

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian hasil penelitian dan uji hipotesis tentang “ Pengaruh Guru Profesional (variabel X) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI (variabel Y) di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara”, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian mengenai guru profesional (variabel X) di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah-Bojonegara dapat dikatakan sudah cukup baik, hal ini berdasarkan hasil angket yang rata-ratanya lebih tinggi dari pada skor terendah yang ada pada angket ($81,68 > 58$), dan rata-rata tersebut berada pada interval 79-84 pada kategori cukup.
2. Hasil penelitian mengenai prestasi belajar mata pelajaran PAI (variabel Y) di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah-Bojonegara dapat dikatakan sudah cukup baik, hal ini berdasarkan hasil angket yang rata-ratanya lebih tinggi dari pada skor terendah yang ada pada angket ($76,93 > 60$), dan rata-rata tersebut berada pada interval 73-80 pada kategori cukup.
3. Dari hasil penyebaran data penelitian, diperoleh data antara guru profesional dan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan, dengan koefisien korelasi sebesar 0,56 dengan sampel sebanyak 80. Setelah dikonfirmasi dengan *product moment* ternyata pengajuan hipotesisnya dalam taraf signifikan sedang. Dengan demikian Hipotesis Nihil (H_0) ditolak, dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Maka dapat diinterpretasikan bahwa

terdapat pengaruh antara guru profesional dengan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah-Bojonegara.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, penulis memberikan saran-saran konstruktif bagi peningkatan guru profesional dan prestasi belajar di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara.

Saran ini ditujukan kepada pengurus yayasan, pendidik, dan siswa Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara.

1. Bagi Komite Madrasah, hendaknya selalu mengawasi dan memberikan arahan kepada para dewan guru, dalam hal menjalankan aktifitas pembelajaran, serta yang telah memberikan fasilitas dalam proses pembelajaran.
2. Kepada Kepala Madrasah, untuk terus melakukan pembinaan guru dalam meningkatkan keprofesionalan guru, karena guru sangat berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan.
3. Kepada guru, yang merupakan pencetak generasi dimasa yang akan datang hendaklah memiliki kesadaran akan tugasnya sebagai seorang guru, dan pandai dalam menggunakan metode dan media pembelajaran, dapat melakukan inovasi serta harus selalu meningkatkan kompetensi profesional dalam setiap kegiatan belajar mengajar.