

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nawardi Syahputra
NIM : 172011046
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“TANGGUNG AYAH DALAM PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-QUR’AN (Kajian Tematik)**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2019
Saya yang menyatakan

Materai 6000

Nawardi Syahputra
NIM: 172011046

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul : **TANGGUNG JAWAB AYAH DALAM PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-QUR'AN (Kajian Tematik)**

Nama : Nawardi Syahputra
NIM : 172011046
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 20 Mei 2019

Telah diterima untuk diajukan pada Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri "SMH" Banten.

Serang, 20 Mei 2019
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **TANGGUNG JAWAB AYAH DALAM PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-QUR'AN (Kajian Tematik)**

Nama : Nawardi Syahputra

NIM : 172011046

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua Sidang : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum ()

Sekretaris Sidang : Moch. Subekhan, M.Ag. ()

Penguji I : Dr. H. Muhajir, M.A. ()

Penguji II : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. ()

Pembimbing I : Dr. Hj. Hunainah, M.M. ()

Pembimbing II : Dr. H. Badrudin, M.Ag. ()

Diuji di Serang pada tanggal : 20 Mei 2019

Waktu : 11.00-12.00. WIB

Hasil=nilai : 3,51

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana
Hasanuddin” Banten
Di Serang

Assalamu ’alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

TANGGUNG JAWAB AYAH DALAM PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-QUR’AN (Kajian Tematik)

Yang ditulis oleh:

Nama	:	Nawardi Syahputra
NIM	:	172011046
Program	:	Magister (S2)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut dapat diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu ’alaikum wr. wb.

Pembimbing II

Serang, April 2019

Pembimbing I

Dr. H. Badrudin, M.Ag.
NIP. 19750405 200901 1 014

Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP. 19670414 199303 2 003

ABSTRAK

Nawardi Syahputra. 2019. **Tanggung Jawab Ayah Dalam Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an (Kajian Tematik)**, Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pembimbing (1) Dr. Hj. Hunainah, M.M. (2) Dr. H. Badrudin, M.Ag.

Keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama dan utama bagi seorang anak. Pembinaan dan pendidikan yang diterima anak pertama kali yaitu dari orang tua, orang tua terdiri dari ayah dan ibu. Tanggung jawab ibu dalam pendidikan anak sudah lazim dikenal, sementara tanggung jawab ayah seakan-akan diabaikan. Padahal jika kita kembali kepada al-Qur'an banyak sekali ayat-ayat al-Qur'an menceritakan tentang tanggung jawab ayah dalam pendidikan anak.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; (1) bagaimana konsep pendidikan anak menurut al-Qur'an (2) bagaimana karakteristik ayah menurut al-Qur'an (3) bagaimana tanggung jawab ayah dalam pendidikan anak menurut al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan adalah *library research*, yaitu suatu penelitian pustaka yang memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitian yang membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan.

Adapun hasil penelitian tesis ini: (1) konsep pendidikan anak dalam al-Qur'an terdiri dari 26 ayat terdapat dalam lima surat yakni Qs. Luqmān ayat 12-19, Qs. as-Şaffāt ayat 102-111, Qs. al-Baqarah ayat 132-133, Qs. Yūsuf ayat 4-5, 67, 87 dan Qs. Hūd ayat 42-43. (2) Seorang ayah tidak akan berhasil mendidik anaknya dengan baik jika ia sendiri tidak dapat menjadi teladan, baik dalam segi akhlak, intelektualitas, agama maupun dalam segala yang ingin ia ajarkan kepada anaknya. Tidak ada gunanya orang tua yang menasehati anaknya agar tidak berdusta jika anak itu menyaksikan sendiri orang tuanya berbohong, maka ayah wajib bertanggung jawab terhadap karakter yang diberikan kepada anak seperti; keteladan, sifat penyayang, tegas, sikap penyabar, cerdas dan juga dapat mengetahui tabiat anaknya sendiri. (3) tanggung jawab yang diberikan ayah dalam pendidikan anak menurut al-Qur'an ialah pendidikan tauhid, percaya kepada hari kiamat dan pembalasan Allah, berbakti kepada orang tua, perintah shalat, sabar, bersungguh-sungguh, ikhlas, larangan bersifat sombong, larangan memalingkan muka, sederhana, merendahkan suara ketika berbicara, sikap demokratis, rewerd, tawakal dan tidak putus asa dari rahmat Allah.

Kata Kunci : Tanggung Jawab, Ayah, Pendidikan Anak, dan Al-Qur'an.

ABSTRACT

Nawardi Syahputra. 2019. **Father's Responsibility In Children's Education According To The Al-Qur'an (Thematic Study)**, Thesis, Master Of Islamic Religious Education. State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Supervisor (1) Dr. Hj. Hunainah, M.M. (2) Dr. H. Badrudin, M.Ag.

Family is the first and foremost educational environment for a child. As the first and foremost educational environment in the formation of a child's personality. Mother's responsibility in children's education is commonly known. while the responsibility of the father seems to be ignored even though if we go back to the al-Qur'an there are many verses of the al-Qur'an telling about the responsibility of the father in children's education.

The formulation of the problem in this study is; (1) how the concept of children's education according to the al-Qur'an, (2) what are the characteristics of the father according to the al-Qur'an (3) how is the father's responsibility in the education of the child according to the al-Qur'an

The research method used is a library research, that is library research that utilizes library resources to obtain research data that limits its activities to library materials only without the need for field research.

The results of the study show that the: (1) The Concept of children's education in the al-Qur'an consists of 26 verses contained in 5 surah namely : surah Luqmān verses 12-19, surah as-Saffāt verses 102-111, surah al-Baqarah verses 132-133, surah Yūsuf verses 4-5, 67 and 87, and surah Hūd verses 42-43. (2) The characteristics of the father according to the al-Qur'an there are; Example, merciful, firm, Spreaders, Intellect, to know the nature of childrens. (3) The educational model given by the father in the education of children according to the al-Qur'an is the education of monotheism believing in the Day of Judgment and the vengeance of Allah, whorship the parents, command the preyer, patience, earnest, sincere, prohibition of turning away, simple, demeaning voice when speaking, democratic attitude, rewerd, tawakal, and not despairing from the mercy of Allah. (4) The thematic analitic outcome scheme of father's responsibility in the education of children according to the al-Qur'an, among others: in form of Aqeedah adecation (tauhid), moral education (Amar ma'ruf Nahi munkar), may be an education of worship (prayer) and social education (not arrogant and arrogant).

Keywords: Responsibility, Father, Education Child, and Al-Qur'an.

ملخص

نواردي شاه فوترا. ٢٠١٩. مسؤولية الأب في تعليم الأطفال وفقاً للقرآن (دراسة موضوعية)، أطروحة، ماجستير، التربية الدينية الإسلامية، جامعة الدولة الإسلامية السلطان مولانا حسن الدين باتتان. مؤدب (١) د. الحاجة. حنيفة، الماجستير. (٢) د. الحاج. بدر الدين، الماجستير.

الأسرة هي البيئة التعليمية الأولى والأهم للطفل. باعتبارها البيئة التعليمية الأولى والأهم في تكوين شخصية الطفل، العائلات و خاصة الآباء و الأمهات تحمل مسؤوليات مهمة للغاية في حياة الأطفال. التدريب والتعليم الذي تلقاء الطفل الأول أي من الآباء، يتتألف الآباء من الأب والأم. مسؤولية الأم في تعليم الأطفال معروفة. المجلات والكتب التي تنافس تعليم الأطفال موجهة في الغالب إلى الأمهات، بينما يبدو أن مسؤولية الأب يتم تجاهلها على الرغم من أننا إذا عدنا إلى القرآن فهناك العديد من آيات القرآن التي تحكي عن مسؤولية الأب في تعليم الأطفال. هذا يحفز أهمة مشاركة الأب في رعاية الطفل وتعليمه.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي:(١) كيف مفهوم تعليم الأطفال وفقاً للقرآن(٢) ماهي خصائص الآب وفقاً للقرآن(٣) كيف تكون مسؤولية الأب في تعليم الطفل وفقاً للقرآن.

طريقة البحث المستخدمة هي بحث مكتبة، عبارة عن بحث مكتبة يستخدم موارد المكتبة للحصول على بيانات البحث التي تقتصر أنشطتها على مواد المكتبة فقط دون الحاجة إلى البحث الميداني.

تشير نتائج الدراسة إلى أن: (١) يتكون مفهوم تعليم الأطفال في القرآن من ٢٦ آية من ٥ أحرف وهي سورة لقمان الآية ١٢-١٩، سورة الصافات الآية ١٠٢-١١١، سورة البقرة الآية ١٣٢-١٣٣، سورة يوسف الآية ٤-٥، سورة هود الآية ٤٢-٤٣، و سورة هود الآية ٦٧، و سورة يوسف الآية ٨٧.

(2) خصائص الآب وفقاً للقرآن هي ستة: مثالي ، محب ، شركة ، صبور ، عقل ، عرف طبيعة الأطفال. (3) نموذج التعليم الذي قدمه الآب في تعليم الأطفال وفقاً للقرآن هو التعليم التوحيد، آمن بيوم القيمة والإنتقام من الله، بر الوالدين، الوصية الصلاة، الصبر، الإجتهاد، الإخلاص، الحظر متكبر، فرض حظر على الإبعاد، بسيط، خفض الصوت عند التحدث، موقف ديمقراطي، مكافأة، توكل، و عدم اليأس من رحمة الله.

الكلمات : المسؤولية، الأب، التربية للأطفال، و القرآن.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- ā = tekan a dan tekans shif + titik
- Ā = tekan A dan tekan shif + koma
- i = tekan i dan tekan shif + titik
- Ī = tekan I dan tekan shif + koma
- ū = tekan u dan tekan shif + koma
- Ū = tekan U dan tekan shif + titik
- ḥ = tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
- H = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ş = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ş = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ś = tekan s dan tekan garis miring
- Ş = tekan S dan tekan shif + garis miring
- đ = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Đ = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ť = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
- Ť = tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
- ż = tekan z dan tekan garis miring
- Ż = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ه	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z/ z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis

زَكَاةُ الْفَطْرِ	Ditulis	<i>Zaka tulfitri</i>
-------------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جا هلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يَسْعَى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كَرِيمٌ	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فَرُوضٌ	Ditulis	<i>Furudu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قَوْلٌ	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO

يَا يَهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِئْكُمْ نَارًا.....

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman jagalah dirimu
dan keluargamu dari api neraka...

(Q.S. At-Tahrim ayat 6)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua penulis tercinta **Djahidin** dan **Nurbainah** (Almh), **Sanimah**. Yang selalu memberikan dukungan dan do'a serta materil dan moril.
2. Abang, Kakak yang penulis banggakan, yang telah memberikan dukungan yang tak terkira ; **Iwan Syahputra**, **Julika Fitri**, dan **Nirma Wati**.
3. Adik Penulis tersayang, **Ulfati** yang juga telah memberikan semangat yang tak terhingga.
4. Teman-teman seperjuangan di UIN SMH Banten Pascasarjana Program Studi PAI yang telah melewati suka dan duka bersama.
5. Almamater penulis Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Thanks to All

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan Rahmat dan Inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis Sebagai salah satu untuk memenuhi Tugas Akhir Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari Karya Ilmiah yang berjudul **“*Tanggung Jawab Ayah Dalam Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an (Kajian Tematik)*”** ini, tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga kita bisa berjalan sesuai arah dan tujuan.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum., Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis sehingga dapat melewati berbagai kesulitan.
3. Yth. Dr. H. Muhamajir, M.A, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan Tesis ini.

4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M, Sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Badrudin, M.Ag. Sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang telah mendidik, mengarahkan dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
6. Seluruh Civitas Akademik beserta Pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini.
7. Ayah dan Mamak tercinta, **Djahidin** dan **Nurbainah** (Almh), **Sanimah**. Yang tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi serta mendo'akan penulis untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat.
8. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, Amiin Ya Robbal A'lamin.

Jazakumullahu Khoiron Khatsiron.

Serang, 20 Mei 2019
Penulis,

Nawardi Syahputra
NIM. 172011046

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
ABSTRAK BAHASA ARAB	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
MOTTO.....	xii
PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pengertian Istilah	7
C. Identifikasi Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Kajian Pustaka	12
H. Kerangka Berfikir	16
I. Metode Penelitian	19
J. Penelitian Terdahulu.....	28
K. Sistematika Pembahasan.....	34

BAB II: TANGGUNG JAWAB AYAH PADA PENDIDIKAN

ANAK DALAM AL-QUR’AN	36
A. Tanggung Jawab Ayah	36
1.Pengertian Tanggung Jawab.....	36
2. Pengertian Ayah	39
B. Pendidikan Anak	43
1. Pengertian Pendidikan Anak	43
2. Tujuan Pendidikan Anak	48
3. Metode Pendidikan Anak	50
C. Al-Qur'an.....	63
1. Pengertian Al-Qur'an	63
2. Nama-Nama Lain Al-Qur'an.....	67

BAB III: KONSEP PENDIDIKAN DAN KARAKTER AYAH

DALAM AL-QUR’AN

A. Konsep Pendidikan	75
1.Makna Pendidikan	75
2.Tujuan Pendidikan.....	85
3.Dasar Pendidikan.....	89
B. Ayah dalam Pendidikan Anak	92
1. Tanggung Jawab Ayah terhadap Anak	93
2. Pendidikan Utama untuk Anak	95
3. Kewajiban Keluarga dalam Pendidikan Akhlak	103
C. Karakter Ayah.....	104
1. Keteladanan	104
2.Penyayang.....	107

3.Tegas	110
4.Penyabar	111
5.Intelek	112
6.Mengetahui Tabiat Anak	114
 BAB IV: ANALISIS TENTANG TAGGUNG JAWAB	
AYAH DALAM PENDIDIKAN ANAK MENURUT	
AL-QUR'AN.....	117
A. Analisis ayat-ayat tentang tanggung jawab ayah	
dalam pendidikan anak	118
1. Analisis Qs. Luqmān ayat 12-19	118
2. Analisis Qs. as-Şaffāt ayat 102-111	124
3. Analisis Qs. al-Baqarah ayat 132-133	137
4. Analisis Qs. Yūsuf ayat 4-5, 67 dan 87	142
5. Analisis Qs. Hūd ayat 42-43	147
B. Analisis Interpretasi Pendidikan Anak yang	
Diberikan Ayah Menurut Al-Qur'an	149
 BAB V : PENUTUP	155
A. Kesimpulan	155
B. Implikasi	156
C. Saran	160
 BIBLIOGRAFI	161
BIOGRAFI PENULIS	166