

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Efektifitas Penerapan pendekatan humanistik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAIT Bina Insani Wariginkurung menunjukkan bahwa Pendekatan ini diujicobakan pada kelas eksperimen mempunyai dampak yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan. Ini menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas control
2. Efektifitas Penerapan metode active learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAIT Bina Insani Wariginkurung setelah diujicobakan pada kelas eksperimen mempunyai dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan. Ini menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas control.

3. Terdapat Efektifitas secara simultan Penerapan pendekatan humanistik dan metode active learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak sedangkan  $H_1$  diterima. Dengan demikian terdapat interaksi antara pembelajaran menggunakan pendekatan humanistik dan metode *Active Learning* dengan hasil belajar PAI di kelas XI SMAIT Bina Insani Waringinkurung

## **B. Implikasi**

1. Upaya penggunaan pendekatan dan metode pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan melalui pendekatan humanistic dan *active learning* guna mencapai pembelajaran yang lebih baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan metode humanistik dan *active learning* terhadap hasil belajar PAI di SMAIT Bina Insani Waringinkurung Kab. Serang memiliki efek yang signifikan. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan adalah:

- a. Para pendidik hendaknya mendisain dan mengaplikasikan metode pembelajaran yang sesuai dengan salah satu metode

yang ada dalam kurikulum 2013, yaitu metode *active learning* sebagai sarana untuk meningkatkan hasil belajar PAI.

- b. Para pendidik senantiasa menggunakan media yang inovatif dan selektif yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran di kelas.
  - c. Siswa diarahkan untuk banyak terlibat dalam setiap proses pembelajaran sehingga siswa terangsang untuk berfikir dan mencari jawaban melalui masalah yang ada.
2. Upaya pendidik dalam merangsang motivasi belajar siswa ke arah yang lebih baik atau tinggi.

Salah satu penunjang belajar adalah motivasi dimana motivasi menjadi salah satu faktor penting dalam menentukan hasil belajar siswa. hal ini dapat diperlihatkan dalam penelitian ini bahwa kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar PAI memperoleh hasil yang maksimal.

Berikut beberapa hal yang dapat dilakukan untuk merangsang dalam peningkatan motivasi belajar siswa:

- a. Para pendidik hendaknya merangsang motivasi siswa untuk selalu berprestasi di kelas sehingga siswa lebih giat dan semangat dalam belajar.
- b. Para pendidik hendaknya dapat menghargai setiap siswa dan selalu memberikan sebanyak mungkin kesempatan kepada siswanya untuk dapat berprestasi secara sehat.
- c. Para pendidik sebaiknya memberikan reward (penghargaan) kepada siswa yang berprestasi baik secara verbal maupun material.
- d. Para siswa hendaknya memotivasi diri dalam meningkatkan minat dalam belajar melalui berbagai kegiatan formal maupun non formal.
- e. Para pendidik hendaknya memahami kondisi siswa di dalam kelas sehingga penggunaan metode pembelajaran yang tepat dapat merangsang motivasi siswa untuk belajar sungguh-sungguh.

### C. Saran-saran

1. Seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran diharapkan untuk lebih menguasai berbagai metode pembelajaran yang kreatif, inovatif serta harus mampu merangsang siswa dalam mencari solusi sendiri pada permasalahan yang diajukan oleh pendidik. Dengan digunakannya pendekatan humanistic dan *active learning* guru dituntut untuk mampu menyusun suatu program yang dapat disajikan dengan berbagai variasi materi pembelajaran dan disesuaikan dengan kurikulum pembelajaran.
2. Hendaknya bagi guru berupaya menggunakan metode pembelajaran yang variatif sehingga dapat mewujudkan tujuan yang diinginkan oleh pihak sekolah yaitu Hasil Belajar Meningkatkan
3. Hendaknya sekolah selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PAI. selain itu hal ini harus diiringi profesionalitas seorang guru. Sehingga kiranya kemungkinan dapat tercipta pembelajaran yang humanis.

4. Siswa merupakan *raw material* yang harus diarahkan, dibentuk sesuai dengan kompetensi gurunya, apabila gurunya memiliki kemampuan yang baik, maka pembelajaran dan hasilnya pun akan baik pula.