

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang sudah dilakukan ada 3 kesimpulan yang penulis dapatkan, sebagai berikut:

1. Perilaku remaja di Kp. Kubang Desa Sepang Kec. Taktakan Kota Serang rata-rata jenjang pendidikannya sangat rendah yaitu baru menempuh tingkatan sekolah dasar dan SMP tetapi perilaku remajanya begitu sopan, hormat kepada yang lebih tua serta ke- 5 responden mematuhi kemauan orang tuanya dan juga mereka rela bekerja keras demi membantu perekonomian keluarganya.
2. Dari hasil penelitian yang diberikan kepada 5 responden DN, SH, AD, NH, dan RI bahwa pendekatan terapi kognitif dapat meningkatkan semangat belajar remaja di Kp. Kubang Desa Sepang Kec. Taktakan Kota Serang, peneliti melakukan terapi kognitif dilakukan sebanyak 5 kali pertemuan, dimulai dari awal Maret sampai Mei.

Pendekatan terapi kognitif yang diberikan konselor melalui beberapa teknik yang digunakan selama berjalannya proses konseling diantaranya teknik desensitisasi sistematis, restrukturisasi kognitif, latihan asertif, dan teknik pemberian tugas. Adapun tahap-tahap tersebut meliputi: a. Tahap *attending* dan *assessment*, b. Penerapan teknik-teknik, c. Tahapan akhir dimana peneliti terus mendorong responden untuk menggunakan pikiran rasional dan memotivasi dirinya agar mau melangkah maju lagi dalam membangkitkan semangat belajarnya.

3. Hasil pendekatan terapi kognitif dalam meningkatkan motivasi belajar pada remaja di Kampung Kubang sebagai berikut: responden DN menunjukkan adanya perubahan yang signifikan terutama dalam pemikirannya dan mulai berpikir positif serta ada peningkatan dalam semangat belajarnya. Responden SH masih memiliki sedikit keraguan dalam memulai kembali belajar di taman baca setelah dikonseling dan sebenarnya SH sudah

mempunyai semangat namun masih rendah semangat belajarnya. AD belum mempunyai dorongan yang kuat karena AD masih memikirkan nasib adiknya jika ia tidak bisa bekerja secara maksimal. NH sudah termotivasi dan mendapatkan perubahan yang signifikan dari dalam dirinya terutama psikologisnya dan NH mau membangkitkan kembali semangat belajarnya demi orangtuanya. Responden RI menunjukkan adanya perubahan yang signifikan dalam berpikir dan mengontrol emosinya. RI mulai mengikuti kegiatan taman baca yang ada di desanya untuk menimba ilmu.

## **B. Saran**

1. Bagi pihak Desa Sepang untuk bisa meningkatkan kembali semangat belajar untuk anak-anak muda bagi penerus bangsa.
2. Bagi anak remaja Kampung Kubang Desa Sepang untuk memahami pendidikan sangat penting sebagai bekal kehidupan dimasa yang akan datang. Tuntutlah

pendidikan setinggi-tingginya sampai ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

3. Bagi orang tua untuk memahami dan meresapi pentingnya pendidikan dalam kehidupan anak remaja dimasa yang akan datang, memberikan pengarahan dan pemahaman tentang pendidikan kepada anaknya serta mendukung anak untuk melanjutkan pendidikan.