

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tajudin  
NIM : 172011050  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Inovasi Implementasi Kurikulum Nasional dan Kurikulum Pondok Pesantren Modern Dalam Peningkatan Akhlak Santri (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Al-Ma’arif Pondok Pesantren Al-qur’an Bany Salim Kramatwatu Kabupaten Serang”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, 18 September 2020  
Saya yang menyatakan

Materai 6000

Tajudin  
NIM: 172011050

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **INOVASI IMPLEMENTASI KURIKULUM NASIONAL DAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN MODERN DALAM PENINGKATAN AKHLAK SANTRI (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Al-Ma'arif Pondok Pesantren Al-qur'an Bany Salim Kramatwatu Kabupaten Serang)**

Nama : Tajudin  
NIM : 172011050  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 19 Oktober 2020

Telah diterima untuk diajukan pada Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri “SMH” Banten.

Serang, Oktober 2020  
Direktur,

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP. 19590810 199003 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN  
TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **INOVASI IMPLEMENTASI  
KURIKULUM NASIONAL DAN  
KURIKULUM PONDOK  
PESANTREN MODERN DALAM  
PENINGKATAN AKHLAK SANTRI  
(Penelitian di Sekolah Menengah  
Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Al-  
Ma'arif Pondok Pesantren Al-qur'an  
Bany Salim Kramatwatu Kabupaten  
Serang)**

Nama : Tajudin

NIM : 172011050

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua : Dr. H. Anis Fauzi, M.SI ( )

Sekretaris : Dr. H. Moch. Muizzuddin, M. ( )

Penguji I : Dr. Hj. Hunainah, MM ( )

Penguji II : Dr. Budi Sudrajat, MA ( )

Pembimbing I : Dr. Muhajir, MA ( )

Pembimbing II : Dr. H. Badrudin, M.Ag ( )

Diuji di Serang pada tanggal : 19 Oktober 2020

Waktu : 09.00-10.00 WIB

Hasil/nilai : 3,46

Predikat : Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten  
Di Serang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**INOVASI IMPLEMENTASI KURIKULUM NASIONAL  
DAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN MODERN  
DALAM PENINGKATAN AKHLAK SANTRI  
(Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu  
(SMPIT)  
Al-Ma'arif Pondok Pesantren Al-qur'an Bany Salim  
Kramatwatu Kabupaten Serang)**

Yang ditulis oleh:

Nama	: Tajudin
NIM	: 172011050
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut dapat diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Serang, September 2020

Pembimbing II

Pembimbing I

**Dr. H. Badrudin, M.Ag**  
NIP: 19750405 200901 1 014

**Dr. H. Muhajir, MA**  
NIP: 19701228 199903 1 003

## ABSTRAK

**Nama: TAJUDIN NIM: 172011050 Judul: INOVASI IMPLEMENTASI KURIKULUM NASIONAL DAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN MODERN DALAM PENINGKATAN AKHLAK SANTRI (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Al-Ma'arif Pondok Pesantren Al-qur'an Bany Salim Kramatwatu Kabupaten Serang)**

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok dalam usaha mendewasakan manusia melalui proses pengajaran dan pelatihan. Dalam pengertian yuridis atau perundang-undangan yang berlaku, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang dibutuhkan bagi dirinya, masyarakat dan bangsa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis dapat merumuskan permasalahan yang diteliti sebagai berikut: Bagaimana pelaksanaan Kurikulum Nasional di SMPIT Al-Ma'arif Ponpes Al-qur'an Bany Salim? Bagaimana pelaksanaan Kurikulum Ponpes di SMPIT Al-Ma'arif Ponpes Al-qur'an Bany Salim? Bagaimana pelaksanaan Integrasi Kurikulum Nasional dan Kurikulum Pondok Pesantren di SMPIT Al-Ma'arif Ponpes Al-qur'an Bany Salim dalam meningkatkan akhlak santri? Bagaimana faktor penghambat dan pendukung di SMPIT Al-Ma'arif

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini ditujukan untuk : Untuk mengetahui pelaksanaan Kurikulum Nasional di SMPIT Al-Ma'arif Ponpes Al-qur'an Bany Salim; Untuk mengetahui pelaksanaan Kurikulum Ponpes di SMPIT Al-Ma'arif Ponpes Al-qur'an Bany Salim; Untuk mengetahui pelaksanaan Integrasi Kurikulum Nasional dan Kurikulum Ponpes di SMPIT Al-Ma'arif Ponpes Al-qur'an Bany Salim dalam meningkatkan akhlak santri; Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung di SMPIT Al-Ma'arif;

Penelitian tesis ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu kegiatan penelitian yang dilakukan dilingkungan tertentu dalam hal ini akan dilakukan di SMPIT Al-Ma'arif Ponpes Al-qur'an Bany Salim. Guna mendapatkan data yang sesuai dengan permasalahan yang dibahas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Dan dapat disimpulkan bahwa penerapan Integrasi Kurikulum Nasional dengan Pondok Pesantren dalam pembelajaran di SMPIT Al-Ma'arif sudah sesuai dengan teori-teori yang dikemukakan. Kurikulum integrasi merupakan suatu produk dari usaha pengintegrasian bahan pelajaran dari berbagai macam pelajaran. Konsep integrasi merupakan bentuk usaha untuk menjembatani perbedaan antara ilmu umum dan ilmu agama dengan memasukkan pelajaran umum di madrasah dan memasukkan pelajaran agama di sekolah umum.

*Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Nasional, Kurikulum Pondok Pesantren, SMPIT Al-Ma'arif*

## ABSTRACT

Name: TAJUDIN, NIM: 172011050. Title: INNOVATION IMPLEMENTATION OF NATIONAL CURRICULUM AND CURRICULUM OF MODERN PESANTREN HOSPITAL IN IMPROVING SANTRI AKHLAK (Research at Integrated Islamic Junior High School (SMPIT) Al-Ma'arif Al-quran Islamic Boarding School Bany Salim Kramatwatu, Serang Regency)

Education is a process of changing attitudes and behavior of a person or group in an effort to mature humans through the process of teaching and training. In the juridical sense or applicable legislation, education is a conscious and planned effort to create an atmosphere of learning and the learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and good skills. needed for himself, society and the nation.

Based on the above background, the writer can formulate the problems under study as follows: How is the implementation of the National Curriculum at the Al-Ma'arif Islamic Junior High School, Pondok Pesantren Al-quran Bany Salim? How is the implementation of the Islamic Boarding School Curriculum in the Al-Ma'arif Islamic Junior High School Al-quran Bany Salim Islamic boarding school? How is the implementation of the Integration of the National Curriculum and the Islamic Boarding School Curriculum in the Al-Ma'arif Integrated Islamic Junior High School in Bany Salim Al-quran Islamic boarding school in improving the morals of the santri?

Based on the formulation of the problem above, this research is aimed at: To determine the implementation of the National Curriculum at the Al-Ma'arif Islamic Junior High School, Pondok Pesantren Al-quran Bany Salim; To find out about the implementation of the Islamic boarding school curriculum at the Al-Ma'arif Islamic Integrated Junior High School, Bany Salim Al-quran Islamic boarding school; To find out about the implementation of the Integration of the National Curriculum and the Islamic Boarding School Curriculum in the Al-Ma'arif Islamic Junior High School in Bany Salim Al-quran Islamic boarding school in improving the morals of the students;

This thesis research is included in field research, namely research activities carried out in a certain environment, in this case it will be carried out at the Al-Ma'arif Islamic Junior High School, Pondok Pesantren Al-quran Bany Salim. In order to get data that matches the issues discussed. This research uses a qualitative approach.

And it can be concluded that the application of the Integration of the National Curriculum with Islamic Boarding Schools in learning at the Al-Ma'arif Integrated Islamic Junior High School is in accordance with the theories put forward. The integration curriculum is a product of efforts to integrate learning materials from various kinds of lessons. The concept of integration is a form of effort to bridge the difference between general science and religious knowledge by including general subjects in madrasas and including religious lessons in public schools.

*Keywords: Implementation, National Curriculum, Islamic Boarding School Curriculum, SMPIT Al-Ma'arif*

## نبذة مختصرة

الاسم: تاج الدين ، نيم: ١٧٢٠١١٠٥٠. العنوان: تنفيذ المنهج الوطني ومنهج مستشفيات البيزانترن الحديثة في تحسين سانري أخلاك (بحث في المدرسة الإعدادية الإسلامية المتكاملة ، المعارف بوندوك بسرامانترين بانيو).

التعليم هو عملية تغيير المواقف والسلوك لشخص أو مجموعة في محاولة لإنضاج البشر من خلال عملية التدريس والتدريب. بالمعنى القانوني أو التشريع المعمول به ، يعد التعليم جهدًا واعيًا ومخططًا لخلق جو تعليمي وعملية تعلم بحيث يطور الطلاب بنشاط إمكاناتهم للحصول على قوة روحية دينية وضبط النفس والشخصية والذكاء والشخصية النبيلة والمهارات الجيدة يحتاجه لنفسه وللمجتمع وللأمة.

بناءً على الخلفية أعلاه يمكن للكاتب أن يصوغ المشكلات قيد الدراسة على النحو التالي: كيف يتم تطبيق المنهج الوطني في مدرسة المعارف الإسلامية الإعدادية بوندوك بيسانترين القرآن بني سالم؟ كيف يتم تطبيق منهج المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة المعارف الإسلامية الإعدادية مدرسة القرآن بني سالم الإسلامية الداخلية؟ كيف يتم تطبيق دمج المنهاج الوطني ومنهج المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة المعارف الإسلامية المتكاملة الإعدادية بمدرسة بني سالم القرآن الإسلامية الداخلية في تحسين أخلاق سنترتي؟ بناءً على صياغة المشكلة أعلاه ، يهدف هذا البحث إلى: تحديد تطبيق المنهج الوطني في مدرسة المعارف الإسلامية الإعدادية بوندوك بيسانترين القرآن بني سالم. للتعرف على تطبيق منهج المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة المعارف الإسلامية المتكاملة الإعدادية ، مدرسة بني سالم القرآن الإسلامية الداخلية ؛ للتعرف على كيفية تنفيذ دمج المنهاج الوطني ومنهج المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة المعارف الإسلامية الإعدادية في بني سالم القرآن الإسلامية في تحسين أخلاق الطلاب ؛

يتم تضمين هذا البحث في البحث الميداني ، أي الأنشطة البحثية التي يتم إجراؤها في بيئة معينة ، وفي هذه الحالة سيتم تنفيذها في مدرسة المعارف الإسلامية الإعدادية ، بوندوك بيسانترين القرآن بني سالم. من أجل الحصول على البيانات التي تطابق القضايا التي تمت مناقشتها. يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية. ويمكن الاستنتاج أن تطبيق تكامل المنهج الوطني مع المدارس الداخلية الإسلامية في التعلم بمدرسة المعارف الإسلامية المتكاملة الإعدادية يتوافق مع النظريات المطروحة. منهج التكامل هو نتاج جهود لدمج المواد التعليمية من أنواع مختلفة من الدروس. مفهوم التكامل هو شكل من أشكال الجهد المبذول لجلس الفرق بين العلوم العامة والمعرفة الدينية من خلال تضمين المواد العامة في المدارس الدينية وتضمين الدروس الدينية في المدارس العامة.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، المنهج الوطني ، منهج المدرسة الداخلية الإسلامية ، مدرسة المعارف

الإسلامية الإعدادية المتكاملة.

## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

*Artinya: “Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.”  
(HR. Abu Daud dan Ibnu Majah)*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan Rahmat dan Inayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Tesis Sebagai salah satu untuk memenuhi Tugas Akhir Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari Karya Ilmiah yang berjudul **“Inovasi Implementasi Kurikulum Nasional dan Kurikulum Pondok Pesantren Modern Dalam Peningkatan Akhlak Santri (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Al-Ma’arif Pondok Pesantren Al-qur’an Bany Salim Kramatwatu Kabupaten Serang”** terbentuknya Tesis ini, tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terimakasih terutama kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga kita bisa berjalan sesuai arah dan tujuan.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum., Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memberikan banyak

kemudahan bagi penulis sehingga dapat melewati berbagai kesulitan.

3. Yth. Bapak Dr. H. Muhajir, M.A., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan Tesis ini.
4. Yth. Ibu Dr. Hj. Hunainah, MM., Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan Tesis ini.
5. Yth. Bapak Dr. H. Muhajir, M.A, Sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Badrudin, M.Ag. Sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah mendidik, mengarahkan dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
7. Seluruh Civitas Akademik beserta Pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini.
8. Yth. Bapak Ust. Ma’ruf, S.Ag. sebagai pengasuh pondok pesantren al-qur’an Bany Salim Kramatwatu yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

9. Yth. Bapak H. Rif'atullah, M.Ag selaku Kepala Sekolah SMP IT Al-Ma'arif Kramatwatu yang selalumembantu penulis dalam penyelesaian Tesis ini.
10. Para wakil kepala sekolah SMP IT Al-Ma'arif Kramatwatu yang telah membantu dalam menyelesaikan Tesis ini.
11. Keluarga dan teman-teman serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, Amiin Ya Robbal 'Alamin.

*Jazakallahu Khoiron Khatsiron.*

Serang, 18 September 2020  
Penulis,

**Tajudin**  
NIM. 172011050

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	12
E. Tinjauan Pustaka.....	15
F. Kerangka Teori .....	19
G. Sistematika Pembahasan.....	30
<b>BAB II KURIKULUM NASIONAL, KURIKULUM</b>	
<b>PONDOK PESANTREN DAN AKHLAK SANTRI.....</b>	<b>32</b>
A. Kurikulum Nasional .....	32
B. Kurikulum Pondok Pesantren .....	66
C. Akhlak Santri.....	81

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>112</b>
A. Rancang Penelitian .....	112
B. Kehadiran Penelitian .....	114
C. Sumber Data .....	115
D. Lokasi Penelitian .....	116
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	117
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	124
G. Tahap-Tahap Penelitian .....	128
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>136</b>
A. Hasil Penelitian .....	136
B. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian.....	223
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>266</b>
A. Kesimpulan .....	266
B. Implikasi .....	273
C. Saran .....	275
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>278</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	