100% Madrasa Aliyah Negeri 2 Lebak madrasa teachers and Aliyah Nurul Hidayah Madakah Lebakjaha Malingping Madrasah teachers are classified as very good, the linearity of teachers owned by the teacher with the subjects that have been able to be classified very well, the efforts made by the headmaster of madrasa namely conducting coaching, academic supervision, personal approach, and involving training and influencing factors, namely "a) knowledge in terms of the relationship between educational background and subjects taught ; b) skills; c) ability (talent) and motivation; d) attitudes and responsibilities and e) behavior of the teachers in the school; f) teaching experience while (1) the lack of internal motivation of teachers to achieve the required academic qualifications, (2) teachers are too busy with teaching activities so they do not have the time to do lectures (continuing studies), (3) there are not enough LPTKs that can provide adequate education service facilities especially for teachers who are already in office. 4). The economic abilities of the teachers are not all supportive.

Keywords: Implementation, Law Number 14 of 2005, Article 7 Point C, Teachers and Lecturers

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	-	-
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta innayahNya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini untuk memenuhi tugas sebagai satu syarat guna memperoleh gelar magister pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Sholawat teriring salam semoga tetap terlimpah kepada Baginda Alam Habibana Wannabiyana Muhammad SAW.

Penulisan Tesis yang berjudul *Implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 7 Poin C Tentang Guru dan Dosen di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Lebak*, tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan moril, materil dan spiritual dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam **penyusunan tesis ini.**
2. Bapak. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum, selaku wakil Direktur program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si, selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah

mendorong baik moril, materil maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung baik moril, maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. H. Rodani, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mendukung baik moril, maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Segenap bapak/ibu dosen dan Civitas Akademika yang telah membimbing dan mengarahkan Terima kasih atas keikhlasan bapak ibu dalam membimbing kami.
8. Bapak Kepala Madrasah, guru dan komite MAN 2 Leba dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Orang tuaku yang senantiasa bersabar memberikan do'a dan dorongan terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Istri dan anak-anakku tercinta yang senantiasa bersabar memberikan do'a dan dorongan serta semangat terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Teman-teman kelas Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan masukan dalam rangka penulisan tesis ini.

Tesis ini merupakan usaha yang maksimal meski penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan untuk masa sekarang maupun masa yang akan datang.

Dan akhir kalam penulis yakin sampai kapanpun tak kan pernah bisa membalas jasa-jasa dan kebaikan kalian semua. Dan penulis hanya mempersembahkan jazakumullah khoiron katsiro, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian semua, Amin.,

Serang, 18 Februari 2020

Suharjono

NIM. 182410094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN DIREKTUR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	15
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu	15
H. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Deskripsi Konseptuan Fokus Penelitian	23

1.	Hakekat Implementasi	23
2.	Pengertian Guru.....	25
3.	Tanggung Jawab Guru	28
4.	Peranan Guru Dalam Proses Pembelajaran	36
5.	Hakikat Kualifikasi Akademik.....	39
6.	Hakikat Linieritas	47
B.	Pasal 2 UU. RI. Nomor : 14 Th. 2005 Tentang Guru Dan Dosen	53
1.	Kedudukan Guru Sebagai Tenaga Profesional berdasarkan UU No 14 Tahun 2005 Pasal 2 Ayat 1	53
2.	Sertifikat Pendidik berdasarkan UU No 14 Tahun 2005 Pasal 2 ayat 2.....	61
C.	Pasal 4 UU. RI. No. 14 Th. 2005 Tentang Guru Dan Dosen	62
1.	Kedudukan Guru Sebagai Tenaga Profesional Berfungsi Untuk Meningkatkan Martabat Guru	62
2.	Peran dan Fungsi Guru Sebagai Agen Pembelajaran	66
D.	Pasal 6 UU. RI. Nomor 14 Th. 2005 Tentang Guru Dan Dosen	68
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN		73
A.	Pendekatan Penelitian	73
B.	Kehadiran Peneliti.....	74
C.	Lokasi Penelitian.....	75
D.	Sumber Data	75
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	76
F.	Teknik Analisa Data	78
G.	Pengecekan Keabsahan Data	80
H.	Tahap-Tahap Penelitian	83

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	85
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah.....	85
2. Visi misi MAN 2 Lebak dan MA Nurul Hidayah Lebakjaha	86
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
 BAB V : PENUTUP.....	 113
A. Simpulan.....	113
B. Saran-Saran.....	115
 DAFTAR PUSTAKA	 117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 4 : Foto-foto Dokumentasi
- Lampiran 5 : Profil Umum Madrasah
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

1. PLIK : Pusat Layanan Internet Kecamatan
2. TV : Televisi
3. Q.S : Quran Surah
4. RI : Republik Indonesia
5. Hal : Halaman
6. Cet : Cetakan
7. Ed : Edisi
8. Vol. : Volume
9. PAI : Pendidikan Agama Islam
10. H.R : Hadis Riwayat
11. VCD : *Video Compact Disc*
12. *et al* : *et alii* (dengan orang lain)