

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

NAMA : Asep Muqofi
NIM : 172011033
Jenjang : Magister
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “Pembelajaran Tauhid Dalam Pendidikan Islam Menurut Muhammad Abduh Dan Rasyid Ridha” ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, bukan dari jiplakan atau kutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Apabila pernyataan ini tidak sesuai, maka saya bersedia diberi sanksi sesuai dengan norma yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan segala konsekuensi.

Serang, 17 September 2020
Yang menyatakan

6000

Asep Muqofi
NIM. 172011033

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul :

“Pembelajaran Tauhid dalam Pendidikan Islam Menurut
Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha”

Nama : Asep Muqofi

NIM : 172011033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal ujian : 9 Oktober 2020

Telah diterima sebagai salah satu sayarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam.

Serang, Oktober 2020
Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum
NIP.19590801199003 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : Pembelajaran Tauhid dalam Pendidikan Islam Menurut
Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha
Nama : Asep Muqofi
NIM : 172011033
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Tesis Magister ;

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum ()

Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, MM ()

Penguji I : Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA ()

Penguji II : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd ()

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd ()

Pembimbing II : Dr. Budi Sudrajat, MA ()

Diuji di Serang pada tanggal : 9 Oktober 2020 waktu: 10.00 s.d 11.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,56 Predikat : Sangat memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

**Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang**

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : “Pembelajaran Tauhid dalam Pendidikan Islam Menurut Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha” yang telah ditulis oleh;

Nama : ASEP MUQOFI
Nim : 172011033
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana UIN ”Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I
Pembimbing II

Serang, 17 September 2020

Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd
NIP.19620101198503 1 008

Dr. Budi sudrajat, MA
NIP.19740307200212 1 004

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Asep Muqofi, Nomor Induk Mahasiswa : 172011033, Judul Tesis : “Pembelajaran Tauhid Dalam Pendidikan Islam Menurut Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha”

Tesis ini dilatarbelakangi oleh keyakinan kepada Allah yang akan menjadikan Ibadah semakin ikhlas sehingga berimbas kepada ranah sosial, karena ajaran tauhid diajarkan sejak dini maka akan meniscayakan kemerdekaan dan kebebasan berpikir namun tetap bersumber dan bermuara kepada Allah SWT melalui pemikiran dua tokoh pemikir yakni Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha.

Tujuan dari Tesis ini ingin mengetahui Tauhid dan pendidikan menurut Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha, dan ingin mengetahui bagaimana pembelajaran tauhid dalam Pendidikan Islam perspektif Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *library research* (penelitian pustaka). Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah Kitab Tafsir al Manar dengan menjelaskan pemikiran pembelajaran Tauhid dari dua tokoh yang berpengaruh, sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah buku, jurnal, paper, artikel atau sumber lain yang tidak membahas secara langsung namun masih ada kaitannya dengan penelitian ini.

Hasil temuan dari penelitian ini, menurut kedua tokoh bahwa berpikir secara rasional dalam mencapai sebuah kemeslahatan harus disesuaikan dengan keadaan saat ini sehingga interpretasi baru dengan membuka pintu ijtihad, menanamkan akhlak yang mulia, jiwa yang bersih, disertai dengan pendidikan mampu membuat keyakinan semakin kokoh, membentuk pola pikir anak yang melahirkan perilaku positif sekaligus mewujudkan pribadi yang saleh, yang akan mencapai kebahagiaan di dunia akhirat, hal ini akan membentuk pribadi yang mempunyai struktur jiwa yang seimbang yakni tidak hanya menekankan pengembangan akal tetapi juga pengembangan spiritual sehingga tanda-tanda kebesaran dan keesaan Tuhan terwujud dan terintegrasi.

Kata Kunci : Pembelajaran, Tauhid, Pendidikan Islam

المخلص

اسم الطالب : عاصف مقفي، رقم الطالب : ١٧٢٠١١٠٣٣ ، عنوان الرسالة :
"تعلم التوحيد في التربية الإسلامية عند محمد عبده ورشيد رضا"

إن الدافع وراء هذا البحث هو الإيمان بالله الذي سيجعل العبادة أكثر إخلاصًا بحيث تؤثر على المجال الاجتماعي ، لأن تعاليم التوحيد تُدرّس منذ الصغر ، فهي تتطلب الاستقلال وحرية الفكر ولكنها لا تزال تنشأ وتؤدي إلى الله سبحانه وتعالى من خلال أفكار اثنين من المفكرين وهما محمد عبده ورشيد رضا.

الهدف من هذا البحث هو معرفة التوحيد والتعليم عند محمد عبده ورشيد رضا، ومعرفة كيفية تعلم التوحيد في التربية الإسلامية من منظور محمد عبده ورشيد رضا.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث في المكتبات (بحوث المكتبات). مصدر البيانات الأساسي في هذه الدراسة هو كتاب تفسير المنار من خلال شرح فكرة تعلم التوحيد من شخصيتين مؤثرتين ، بينما البيانات الثانوية في هذه الدراسة هي الكتب والمجلات والأوراق والمقالات أو غيرها من المصادر التي لا تناقش بشكل مباشر ولكن لا يزال لها علاقة بها. هذا البحث.

وتوصلت نتائج هذه الدراسة ، حسب الشكلين ، إلى أن التفكير العقلاني في تحقيق المصيبة يجب أن يتكيف مع الوضع الحالي بحيث تكون التفسيرات الجديدة من خلال فتح باب الاجتهاد ، وغرس الأخلاق النبيلة ، وطهارة النفوس ، مصحوبة بالتعليم ، قادرة على تقوية المعتقدات ، وتشكيلها. إن عقلية الطفل الذي يلد سلوكًا إيجابيًا بينما يدرك في نفس الوقت شخصًا تقياً سيحقق السعادة في الآخرة ، وهذا سيشكل شخصًا لديه بنية عقلية متوازنة لا تؤكد فقط على تطور العقل ولكن أيضًا التطور الروحي بحيث تكون علامات عظمة الله ووحدانيتها تتحقق ومنكاملة

الكلمات المفتاحية : التعلم، التوحيد، التربية الإسلامية

PANDUAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekans shif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
ī	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri

ẓ = tekan z dan tekan garis miring

Ẓ = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)

ظ	Za'	Z/ z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri



Nama : Asep Muqofi
Tempat/Tgl lahir : Pandeglang, 15 Juni 1979
NIM : 172011033
No Hp : 081312345604
Email : lembetek@gmail.com
Alamat : Kananga Menes Pandeglang-Banten

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Kananga lulus tahun 1991
2. MTs Malnu Pusat Menes lulus tahun 1995
3. MA Malnu Pusat Menes lulus tahun 1997
4. S1 Baghdad University tidak tamat karena invasi Amerika
5. S1 STAI Fatahillah Serpong Tangerang lulus tahun 2004
6. Pascasarjana UIN “SMH” Banten lulus tahun 2020

C. Riwayat Pekerjaan

1. Tenaga Pendidik di MA Malnu Kananga tahun 2004-2006
2. Tenaga Pendidik di Al-Khaeriyah Cilegon tahun 2006-2007
3. Tenaga Pendidik di MA Malnu Pusat Menes tahun 2007-2012
4. Kepala Madrasah di MIS Malnu Kananga 2012-2015
5. Tenaga Pendidik di MA Malnu Kananga tahun 2015-2019
6. Kepala Madrasah di MA Malnu Kananga tahun 2019-sekarang

MOTTO

Hal yang buruk dari gagal adalah menyerah tanpa mencoba. Bila kita takut akan kegagalan, berarti kita telah membatasi kemampuan kita. Kenyataannya, dua musuh terbesar kesuksesan adalah penundaan dan alasan. Kita mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak mungkin menunggu. Karenanya, berusaha sekuatnya karena hasil tidak akan pernah mengkhianati usaha.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul, Pembelajaran Tauhid dalam Pendidikan Islam Menurut Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Allah yang menunjukkan jalan yang lurus jalan yang diridloi Allah berupa al-Qur'an, yang dengannya bisa kita peroleh petunjuk dan segala macam ilmu.

Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanudin" Banten.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten. Oleh Karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA Rektor UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten
2. Prof. Dr. H. B Syafuri, M. Hum Direktur Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten

3. Dr. Muhajir, MA Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten
4. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd (Pembimbing I)
5. Dr. Budi Sudrajat, MA (Pembimbing II)
6. DR. H. Naf’an Tarihoran, M. Hum
7. DR. Hj. Hunainah, MM
8. DR. Nana Suryapermana, M.Pd
9. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfa’at bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 17 September 2020

Penulis

Asep Muqofi

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN MUNAQOSYAH.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11

G. Tinjauan Pustaka.....	12
H. Kerangka berpikir	21
I. Metode Penelitian	26
J. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II PEMBELAJARAN TAUHID DAN PENDIDIKAN	31
A. Pengertian Tauhid.....	33
B. Nilai-nilai Tauhid dalam Pendidikan.....	37
C. Pendidikan Tauhid dalam Islam	45
D. Implementasi Tauhid dalam Pendidikan Islam.....	56
BAB III PROFIL MUHAMMAD ABDUH DAN RASYID	
RIDHA.....	61
A. Biografi dan Karir Muhammad Abduh dan Rasyid	
Ridha.....	61
B. Pendidikan dan Karya Muhammad Abduh dan Rasyid	
Ridha.....	68
C. Konteks sosial Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha	93
BAB IV ANALISA PEMBELAJARAN TAUHID DAN	
PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MUHAMMAD	
ABDUH DAN RASYID RIDHA	101
A. Nilai Tauhid dan Pendidikan menurut Muhammad	
Abduh	103

B. Nilai Tauhid dan Pendidikan menurut Rasyid Ridha	117
C. Diskursus Tauhid Kontemporer.....	125
D. Posisi Tauhid sebagai Pondasi dan Orientasi dalam Pendidikan Islam	140
E. Aktualisasi Tauhid dalam Pendidikan Islam	145
BAB V PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA.....	153

