

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mamah Mahfudoh
NIM : 162040018
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Di MTs Bismillah Barugbug Kab.Serang) ”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, Mei 2019
Saya yang menyatakan

MAMAH MAHFUDOH
NIM: 162040018

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MANAJEMEN SARANA PRASARANA
PEMBELAJARAN TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi Di MTs Terpadu Bismillah-Barugbug
Kab.Serang)**

Nama : Mamah Mahfudoh

NIM : 162040018

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 07 November 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Serang, November 2019

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum

NIP. 195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN (
Studi Di MTs Terpadu Bismillah-Barugbug
Kab.Serang)**

Nama : Mamah Mahfudoh
NIM : 162040018
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua : Dr. H.Anis Fauzi, M.Si : ()
Sekretaris : Moch.Subekhan, S.Ag., M.Ag : ()
Penguji I : Dr. Oom Mukaromah, M.Hum : ()
Penguji II : Dr. Nana Surya Permana, M.Pd : ()
Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M : ()
Pembimbing II : Dr.H.Hasanudin, M.Si, M.MPd : ()

Diuji di Serang pada tanggal 07 November 2019

Waktu : 10.00 s.d 11.00
Hasil/nilai : 3,56
Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten
Di Serang

Assalamu’alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN**

(Studi Di MTS Terpadu Bismillah-Barugbug Kab.Serang)

Yang ditulis oleh:

Nama : Mamah Mahfudoh
NIM : 162040018
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut dapat diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu’alaikum wr. wb.

Pembimbing II

Serang, Mei 2019
Pembimbing I

Dr. H.Hasanudin, M.Si, M.MPd
NIP:

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP: 19650718 899203 2001

ABSTRAK

Mamah Mahfudoh. NIM.162040018. *Manajemen Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Di MTs Terpadu Bismillah-Barugbug Kab.Seran)*g. Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, 2019.

Sarana dan Prasarana pembelajaran adalah peralatan dan fasilitas serta perlengkapan yang dapat digunakan, dimanfaatkan dalam menunjang proses pembelajaran yang dapat memberikan kontribusi secara optimal pada proses pendidikan. Peneliti merumuskan beberapa masalah yaitu; Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs Terpadu Bismillah-Barugbug Kab.Serang, Proses *Planning-Organizing-Actualizing-Controling* pada proses manajemennya serta mengidentifikasi faktor penghambat dan faktor pendukung pelaksanaan manajemen sarana prasarana.

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari manajemen sarana dan prasarana pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Terpadu Bismillah-Barugbug dan menganalisis kelemahannya. Penelitian yang dilakukan di MTs Terpadu Bismillah-Barugbug bersifat deskriptif dan kualitatif. Informan dalam penelitian ini termasuk wakil kepala sekolah di Divisi Sarana dan Prasarana, guru dan siswa. Dalam menentukan informan, telah menggunakan teknik purposive. Data diperoleh melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menggambarkan proses pengelolaan sarana dan prasarana, upaya apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran. 1) Mutu pembelajaran MTs Terpadu Bismillah meningkat dengan adanya beberapa upaya yang dilakukan untuk mengoptimalkan manajemen sarana dan prasarana hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian delapan Standar Nasional Pendidikan dan perubahan perilaku siswa serta hasil akreditasi BAN –S/M dengan memperoleh nilai 91 peringkat A pada tahun 2019. 2) Manajemen sarana dan prasarana Di MTs Terpadu Bismillah sesuai dengan fungsi manajemen sarana dan prasarana dari perencanaan, pengadaan, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi, dan penghapusan. 3) Mutu Pendidikan Murid di MTs Terpadu Bismillah sangat baik dengan persentase 90% lulusan melanjutkan Pendidikan dan perolehan Nilai rapor diatas KKM.

Kata kunci : Manajemen sarana dan prasaranan pemebelajaran, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Mamah Mahfudoh. NIM.162040018. *Management of Learning Infrastructure Facility for Improving the Quality of Education (Study in MTs Bismillah-Barugbug Kab.Serang)*. Thesis of Education Management Study Program Postgraduate at Sultan Maulana Hasanudin State Islam University Banten, 2019.

Many schools that have the complete facilities and infrastructure but still lack of optimal in its management; later they are not able to be used optimally. therefore, there is a need for management of educational facilities and infrastructure to cope with this. based on this background, the researcher is interested to study about “The Management of Learning Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education in MTs Terpadu Bismillah-Barugbug Kab.Serang”. This research aims to study management of learning facilities and infrastructures in improving the education quality in MTs Terpadu Bismillah-Barugbug and to analyze the drawbacks.

The research conducted in MTs Terpadu Bismillah-Barugbug was descriptive and qualitative. The informants in this research included the vice-principal in the Division of Facilities and Infrastructures, teachers and students. In determining the informant, it has used the purposive technique. The data was obtained through the methods of observation, interview and documentation. The data validity used triangulation method in the type of source triangulation and method triangulation. Furthermore, the data was analyzed using the interactive analysis of Miles and Hubberman consisting of three main things: data condensation, data presentation and making conclusion/verification.

The result of this Research describes process Management of Education infrastructure, what are the efforts that done to increase the quality of learning process. 1). The quality of learning process the changes of students behavior and the result of accreditation BAN-S/M with the score is 91, A grade on 2019. 2) infrastructure Management at MTs Terpadu Bismillah appropriate with the function of infrastructure Management such planning, supplying, utilizing, maintaining and abolishing. 2) the efforts of optimization of infrastructure Management to increase the quality of Education, MTs Terpadu Bismillah made some ways 90%, students have value better than KKM.

Keywords: *Management of learning facilities and infrastructures, education quality.*

الملخص

بسملة المتكاملة. البحث. برنامج دراسة إدارة التعليم برنامج الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية

نيجري سلطان مولانا حسن الدين بانتن ، ٢٠١٩ .

خلفية هذا البحث هي المرافق والبنية التحتية تصحح واحدة من العناصر الهامة للغاية في دعم العملية التعلم ، فمن الضروري للتمكين والإدارة بحيث يمكن تحقيق الأهداف التعليمية. ولكن في الواقع ، والمرافق والبنية التحتية لا يتم إدارة التعليم في المدارس بمعرفة كافية بحيث يحدث في كثير من الأحيان ليس على الهدف في الإدارة. الغرض هذا البحث هو وصف الإدارة أو إدارة المرافق والبنية التحتية ، وكذلك لتحديد جهود التحسين إدارة المرافق والبنية التحتية التي نفذت لتحسين الجودة التعليم في مدرسة الثانوية بسم الله ، باروغوبوغ - سيرانج - بانتن.

هذا البحث هو البحث النوعي ، من خلال اتخاذ كائن بحثي من بسم الله المتكامل المتكامل المتعلق بتحسين الإدارة الأمثل والوفاء بجميع الاحتياجات المستخدمة في عملية التعلم ، وسوف تزيد من جودة التعلم. جمع يتم تنفيذ البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والوثائق. يتم تحليل البيانات من خلال إعطاء معنى للبيانات تم جمعها بنجاح ، ومن البيانات التي روى ورسمت الاستنتاجات.

نتائج هذه الدراسة تصف عملية إدارة المرافق و البنية التحتية ، ما هي الجهود المبذولة لتحسين الجودة التعلم. (١) إدارة المرافق والبنية التحتية في بسم الله مدرسة الثانوية المتكاملة، وفقا لوظائف المرافق وإدارة البنية التحتية من التخطيط، المشتريات والاستخدام والصيانة والمخزون والحذف. (٢) الجهود المبذولة لتحسين إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم ، تقوم مدرسة الثانوية بسم الله المتكاملة بعدة طرق ، وهي: استكمال المرافق والبنية التحتية ، والتعاون مع المعلمين ، ورصد وتقييم التعلم ، وجعل الوسائل التعليمية الخاصة بهم. (٣) تزداد جودة التعلم لمدرسة الثانوية بسم الله المتكاملة مع بذل العديد من الجهود لتحسين إدارة المرافق والبنية التحتية ، وهو ما يمكن ملاحظته من خلال تحقيق ثمانية معايير وتعليمات وطنية للتعليم في سلوك الطلاب ونتائج اعتماد BAN-S / M من خلال الحصول على ٩١ مرتبة A في العام ٢٠١٩

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية والجودة والتعلم

HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekans hif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ž	= tekan z dan tekan garis miring
Ž	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De

ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	,	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bilata' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

VoKal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S Al-Mujadalah;11)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

*Orang tuaku yang selalu memberikan
dukungan dan do'a,*

*Bpk. H. A Damanhuri HS - Ibu
Suryanah (Almh)*

*Kakak-kakak dan Iparku yang
kubanggakan yag juga telah
memberikan dukungan yang tak
terkira,*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan Rahmat dan Inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis Sebagai salah satu untuk memenuhi Tugas Akhir Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari Karya Ilmiah yang berjudul “*Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi di MTS Terpadu Bismillah-Barugbug Kab.Serang)*” terbentuknya Tesis ini, tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memimpin dan mengarahkan IAIN sehingga bisa menjadi UIN seperti sekarang ini.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis sehingga dapat melewati berbagai kesulitan.
3. Yth. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Anis Zohriah.,M.M Pembimbing I dan Bapak Dr. H.Hasanudin,M.Si, M.MPd., Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah mendidik, mengarahkan dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
6. Seluruh Civitas Akademik beserta Pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini.
7. Yayasan Bismillah dan seluruh jajarannya, yang memberikan ijin untuk melakukan penelitian di MTS Terpadu Bismillah.
8. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, Amiin Ya Robbal A'lamin.

Jazakallahu Khoiron Khatsiron.

Serang, Mei 2019
Penulis,

Mamah Mahfudoh
NIM. 162040018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINA PEMBIMBING	iv
ABSTAK	v
HALAMAN LITERASI	viii
LEMBAR MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Metode Penelitian	14
G. Kerangka Pemikiran	17
H. Sistematika Penulisan	21

BAB II. KAJIAN TEORITIS TENTANG MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN

A. Pengertian Sarana Prasarana Pendidikan.....	23
B. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana pembelajaran.....	31
C. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah	44
D. Pengertian Pembelajaran.....	49
E. Mutu Pendidikan.....	53
F. Penelitian Yang Relevan.....	67

BAB III. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

A. Profil Madrasah.....	73
B. Visi dan Misi Madrasah.....	76
C. Struktur Organisasi	78
D. Keadaan Guru dan Siswa.....	81
E. Sarana dan Prasarana.....	83
F. Pelaksanaan Penelitian.....	84
G. Teknik Pengumpulan Data.....	86

BAB IV. PROSES MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN	
A. Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MTs Terpadu Bismillah.....	95
B. Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs Terpadu Bismillah.....	99
C. Mutu Pendidikan Murid di MTs Terpadu Bismillah-Barugbug Kab.Serang.....	128
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	140

DAFTAR PUSTAKA

PROFIL PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 3.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	82
2.	Tabel 3.2 Data Siswa di MTs Bismillah.....	83
3.	Tabel 3.3 Sarana Prasarana di MTs Bismillah.....	83
4.	Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	85
5.	Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	87
6.	Tabel 3.6 Aktifitas dan Subyek Penelitian.....	87
7.	Tabel 3.7 Pedoman Observasi.....	88
8.	Tabel 3.8 Narasumber dan Informasi Wawancara.....	90
9.	Tabel 3.9 Dokumen dan Informasi dari Dokuen	94

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Model Induktif dalam Penelitian Kualitatif.....	17
2. Gambar 1.2 Kerangka Pemikiran.....	18
3. Gambar 3.1 Struktur Organisasi MTs Bismillah.....	80
4. Gambar L.1 Gerbang Utama Yayasan Bismillah	153
5. Gambar L.2 Gerbang Masuk MTs.....	153
6. Gambar 1.3 Lokal MTs Bismillah.....	154
7. Gambar L.4 Piagam Bantuan Luar Negeri.....	154
8. Gambar L.5 Ruang Kantor dan Perpustakaan.....	154
9. Gambar L.6 Ruang Kelas.....	155
10. Gambar L.7 Ruang Multimedia.....	155
11. Gambar L.8 Lapangan Futsall.....	155
12. Gambar L.9 Tempat Parkir.....	156
13. Gambar L.10 Lapangan Upacara.....	156
14. Gambar L.11 Ruang Lab IPA & TIK.....	157
15. Gambar L.12 Kondisi Ruang Perpustakaan.....	157
16. Gambar L.13 Koleksi Perpustakaan.....	158
17. Gambar L.14 Proses Wawancara Siswa.....	158
18. Gambar L.15 Wawancara Staff TU & Guru.....	158
19. Gambar L.16 Wawancara Kepala Madrasah.....	159
20. Gambar L.17 Wawancara Pihak Yayasan.....	159
21. Gambar L.18 Gedung MTs.....	160
22. Gambar L.19 Lapangan Upacar MTs.....	160
23. Gambar L.20 Laboratorium.....	161
24. Gambar L.21 Mesjid.....	161
25. Gambar L.22 Koperasi.....	161
26. Gambar L.23 Ruang Kelas.....	162

27. Gambar L.24 Ruang Multimedia & Lab.Komputer.....	162
28. Gambar L.245 Lab.IPA.....	163