

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Robbi Shiddiq**

NIM : **172012109**

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PERAN GURU DAN BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (Studi Kasus di MTs Mathla’ul Anwar Sukamaju)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 6 Mei 2020

Saya yang menyatakan,

Robbi Shiddiq
NIM. **172012109**

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PERAN GURU DAN BUDAYA SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA (Studi Kasus di MTs Mathla'ul
Anwar Sukamaju)

Nama : Robbi Shiddiq
NIM : 172012109
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : Rabu, 24 Juni 2020

diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Serang, 5 Mei 2020

Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

Tesis berjudul :PERAN GURU DAN BUDAYA SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA (Studi Kasus di MTs Mathla'ul Anwar
Sukamaju)

Nama : Robbi Shiddiq
NIM : 172012109
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Dede Permana MA (.....)
Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, MM (.....)
Penguji I : Dr. Muhajir, MA (.....)
Penguji II : Dr. Syafi'in M.Ag (.....)
Pembimbing I : Dr. Hidayatullah, M.Pd (.....)
Pembimbing II : Dr. Iin Ratna Sumirat, M.Hum (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 24 Juni 2020

Waktu : 10.00-11.00
Hasil/Nilai : 3,54
Predikat : Sangat Memuaskan

ABSTRAK

ROBBI SHIDDIQ, NIM. 172012109, **PERAN GURU DAN BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (Studi Kasus di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju)**. Tesis Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020.

Pendidikan yang diajarkan dalam Islam adalah pendidikan yang dilandasi oleh iman dan taqwa yang fungsinya agar manusia dapat kembali kepada fitrahnya sebagai hamba Allah dengan tugas mengabdikan kepada-Nya. Dalam proses tumbuh kembang menjadi manusia dewasa yang seutuhnya, kepribadian seorang siswa akan terbentuk dan terwarnai oleh apa yang ada di sekelilingnya misalnya orangtua (keluarga), guru-guru (sekolah), dan teman-temannya (lingkungan). Kepribadian seorang siswa akan dengan cepat terbentuk dan terwarnai melalui proses sosialisasi di dalam kehidupannya yang berlangsung dalam bentuk budaya sekolah, dan interaksi dengan guru-gurunya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana peran guru dalam pengembangan karakter siswa di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju? (2) Bagaimana program pengembangan yang dapat membentuk karakter budaya di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju? (3) Apakah Program kegiatan di sekolah berdampak terhadap pembentukan karakter siswa di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju? dan (4) Bagaimana kebijakan program yang efektif untuk membentuk karakter siswa di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru dalam pengembangan karakter siswa di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju, (2) Untuk mendeskripsikan program pengembangan yang dapat membentuk karakter di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju (3) Untuk menganalisis dampak program kegiatan terhadap pembentukan karakter siswa di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju dan (4) Untuk menganalisis efektivitas kebijakan program dalam membentuk karakter siswa di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui secara obyektif peran guru dan budaya sekolah dalam pengembangan karakter siswa di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa. Peran guru MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju sangat membentuk karakter siswa yang baik yaitu dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dengan cara menjadi pendidik, pengajar dan sekaligus pembimbing. Budaya sekolah mempengaruhi pembentukan karakter siswa mereka dimana terciptanya lingkungan yang menjunjung moral siswa, kebijakan program pendidikan karakter di MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju telah melakukan perencanaan pendidikan karakter dengan penyusunan rencana strategis yang memuat visi dan misi serta tujuan. Muatan kurikulum pendidikan karakter terintegrasi dalam mata pelajaran, serta muatan kurikulum keagamaan melalui kegiatan pembinaan/ekstrakurikuler. pengelolaan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dilakukan guru dengan menetapkan nilai-nilai karakter dan diintegrasikan dalam mata pelajaran yang diajarkannya dalam dokumen silabus dan RPP. Dampak keberhasilan pengelolaan pendidikan karakter dirasakan oleh MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju meningkatnya kepercayaan orang tua menyekolahkan putera-puterinya di sekolah ini. Kedua, meningkatnya jumlah lulusan yang dapat diterima di dalam lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Peran Guru, Budaya sekolah, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

ROBBI SHIDDIQ, NIM. 172012109, THE ROLE OF TEACHER AND SCHOOL CULTURE IN CHARACTER BUILDING OF STUDENT (Case Study in MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju). Thesis, Postgraduate Program UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten years 2020.

The education taught in Islam is an education that is based on faith and Taqwa, whose function is so that people can return to their fitrah as servants of God with a duty to serve him. In the process of growth and development into full adult human beings, a student's personality will be created and colored by what is around him Such as parents (families), teachers (schools), and their friends (environmentalists). a student's personality will be created and colored by through a process of socialization in his life that takes place in the form of school culture, and interaction with his teachers.

The formulation of the research in writing this thesis is: (1) How the role of teacher in character building of student at mts mathla'ul anwar sukamaju? (2) How the development program can form a cultural character in MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju? (3) Does the school's activities Program affect the formation of student characters in MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju? dan (4) What is the effective program to form the character of students in MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju?

The purpose in this study is: (1) To describe the role of teacher in character building of student at mts mathla'ul anwar sukamaju? (2) To describe the development program can form a cultural character in MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju? (3) To analyse the school's activities Program affect the formation of student characters in MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju? dan (4) To analyse the effective program to form the character of students in MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju?.

The research approach used in this study is a qualitative approach that aims to find out objectively the role of teacher and school culture in character building of student at mts mathla'ul anwar. Data collection techniques used were questionnaire, interview, observation and documentation.

The results of his research are: The role of MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju's teacher greatly shapes the character of a good student that is able to carry out their duties well by becoming an educator, instructor and at the same time a supervisor. School culture influences the formation of the character of their students where the environment holds the moral of students, the character education program policy at MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju has carried out a character education planning by preparing a strategic plan that contains the vision and mission as well as the objectives. Integrated character education curriculum content in subjects, And the content of religious curriculum through coaching/extracurricular activities. Management of character education in the learning process is done by assigning the character values and integrated in the subjects they teach in the document syllabus and RPP, and the impact of the successful management of character education was felt by MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju increasing the confidence of parents sending their children to this school. Secondly, the growing number of graduates that are acceptable in the Community environment.

Keywords: *teacher roles, school culture, character education*

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	-	-
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta innayahNya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini untuk memenuhi tugas sebagai satu syarat guna memperoleh gelar magister pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Sholawat teriring salam semoga tetap terlimpah kepada Baginda Alam Habibana Wannabiyana Muhammad SAW.

Penulisan Tesis yang berjudul peran guru dan budaya sekolah dalam pembentukan karakter siswa di mts mathla'ul anwar sukamaju, tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan moril, materil dan spiritual dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum, selaku wakil Direktur program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam penyusunan tesis ini.

4. Bapak Dr. Muhajir, M.Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong baik moril, materil maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung baik moril, maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. iin Ratna Sumirat, M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mendukung baik moril, maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Segenap bapak/ibu dosen dan Civitas Akademika yang telah membinmbing dan mengarahkan Terima kasih atas keikhlasan bapak ibu dalam membimbing kami.
8. Bapak Kepala Madrasah, guru dan komite Madrasah MTs yang ada di Kecamatan Cijaku yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Orang tuaku yang senantiasa bersabar memberikan do'a dan dorongan terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Teman-teman kelas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan dalam rangka penulisan tesis ini.

Tesis ini merupakan usaha yang maksimal meski penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi

perkembangan ilmu pengetahuan untuk masa sekarang maupun masa yang akan datang.

Dan akhir kalam penulis yakin sampai kapanpun tak kan pernah bisa membalas jasa-jasa dan kebaikan kalian semua. Dan penulis hanya mempersembahkan jazakumullah khoiron katsiro, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian semua, Amin.,

Serang, 5 Mei 2020

Robbi Shiddiq
NIM. 172012109

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN DIREKTUR	iii
ABSTRAKS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Tinjauan Pustaka.....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	20
BABII: KAJIAN TEORI TENTANG PERAN GURU, BUDAYA SEKOLAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER	
A. Guru	21
1.Pengertian Guru	21
2.Kompetensi Guru	27

3.Peran dan Tanggung Jawab Guru	33
B. Budaya Sekolah	42
1.Pengertian Budaya Sekolah	42
2.Ciri-ciri Budaya Sekolah.....	48
3.Pengembangan Budaya Sekolah	51
C. Pendidikan Karakter.....	57
1.Pengertian Pendidikan Karakter.....	57
2.Konsep Pendidikan Karaker.....	62
3.Efektivitas Pengelolaan Pendidikan Karakter	68
6.Nilai-Nilai Karakter	81
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A.Tempat dan Waktu Penelitian	93
B.Metode Penelitian	93
C.Menentukan Sumber Data	94
D.Teknik pengumpulan Data	96
E.Instrumen Penelitian	101
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	102
G. Analisis data	102
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	104
1. Kondisi Objektif Sekolah.....	104
2. Visi, Misi, dan Tujuan sekolah	107
3 Kondisi sekolah.....	107
B. Pembahasan Penelitian.....	151
1.Peran guru di MTs Mathla'ul Anwar	151
2.Program Pengembangan Karakter pada siswa	156
3.Dampak Program Kegiatan.....	163

4.Kebijakan Program yang Efektif.....	168
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	175
B. Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA.....	179
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	225

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. 18 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	87
Tabel 4.1. Keadaan Siswa MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju.....	108
Tabel 4.2. Keadaan guru MTs Mathla'ul Anwar Sukamaju.....	109
Tabel 4.3. Keadaan sarana dan prasarana MTs Mathla'ul Anwar	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	185
Lampiran 2: Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	191
Lampiran 3: Budaya sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	195
Lampiran 4: Pembentukan Karakter Siswa.....	198
Lampiran 5: Dampak Program Sekolah Guru dalam Pembentukan Karakter.....	201
Lampiran 6: Program Sekolah Guru dalam Pembentukan Karakter	203
Lampiran 7: Kebijakan sekolah dalam Progra, Pengembangan karakter	208
Lampiran 8: Jadwal observasi.....	209
Lampiran 9: Trasnkip observasi	210
Lampiran 10: Daftar Hasil Dokumentasi.....	212
Lampiran 11: Tabel Angket Jawaban Siswa.....	216
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian	217