

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dijabarkan dari berbagai bab sebelumnya berupa analisis masalah, pengolahan dan penafsiran data-data yang diperoleh dari penyebaran angket dan tes, terutama yang berhubungan dengan Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Pre Test dan Post Test Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Dengan dilaksanakannya pre test siswa semakin rajin menghafal pelajaran baik dirumah maupun di sekolah ataupun saat waktu luang.

Sehingga ketika berlangsung kegiatan belajar sedikitnya sudah menguasai dan selalu siap apabila menghadapi soal latihan siswa, pre test dan post test sebagai saran melatih siswa dalam mengulang-ngulang pelajaran, sehingga materi yang dipeajari tidak mudah dilupakan. Memberikan siswa/i pre test pada saat dimulainya kegiatan belajar mengajar dapat membuka pengetahuan dan wawasan serta menimbulkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi yang dipelajari.

Penggunaan post test di akhir kegiatan pembelajaran dapat mengetahui sejauhmana perubahan pengetahuan siswa

setelah dilaksanakannya proses belajar mengajar. Selain itu post test juga dapat meningkatkan keseriusan dalam belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh siswapun semakin baik. pre test dan post test memberikan kesempatan kepada siswa/i untuk memperbaiki cara/metode, strategi belajar sehingga pada pertemuan berikutnya hasil belajar dapat meningkat dan memuaskan. Dalam penggunaan pre test dan post test terkandung makna “*wata’awanu alalbirri wa taqwa*” (berlomba-lomba dalam kebaikan) artinya sebagai ajang memotivasi siswa/i dalam belajar untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

Berdasarkan dari analisis korelasi antara persepsi siswa tentang penggunaan pre test dan post test (variabel X) dan hasil belajar (variabel Y) menunjukkan bahwa indeks koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,71 setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi, ternyata angka “r” (0,71) berada antara (0,60 – 0,80), yang interpretasinya antara hubungan persepsi siswa tentang penggunaan pre test dan post test (variabel X) dengan hasil belajar (variabel Y) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 5 Kota Serang terdapat korelasi yang tinggi. Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan *product moment*, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Artinya terdapat korelasi yang signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Pre Test dan Post Test (variabel X) dengan Hasil Belajar (variabel Y) di SMAN

5 Kota Serang. Adapun kontribusi Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Pre Test dan Post Test (variabel X) dengan Hasil Belajar (variabel Y) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 5 Kota Serang dengan menggunakan *Coefisien Determinasi* (CD) yaitu sebesar 50,41%. Ini berarti bahwa Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 5 Kota Serang 50,41% dipengaruhi oleh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Pre Test dan Post Test dan 49,59 dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan temuan penulis dalam penelitian Pre Test dan Post test terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 5 Kota Serang Serang, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terbukti bahwa Pre Test dan Post Test termasuk dalam kategori tinggi. Oleh Karena itu, kepada guru mata pelajaran PAI khususnya diharapkan dapat lebih memperhatikan pelaksanaan pre test dan post tes dalam evaluasi pembelajaran.
2. Kepada para orang tua hendaklah memberikan perhatian dan memotivasi anak-anaknya dalam belajar sehingga dapat membantu membangun kesadaran, mengembangkan

bakat dan minat dalam belajarnya untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.

3. Mata pelajaran agama merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang diharapkan dapat menghasilkan siswa/i yang religius dan berakhlak mulia, oleh karena itu dalam hal pembinaan dan pengevaluasian siswa harus dilaksanakan secara continue dan menyeluruh.
4. Kepada semua pihak diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan maupun penelitian lain dari pre test dan post test untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Berdasarkan analisis korelasi pre test dan post test terhadap hasil belajar memiliki pengaruh sebanyak 50,41 % artinya kurangnya tersebut merupakan pengaruh dari faktor lain sehingga perlu dicarikan solusi supaya faktor-faktor tersebut bersinergi dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.