

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fikri Dzikrillah
Nim : 182101139
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “ Pengaruh Kegiatan *Muhadharah* dan *Mudzakarah* Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Di Mts Nurul Athfal Cikukur ” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Juni 2020

Saya yang menyatakan

Fikri Dzikrillah

NIM: 182101139

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Pengaruh Kegiatan Muhadharah dan Mudzakah
Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Di MTs Nurul
Athfal Cikurur
Nama : Fikri Dzikrillah
NIM : 182101139
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Serang,
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : Pengaruh Kegiatan *Muhadharah* dan *Mudzakarah*
Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul
Athfal Cikulur

Nama : Fikri Dzikrillah

NIM : 182101139

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Naf'an Torihoran, M.Hum

Penguji I : Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum

Penguji II : Dr. Ali Muhtarom, M. SI

Pembimbing I : Prof. Dr. Utang Ranuwijaya, M.A

Pembimbing II : Dr. Shobri, S.Kom, M.M.

Sekretaris : Moc. Subekhan, Mag

Diuji di Serang pada tanggal : 11 Juni 2020

Waktu : 13.00 s/d 14.00 WIB

Hasil Nilai :

Predikat :

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
 Direktur Program Pascasarjana
 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
 Di –
 Serang

Assalamu'alikum Wr. Wb.
 Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang berjudul :

Pengaruh Kegiatan Muhadharah dan Mudzakah Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athfal Cikukur
 Yang ditulis oleh :

Nama : Fikri Dzikrillah
 NIM : 182101139
 Program : Magister (S2)
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Serang.....20.....

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. Utang Ranuwijaya, M.A

NIP: 19580519 198503 1 003

Dr. Shobri, S.Kom, M.M.

NIP: 19750715 200003 1 005

ABSTRAK

Nama: Fikri Dzikrillah, NIM: 182101139. Pengaruh Muhadharah dan Mudzakah Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athfal Cikur. Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah mengoptimalkan belajar siswa dengan kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak, kegiatan yang dilakukan berupa kegiatan Muhadharah dan Mudzakah sebagai pengoptimalan hasil belajar Aqidah Akhlak yang dapat dilihat pada hasil ujian akhir yang diselenggarakan.

Rumusan masalah penelitian sebagai berikut: 1). Bagaimana aktifitas siswa dalam mengikuti kegiatan muhadharah di MTs Nurul Athfal Cikur? 2). Bagaimana aktifitas siswa dalam mengikuti kegiatan mudzakah di MTs Nurul Athfal Cikur? 3). Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara aktifitas siswa dalam mengikuti kegiatan muhadharah dan mudzakah dengan hasil belajar aqidah akhlak siswa di MTs Nurul Athfal Cikur?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui Tingkat Keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan muhadharah di MTs Nurul Athfal Cikur. 2). Untuk mengetahui Tingkat Keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan mudzakah di MTs Nurul Athfal Cikur. 3). Mengetahui Pengaruh kegiatan muhadharah dan mudzakah terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa di MTs Nurul Athfal Cikur.

Metode penelitian ini menggunakan metode analisis kuantitatif untuk melihat pengaruh variabel-variabel dengan pengujian regresi linier berganda menggunakan uji T-tes (Parsial), Uji F (Simultan), Koefisien Korelasi, dan Koefisien determinasi R² (R Square), serta mempertimbangkan uji asumsi klasik yaitu Normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis secara parsial (uji t) kegiatan Muhadhras dan kegiatan Mudzakarah, ditemukan kedua variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athfal Cikukur, hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel masing-masing sebesar $(2.184) > (1.671)$ dan $(3.540) > (1.671)$. Secara simultan kegiatan Muhadhras dan kegiatan Mudzakarah, ditemukan kedua variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athfal Cikukur yang ditunjukkan dengan nilai F hitung $>$ F table = $(13.671) > (3.16)$, besaran pengaruh kegiatan Muhadhras dan kegiatan Mudzakarah, ditemukan kedua variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athfal Cikukur pembantu Serang sebesar 56.9% ditunjukkan dari nilai R Square sebesar 0.569.

Kata Kunci : Muhadharah, Mudzakarah dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak

ABSTRACT

Name: Fikri Dzikrillah, NIM: 182101139. The Influence of Muhadharah and Mudzakarrah on Moral Aqidah Learning Outcomes at MTs Nurul Athfal Cikukur. Thesis of the Postgraduate Program of UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

This research is motivated by the problem of optimizing student learning with extracurricular activities aimed at improving Aqidah Moral learning outcomes, activities carried out in the form of Muhadharah and Mudzakarrah activities as optimizing Aqidah Akhlah learning outcomes that can be seen in the final exam results held.

The research problem formulation is as follows: 1). What are the activities of students in participating in Muhammadiyah activities at MTs Nurul Athfal Cikukur? 2). What are the activities of students in participating in mudzakarrah activities at MTs Nurul Athfal Cikukur? 3). Is there a significant influence between the activities of students in participating in the activities of muhadharah and mudzakarrah with the learning outcomes of students' moral aqidah in MTs Nurul Athfal Cikukur?

The objectives of this study are: 1). To find out the level of student participation in participating in Muhammadiyah activities at MTs Nurul Athfal Cikukur. 2). To find out the level of student participation in participating in mudzakarrah activities at MTs Nurul Athfal Cikukur. 3). Knowing the Effect of Muhadharah and Mudzakarrah activities on the learning outcomes of aqidah morality of students at MTs Nurul Athfal Cikukur.

This research method uses quantitative analysis methods to see the effect of variables with multiple linear regression testing using the T-test (Partial), F (Simultaneous) Test, Correlation Coefficient, and the coefficient of determination R² (R Square), and consider the classical assumption test namely Normality.

The results showed that a partial analysis (t test) of Muhadharah activities and Mudzakah activities, it was found that both of these variables had an influence on the learning outcomes of Aqidah Akhlah in MTs Nurul Athfal Cikukur, this is indicated by the value of t arithmetic > t table respectively of (2.184)> (1,671) and (3,540)> (1,671). Simultaneously Muhadharah activities and Mudzakah activities, it was found that both of these variables had an influence on the learning outcomes of Aqidah Akhlah in MTs Nurul Athfal Cikukur as indicated by the calculated F value > F table = 13,671> (3.16), the magnitude of the influence of Muhadharah activities and Mudzakah activities, found both of these variables have an influence on the learning outcomes of Aqidah Akhlah in MTs Nurul Athfal Cikukur Serang assistant at 56.9% indicated from the R Square value of 0.569.

Keywords: Muhadharah, Mudzakah and Moral Aqedah Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Bismillairrahmanirrahiim

Segala Puji hanya bagi Allah Tuhan Sekalian Alam. Berkat Rahmat dan Kasih Sayangn-Nya tesis ini dapat selesai pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tesis dengan judul: PENGARUH KEGIATAN MUHADHARAH DAN MUDZAKARAH TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MTS NURUL ATFHAL CIKULUR, tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus serta ikhlas kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Muhajir, MA., sebagai ketua Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Utang Ranuwijaya, Sebagai pembimbing I dan Dr. Shobri S. Kom. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
5. Bapak Sihabul Millah S.HI selaku Kepala MTs Nurul Athfal yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MTs Nurul Athfal Cikulur dan kepada Bu Titi Suhati sebagai Guru Mata Pelajaran Qidah Akhlak yang telah memberikan kesempatan waktu dan tempatnya kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Selanjutnya, tesis ini penulis dedikasikan kepada orang tua ayahanda Drs. Cecep Hidayat dan ibunda Apiyah, S.Pd.I, serta tak lupa kepada kake dan nenek yakni KH. Acang, dan Hj. Yoyoh yang telah mengasuh dan merawat, serta mendo'akan penulis dengan penuh kasih sayang. Penulis ucapkan terimakasih.
8. Kepada sahabat-sahabat dari tim megalodon, yang telah menemani dan memberi dukungan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendo'akan penulis dari arah mana saja, penulis ucapkan banyak terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu saran dan kritikan dari pembaca merupakan sebuah apresiasi bagi penulis, guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 30 Juni 2020
Penulis

Fikri Dzikrillah
NIM: 182101139

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- ā = tekan a dan tekan shif + titik
 Ā = tekan A dan tekan shif
 +koma Ī = tekan I dan tekan shif + koma ū = tekan u dan tekan shif + koma Ū = tekan U dan tekan shif + titik
 ḥ = tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
 Ḥ = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
 ṣ = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
 Ṣ = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
 š = tekan s dan tekan garis miring
 Š = tekan S dan tekan shif + garis miring
 ḍ = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
 Ḍ = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
 ṭ = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
 Ṭ = tekan T dan tekan fhif + kurawal kiri
 ž = tekan z dan tekan garis miring
 Ž = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

<input type="checkbox"/>	Kasrah	ditulis	I
<input type="checkbox"/>	Fathah	ditulis	A
<input type="checkbox"/>	Dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يَسْعَى	Ditulis	<i>Yas'a</i>

Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كَرِيمٌ	ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فُرُودٌ	Ditulis	<i>Furudu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بَيْنَاكُمُ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قَوْلٌ	Ditulis	<i>Qaulun</i>

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II : KAJIAN TEORITIK

A. Kajian Teoritik Tentang Kegiatan Muhadharah Dan Mudzakarah	9
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	9

2. Pengertian Muhadharah.....	15
3. Fungsi dan Tujuan Muhadharah.....	19
4. Pengertian Mudzakah 29	29
5. Pengertian Hasil Belajar	34
6. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	36
7. Pengertian Aqidah Akhlak	40
8. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	42
9. Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs	43
B. Penelitian Terdahulu	59
C. Kerangka Berfikir	63
D. Hipotesis Penelitian	65

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Metode Penelitian.....	64
D. Populasi dan Sampel.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Instrumen Penelitian	68
G. Teknik Analisis Data	73
H. Hipotesis Statistik	77

BAB IV : DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Gambaran objek penelitian	79
B. Gambaran Umum Objek Penelitian	80
C. Deskripsi Data	81
D. Uji Persyaratan Analisis	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian	112

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Keterbatasan Penelitian	119
C. Saran	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

A. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	64
B. Tabel 3.2 Skor opsi Skala Likert	68
C. Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen Variabel X1	70
D. Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen Variabel X2	72
E. Tabel 4.1 Karakteristik Responden	80
F. Tabel 4.2 Skor qoesioner X1	82
G. Tabel 4.3 Frekuensi Minat.....	86
H. Tabel 4.4 Skor qoesioner X2	87
I. Tabel 4.5 Frekuensi Minat	91
J. Tabel 4.6 Nilai Aqidah Akhlak Siswa	91
K. Tabel 4.7 Deskripsi Data.....	96
L. Tabel 4.8 Validitas Variabel X1.....	87
M. Tabel 4.9 Uji Realibilitas X1.....	98
N. Tabel 4.10 Validitas Variabel X2	99

O. Tabel 4.11 Uji Realibilitas X2.....	100
P. Tabel 4.12 Skor qoesioner X1	101
Q. Tabel 4.13 Uji Normalitas Variabel X1	103
R. Tabel 4.14 Uji Normalitas Variabel X2	105
S. Tabel 4.15 Normalitas Variabel Y	106
T. Tabel 4.16 Uji T Parsial.....	107
U. Tabel 4.17 Model Summary.....	110
V. Tabel 4.18 Uji F Simultan.....	112

DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 2.1 Indikator variabel.....	61
B. Gambar 3.1 Paradigma penelitian	65
C. Gambar 4.1 Uji Normalitas	101
D. Gambar 4.2 Curva uji t	108
E. Gambar 4.3 Curva uji t	109

