

ABSTRAK

Nama : Agistia Sari, NIM : 182101112, Judul Tesis : *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan Konseling dalam Menangani Kasus Bullying (Studi di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang Provinsi Banten)*.

Peran guru pendidikan agama islam dan bimbingan konseling merupakan tugas seorang guru yang dilaksanakan di dalam lingkungan sekolah sesuai tanggung jawabnya dalam mendidik siswa menjadi manusia yang berkarakter. *Bullying* merupakan sebuah bentuk penindasan atau kekerasan yang harus ditangani ataupun dicegah karena dapat menimbulkan banyak dampak negatif terhadap korban maupun pelaku.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam menangani kasus *bullying* dan bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam menangani kasus *bullying* di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang Provinsi Banten.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Melalui pendekatan kualitatif deskriptif ini peneliti menggunakan data dengan berdasarkan data lapangan.

Hasil penelitian ini meliputi persepsi dan pemahaman guru pendidikan agama islam dan bimbingan konseling tentang *bullying*, persepsi dan pengalaman siswa tentang *bullying*, bentuk-bentuk *bullying* di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang, penyebab *bullying*, dampak *bullying* terhadap kepribadian dan karakter siswa, bentuk penyelesaian kasus *bullying* di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang, antisipasi *bullying* di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang, peran guru pendidikan agama islam dan guru bimbingan konseling dalam mengatasi kasus *bullying* di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang dan Perbedaan Peran dan *Treatment* Guru Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan konseling dalam menangani kasus *Bullying* di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang

Simpulan penelitian ini yaitu, guru pendidikan agama islam dan bimbingan konseling memiliki beberapa perbedaan peran yakni guru pendidikan agama islam di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang bertugas memberikan *tratment* dengan melakukan pendekatan psikologi spiritual, sedangkan guru bimbingan konseling melakukan pendekatan disiplin, pendekatan bimbingan dan konseling.

Kata kunci : Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Bimbingan Konseling, Bullying

ABSTRACT

*Name : Agistia Sari, SRN: 182101112, Title Thesis : **The Role of Islamic Education Teacher and Counseling Guidance in handling bullying cases (Reasearch at State Vocational High School 2 and State Vocational High School 4 Serang City Banten Province)***

The role of Islamic Education Teachers and Counseling Guidance is a line of their duties in school environment and responsibilities as a teacher to educate students became a good human. Bullying is a social phenomenon that have been occurred in the school environment as a form oppression or violence that should be handled or prevented because it can cause many negative impact to victimisms or perpetrators.

The purpose of this study was to determine the role of Islamic education teacher in handled bullied cases and the role of counseling guidance teacher in handled bullied cases in the State Vacational High School 2 and the State Vocational High Schol 4 Serang City Banten Provice.

In this study the Author used a descriptive qualitative approach with the observation data collection techniques, interview, and documentation. Through the descriptive qualitatife approach the Author was used data based on field data.

Research result the role of islamic education teacher and Counseling Guidance in handling bullying cases in state vocational high school 2 and state vocational high school 4 serang city banten province includes Islamic education teacher and Counseling Guidance perception and comprehension about bullying, student perception and experience about bullying, the type of bullying, the causes of bullying in vocational high school 2 and vocational high school 4 serang city, bullying impact on student personality and character, the bullying solution in vocational high school 2 and vocational high school 4 serang city, anticipation of bullying in vocational high school 2 and vocational high school 4 serang city, the role of islamic education teacher and Counseling Guidance in handling bullying cases in vocational high school 2 and vocational high school 4 serang city, and the differences bullying healing treatment by Islamic religious education teachers and counseling guidance in vocational high school 2 and vocational high school 4 serang city.

The conclusion of this research is the Islamic Education Teachers and Counseling Guidance has several different roles, islamic education teacher in vocational high school 2 and vocational high school 4 serang city had a tasked with providing tratment with a spiritual psychological approach, while the Counseling Guidance teacher takes a disciplined approach, guidance and counseling approach.

Keywords : The Role, Islamic Education Teacher, Guidance Counseling, Bullying

الملخص البحث

الاسم : اغستي سري ، رقم التسجيل : ١٨٢٠١١١٢ ، عنوان الرسالة : دور معلمي التربية الدينية الإسلامية والإرشاد الإرشادي في التعامل مع حالات البلطجة (مدرسة ثانوية ٢ و ٤ ، مدينة سارانج)

إن دور معلمي التربية الإسلامية والاستشارات الإرشادية هو خط من واجباتهم في البيئة المدرسية ومسؤولياتهم كمعلم لتعليم الطلاب أصبح إنساناً جيداً. البلطجة هي ظاهرة اجتماعية حدثت في البيئة المدرسية كشكل من أشكال القمع أو العنف الذي يجب التعامل معه أو منعه لأنه يمكن أن يسبب العديد من الآثار السلبية للانتصارات أو الجناة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد دور معلم التربية الإسلامية في حالات التمر التي يتم التعامل معها ودور معلم التوجيه في حالات التمر التي يتم التعامل معها في مدرسة ثانوية ٢ و ٤ ، مدينة سارانج.

نتائج الدراسة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية وتوجيه المشورة في التعامل مع حالات البلطجة في مدرسة ثانوية ٢ و ٤ ، مدينة سارانج ، غطاء تصورات المعلمين وفهمهم للتربية الدينية الإسلامية وتوجهات الإرشاد بشأن البلطجة تصورات الطلاب والخبرات حول البلطجة، تأثير البلطجة على شخصيات وشخصيات الطلاب، تحسبا من البلطجة في مدرسة ثانوية ٢ و ٤ ، مدينة سارانج، ودور معلم التوجيه الإرشادي في التغلب على حالات البلطجة في مدرسة ثانوية ٢ و ٤ ، مدينة سارانج.

وقد خلص هذا البحث إلى أن معلمي التربية الإسلامية والاستشارات الإرشادية لهم أدوار مختلفة ، معلم التربية الإسلامية في مدرسة ثانوية ٢ و ٤ ، مدينة سارانج كانت مهمتها توفير العلاج النفسي الروحي ، بينما يأخذ معلم الإرشاد التوجيهي منهجاً منهجياً ، ونهجاً للتوجيه والإرشاد.

الكلمات المفتاحية: الدور ، معلم التربية الإسلامية ، الإرشاد الإرشادي ، البلطجة