

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ajat Sudrajat**
NIM : **162010021**
Jenjang : **Magister (S2)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : **Efektifitas Penerapan Pendekatan Humanistik Dan Metode *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI** (Penelitian Experimen di Kelas XI SMAIT Bina Insani Waringin Kurung, Kab Serang)

ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil *plagiat*, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, April 2020

Meterai 6000

162010021
NIM. 162010021

ABSTRAK

Ajat Sudrajat, NIM : 162010021. *Efektifitas Penerapan Pendekatan Humanistik Dan Metode Active Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Experimen di Kelas XI SMAIT Bina Insani Waringin Kurung, Kab Serang)* Tesis, Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten 2020

Penelitian ini bertujuan (1). Untuk mengetahui Efektifitas Penerapan pendekatan Humanistik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAIT Bina Insani,(2). Untuk mengetahui Efektifitas Penerapan Metode *Active Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAIT Bina Insani (3). Untuk mengetahui Efektifitas Penerapan pendekatan Humanistik Metode *Active Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAIT Bina Insani secara bersama sama. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, penelitian ini menggunakan eksperimen, kemudian penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol atau kelompok pembanding, sampel penelitian ini sebanyak 37 siswa untuk kelas eksperimen atau yang menggunakan pendekatan humanistic dan penggunaan metode *active learning* dan 38 siswa untuk kelas kontrol atau yang menggunakan pendekatan konsep dan metode ceramah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Efektifitas Penerapan pendekatan humanistik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI yaitu diperoleh nilai rata-rata 83,28 pada kelas eksperimen dan kelas control 75,92. Dan Efektifitas Penerapan metode *active learning* terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 81,66 pada kelas eksperimen dan 65,01 pada kelas control. Dari hasil uji hipotesis di peroleh nilai F_{hitung} 7,802 lebih besar dari nilai $F_{tab} = 3,96$ pada taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima. Dengan demikian terdapat interaksi antara pembelajaran menggunakan Penerapan pendekatan humanistik dan metode *Active Learning* dengan hasil belajar PAI.

Kata Kunci : *Pendekatan, Humanistik dan Metode Active Learning, Penelitian Eksperimen*

ABSTRACT

Ajat Sudrajat, NIM: 162010021. Effects of Humanistic Approaches and Active Learning Methods on Student Learning Outcomes in PAI Subjects (Experimental Research in Class XI of SMAIT Bina Insani Waringin Kurung, Serang District) Thesis, Postgraduate Program of UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten 2020

This study aims (1). To determine the effect of the Humanistic approach to student learning outcomes in the PAI subjects at SMA Bina Insani, (2). To determine the effect of the Active Learning Method on student learning outcomes in PAI subjects at SMA Bina Insani (3). To determine the effect of the Humanistic Method of Active Learning Method on student learning outcomes in PAI subjects at SMA Bina Insani together. The research method used is a quantitative method, this study uses experiments, then this study uses two groups namely an experimental group and a control group or a comparison group, the sample of this study was 37 students for the experimental class or who used a humanistic approach and the use of active learning methods and 38 students for control classes or who use the concept approach and lecture method. The results of this study indicate that the influence of the humanistic approach to student learning outcomes in PAI subjects is obtained an average value of 83.28 in the experimental class and the control class of 75.92. And the effect of using active learning methods on student learning outcomes obtained an average value of 81.66 in the experimental class and 65.01 in the control class. From the results of the hypothesis test, the Fcount value of 7.802 is greater than the Ftab value = 3.96 at the 5% significance level. This shows that Ho was rejected while H1 was accepted. Thus there is an interaction between learning using the humanistic approach and Active Learning methods with the learning outcomes of PAI.

Keywords: Approach, Humanistic and Active Learning Methods, Experimental Research

ملخص البحث

أجأت صودرجات، رقم التسجيل ١٦٢٠١٠٠٢١ تحت الموضوع : فعالية المدخل الإنسانية والتعلم الفعال في تحصيل الطلاب في درس التربية الدينية الإسلامية، بحث البرمج العليا بحث، برامع دراسة العليا الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ٢٠٢٠

البحث يستهدف إلى : (١). لمعرفة أثر المدخل الإنسية في تحصيل الطلاب في درس التربية الدينية الإسلامية، (٢) لمعرفة أثر طريقة النشاط في تحصيل الطلاب في درس الدينية الإسلامية، (٣). لمعرفة أثر المدخل الإنسية وطريقة النشاط معا في تحصيل الطلاب في درس الدينية الإسلامية. استخدام الباحث طريقة الكمي، وبحث التجريبي، وتم الباحث يستخدم الفارقين لها الصف المحرب والضابط. أما العينة فهي طلاب الذي عددهم ٣٧ طالبا للصف المحرب و ٣٨ الصف الضابط. والمحصولة البحث تدل على أثر المدخل الإنسية في تحصيل الطلاب في درس الدينية الإسلامية تنال درجة المتوسط ٨٣,٢٨ للصف المحرب و ٧٥,٩٢ للصف الضابط. وأثر طريقة النشاط في تحصيل الطلاب في درس الدينية الإسلامية تنال درجة المتوسط ٨١,٦٦ للصف المحرب و ٦٥,٠١ للصف الضابط. ونتيجة الفرضة نالت درجة : ٧,٨٠٢ وهي أكبر من ٣,٩٦ من فرسين ٥%. وتدلل على الفرضية الصفرية مردودة والفرضية الأصلية المقبولة. ويلخص الباحث توجد أثر المدخل الإنسية وطريقة النشاط معا في تحصيل الطلاب في درس التربية الدينية الإسلامية

كلمة المفتاحية : المدخل الإنسانية، والتعلم الفعال، بحث التجريبي

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **Efektifitas Penerapan Pendekatan Humanistik Dan Metode *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI**
(Penelitian Experimen di Kelas XI SMAIT Bina Insani Waringin Kurung, Kab Serang)

Nama : **Ajat Sudrajat**

NIM : **162010021**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Tanggal Ujian : **29 Juni 2020**

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, 20 Mei 2020

Direktur,



Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum

NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **Efektifitas Penerapan Pendekatan Humanistik Dan Metode *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI**
(Penelitian Experimen di Kelas XI SMAIT Bina Insani Waringin Kurung, Kab Serang)

Nama : **Ajat Sudrajat**
NIM : **162010021**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua	<u>Dr. H. Dede Permana, M.A</u> NIP.	(.....)
Sekretaris	<u>Dede Suhardi, M.H</u> NIP.	(.....)
Penguji I	<u>Dr. Hidayatullah, M.Pd</u> NIP. 19740918 200003 1 001	(.....)
Penguji II	<u>Dr. H. Shobri, S.Kom, MM.</u> NIP. 19750715 200003 1 005	(.....)
Pembimbing I	<u>Dr H. Anis Fauzi, M.SI.</u> NIP. 19671028 199802 1 001	(.....)
Pembimbing II	<u>Dr. H. Muhajir, M.A</u> NIP. 19701228 199903 1 003	(.....)

Diuji di Serang pada tanggal : Selasa, 29 Juni 2020
Waktu : 10.00 – 11.00 WIB
Hasil :
Predikat : Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”
Banten
di Serang.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

Efektifitas Penerapan Pendekatan Humanistik Dan Metode *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Experimen di Kelas XI SMAIT Bina Insani Waringin Kurung, Kab Serang)

Yang ditulis oleh:

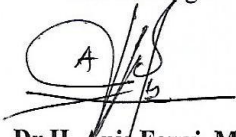
Nama : **Ajat Sudrajat**
NIM : **162010021**
Jenjang : **Magister (S2)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

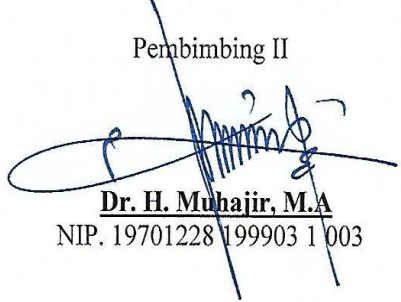
Wassalamu ala'ikum Wr. Wb.

Serang, Mei 2020

Pembimbing I


Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II


Dr. H. Muhajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

PERSEMBAHAN

**Tesis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua
tercinta Bapak Suja'I dan Ibu Hayati (Almh), Istriku
Muthoaroh dan Putraku Rizky Al-Fatih Ramadhan**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister mengacu kepada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R. I. Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- Ā = Tekan a dan tekan shif + titik
- Ă = Tekan A dan tekan shif + koma
- î = Tekan i dan tekan shif + titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif + koma
- ū = Tekan u dan tekan shif + titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif + koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- š = Tekan S dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shift + garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan

- Ḍ = Tekan D dantekanshif + kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan Z dan tekan shif + garis miring
- ẓ̣ = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ẓ̣ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te
ث	Tsa'	Ṣ/ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	Ḥ/ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal'	Ẓ/ẓ	Zal (z dengantitik di atas)
ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (t dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ/ẓ	Ẓ (z dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh/gh	Ge (gabungan antara g dan h)
ف	Fa'	F/f	Ef
ق	Qāf	Q/q	Qi
ك	Kāf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
م	Mim	M/m	Em
ن	Nun	N/n	En
و	Wawu	W/w	We
هـ	Ha'	H/h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya'	Y/y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>
-----	---------	----------------

Ta' *Marbuthah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هيبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku,

seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya) bila diikuti dengan kata sandang “al” serta kedua bacaan itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harakat fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakātulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

_____	Kasrah	Ditulis	I
_____	Fathah	Ditulis	A
_____	Damah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهليه	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, Penulis panjatkan kehadiran Allah swt, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan Taufiq, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penelitian tesis ini terselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kehadiran Baginda Nabi Muhammad SAW pembimbing umat manusia dan rahmat bagi semesta alam. Terselesaikannya tesis yang berjudul: **Efektifitas Penerapan Pendekatan Humanistik Dan Metode *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI** tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu, seraya mengucapkan *jazakumullah khairats tsawab*, peneliti memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yang terhormat Bapak Rektor yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Yang terhormat Bapak Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana khususnya, yang telah membantu terutama dalam bidang administrasi, memperlancar dan mempermudah urusan penulis.

3. Yang terhormat, Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si dan Dr. H. Muhajir, M.A Selaku pembimbing Penulis dalam melakukan penelitian dan penulisan tesis ini, yang telah banyak memberikan sumbang saran dan masukan – masukan dalam perbaikan kualitas dan isi dari tesis ini.
4. Kepada seluruh staf pengajar, Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang selama ini telah banyak memberikan bimbingan dan ilmunya kepada Penulis.
5. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Teman-teman seangkatan PAI, semoga kita semua diberikan kesuksesan.

Secara khusus, ucapan terima kasih ini disampaikan kepada kedua orang tua penulis yang telah berjasa besar dalam memelihara dan membesarkan penulis. Mereka sangat menginginkan penulis mendapatkan pendidikan yang lebih tinggi.

Pada kesempatan ini, hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan tercatat sebagai amal ibadah disisi Allah SWT dan mendapatkan ganjaran yang setimpal. Aamiin

Peneliti sadar, bahwa dalam penelitian tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan sumbangan pemikiran, saran, dan kritik konstruktif demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, semoga segala amal dan keikhlasan kita semua diterima oleh Allah SWT. *Wallahulmusta'an.*

Serang, April 2020

Penulis

Ajat Sudrajat

DAFTAR ISI

Abstrak	ii
Lembar Persetujuan.....	vii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	14
A. Hakikat Penerapan Pendekatan Humanistik	14
1. Pengertian Pendekatan Humanistik.....	14
2. Langkah-langkah pembelajaran humanistik.....	21
3. Aplikasi teori humanistik terhadap pembelajaran siswa	23
4. Indikator keberhasilan belajar humanistik	25
5. prinsip-prinsip pembelajaran humanistik	28
B. Hakikat Penerapan Metode Active Learning	29
1. Pengertian Metode.....	29
2. Metode Active Learning.....	31
3. Pembelajaran dengan pendekatan humanistik melalui metode <i>active learning</i>	33
C. Hakikat Hasil Belajar	37
1. Pengertian Hasil Belajar	37
2. Indikator Hasil Belajar	40
3. Faktor-faktor Yang MemEfektifitasi Hasil Belajar.....	41

D. Hakikat Pendidikan Agama Islam	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	44
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	47
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	49
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	50
F. Kerangka Berfikir.....	52
G. Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Tempat dan waktu Penelitian	56
B. Desain Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel	58
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Definnisi Operasional Variabel	63
F. Pelaksanaan Perlakuan.....	68
G. Analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi data.....	81
B. Persyaratan Analysis	90
C. Hipotesis Penelitian.....	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian	103
E. Anlisis Data Kuesioner	105
F. Keterbatasan Penelitian.....	112

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	114
A. Simpulan	114
B. Implikasi Hasil Penelitian	115
C. Saran.....	117

BIBILOGRAFI

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS