

ABSTRAK

Nama: **Siti Nurkholifah**, NIM: 122111284, Judul Skripsi: ***Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Pre Test Dan Post Test Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMAN 5 Kota Serang).***

Hasil belajar merupakan hasil dari serangkaian kegiatan belajar mengajar. Hasil belajar sangat penting dalam pendidikan hal ini dapat menentukan kualitas dari kegiatan pembelajaran itu sendiri, dan siswa yang menjadi objeknya. Oleh karena itu, untuk mencapai hasil belajar yang baik maka perlu strategi, metode, dan teknik evaluasi yang tepat. Sehingga penggunaan strategi, metode, dan teknik evaluasi dapat mendorong cara belajar siswa yang selanjutnya diharapkan adanya meningkatkan hasil belajar yang lebih baik sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Hasil belajar merupakan hal yang dapat dipandang dari dua sisi yaitu sisi siswa dan dari sisi guru. Dari sisi siswa, hasil belajar merupakan tingkat perkembangan mental yang lebih baik bila dibandingkan pada saat belum belajar, tingkat perkembangan mental tersebut terwujud pada jenis-jenis ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Istilah hasil belajar tersusun atas dua kata, yaitu “hasil” dan “belajar”. Di dalam kamus lengkap bahasa Indonesia dikemukakan “hasil” berarti sesuatu yang didapatkan dari jerih payah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimanakah Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Pre Test dan Post Test pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X SMAN 5 Kota Serang?; 2). Bagaimanakah Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X SMAN 5 Kota Serang?; dan 3). Apakah terdapat Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Penggunaan Pre Test dan Post Test dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X SMAN 5 Kota Serang?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan pre test dan post test pada

mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 5 kota Serang; 2).Untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 5 kota Serang; 3).Untuk mengetahui Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Pre Test Dan Post Test dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 5 kota Serang.

Dalam Penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan analisis korelasi *product mommen* Adapun sampel berjumlah 99 siswa/i dari jumlah populasi 397 siswa/i kelas X SMAN 5 kota Serang. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara, angket dan tes.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi Siswa tentang Penggunaan Pre Test dan Post Test (Variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) mempunyai hubungan yang signifikan sebesar 0,71 dengan kategori tinggi. Sedangkan kontribusi antara Persepsi Siswa tentang Penggunaan Pre Test dan Post Test (X) dengan Hasil Belajar (Y) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 50,41%. Adapun kekurangannya sebesar 49,59% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.