

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi saya.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Desember 2020

Penulis

**ITA ROSITA**  
NIM. 161340106

## ABSTRAK

Nama: **Ita Rosita**, NIM: 161340106, Judul Skripsi: **Pendekatan Terapi Kognitif Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Pada Remaja (Studi Kasus Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan Kota Serang)**, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020.

Seorang remaja akan belajar dengan baik apabila ada faktor pendorongnya yaitu motivasi belajar. Seorang remaja akan belajar dengan sungguh-sungguh jika memiliki motivasi belajar yang tinggi. Karena motivasi belajar adalah sebuah daya penggerak di dalam diri seseorang. Bangsa kita saat ini menghadapi berbagai masalah dalam dunia pendidikan, salah satunya adalah angka remaja putus sekolah yang masih tinggi. Penyebab dominan adalah ketidakmampuan orang tua dalam membiayai pendidikan anaknya. Banyak faktor penyebab putus sekolah diantaranya aspek ekonomi, lingkungan, pergaulan dan budaya. Kondisi seperti itu menghambat seseorang untuk memenuhi keinginannya dalam melanjutkan pendidikan. Putus sekolah bagi remaja di beberapa tempat bukan merupakan permasalahan baru dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana perilaku remaja dalam meningkatkan motivasi belajar di Kp. Kubang? 2) Apakah pendekatan terapi kognitif dapat meningkatkan motivasi belajar remaja di Kp. Kubang? 3) Bagaimana hasil pendekatan terapi kognitif dalam meningkatkan motivasi belajar terhadap remaja di Kp. Kubang?

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui perilaku remaja dalam meningkatkan motivasi belajar Di Kp. Kubang 2) Untuk menerapkan pendekatan terapi kognitif dalam meningkatkan motivasi belajar remaja di Kp. Kubang

3) Untuk menjelaskan hasil pendekatan terapi kognitif dalam meningkatkan motivasi belajar terhadap remaja di Kp. Kubang

Penelitian ini dilaksanakan di Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan Kota Serang, dengan jumlah responden sebanyak 5 orang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa DN menunjukkan adanya perubahan yang signifikan terutama dalam pemikirannya dan mulai berpikir positif serta ada peningkatan dalam semangat belajarnya. Responden SH masih memiliki sedikit keraguan dalam memulai kembali belajar di taman baca setelah dikonseling dan sebenarnya SH sudah mempunyai semangat namun masih rendah semangat belajarnya. AD belum mempunyai dorongan yang kuat karena AD masih memikirkan nasib adiknya jika ia tidak bisa bekerja secara maksimal. NH sudah termotivasi dan mendapatkan perubahan yang signifikan dari dalam dirinya terutama psikologisnya dan NH mau membangkitkan kembali semangat belajarnya demi orangtuanya. Responden RI menunjukkan adanya perubahan yang signifikan dalam berpikir dan mengontrol emosinya. RI mulai mengikuti kegiatan taman baca yang ada di desanya untuk menimba ilmu.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Terapi Kognitif.

## **ABSTRACT**

Name: **Ita Rosita**, NIM: **161340106**, Thesis Title: **Approach of Cognitive Therapy in Increasing Learning Spirit in Adolescents (Case Study of Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan City of Serang)**. Department of Islamic Counseling Guidance Faculty of Da'wah Faculty of Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2020.

A teenager will learn well if there is a driving factor, namely learning motivation. A teenager will learn seriously if he has high motivation to learn. Because, the motivation to learn is a driving force in a person. Our nation is currently facing various problems in the world of education, one of which is the high number of teenagers dropping out of school. The dominant cause is the inability of parents to pay for their children's education. Many factors cause dropping out of school, including economic, environmental, social and cultural aspects. Such conditions prevent a person from fulfilling their desire to continue their education. Dropping out of school for teenagers in some places is not a new problem in the world of education.

Based on the above statement, this research has questions as follows: 1) How do adolescents' behavior increase learning motivation at Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan City of Serang? 2) Whether a cognitive therapy approach can increase the learning motivation of adolescents in Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan City of Serang? 3) What are the results of the cognitive therapy approach in increasing learning motivation for adolescents in Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan City of Serang?

This research aims: 1) To determine the behavior of adolescents in increasing learning motivation at Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan City of Serang 2) To apply a cognitive therapy approach in increasing the learning motivation of adolescents in Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan City of Serang 3) To explain the results of the cognitive therapy approach in increasing learning motivation for adolescents in Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan City of Serang.

This research was conducted at Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan City of Serang, with the number of respondents as many as 5 people. This research is a descriptive qualitative research. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation.

From the results of this study, it can be concluded that DN showed significant changes, especially in his thinking and started to think positively and there was an increase in his enthusiasm for learning. Respondent SH still has a little doubt about starting back studying in the reading garden after being counseled and actually SH has enthusiasm but is still low on enthusiasm for studying AD has not had a strong push because AD is still thinking about the fate of his younger brother if he cannot work optimally. NH has been motivated and got a significant change from within, especially psychologically and NH wants to revive his enthusiasm for learning for his parents. RI respondents showed a significant change in thinking and controlling their emotions. RI began to participate in reading garden activities in his village to gain knowledge.

**Keywords:** Motivation of Learning, Cognitive Therapy



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: <b>Ujian Skripsi</b>	UIN SMH Banten
	<b>a.n. Ita Rosita</b>	Di –
	<b>NIM. 161340106</b>	Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Ita Rosita**, NIM: **161340106** yang berjudul: **Pendekatan Terapi Kognitif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Remaja** (Studi Kasus Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan Kota Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih

**Wassalamualaikum Wr. Wb**

Serang, 19 Desember 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19700529 199603 2 001

**Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I**  
NIP. 19600808 199103 2 002

**PENDEKATAN TERAPI KOGNITIF DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP REMAJA**  
(Studi Kasus Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan Kota Serang)

Oleh:

**ITA ROSITA**  
**NIM. 161340106**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19700529 199603 2 001

Pembimbing II

**Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I**  
NIP. 19600808 199103 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah



**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag**  
NIP. 19631115 199403 1 002

Ketua Jurusan

Bimbingan Konseling Islam

**H. Agus Sukirno, M.Pd**  
NIP. 19730328 201101 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ita Rosita, NIM: 161340106, Judul Skripsi: **Pendekatan Terapi Kognitif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Remaja** (Studi Kasus Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan Kota Serang) telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Januari 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Januari 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

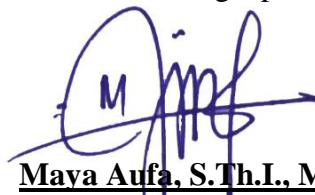
Sekretaris Merangkap Anggota

**Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd**

NIP: 19790225 200604 1 001

Anggota

Penguji I



**Maya Afa, S.Th.I., M.Si.**

NIDN: 2013068302

Penguji II

**Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I**

NIP.197708172009011013

Pembimbing I



**Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Pd**

NIP. 19700529 199603 2 001

**H. Agus Sukirno, M.Pd**

NIP. 19730328 201101 1 001

Pembimbing II

**Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I**

NIP. 19600808 199103 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Tak lupa saya ucapkan syukur terima kasih kepada Allah SWT yang senantiasa telah memberikan kesehatan dan kenikmatan lainnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. walaupun banyak halangan dan rintangan, namun Allah SWT senantiasa memudahkan semuanya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Abah H. Nur Aliman dan Ibunda Hj. Sopiayah, S.Pd yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tak ada hentinya. Serta teruntuk kakak, adik, dan calon suami yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan.

Terima kasih untuk Ibu Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Pd dan Ibu Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I dosen pembimbing yang selalu membimbing, mengajarkan, mengarahkan, menegur, dan selalu memberikan yang terbaik tentunya.

Terima kasih untuk teman-teman BKI C 2016, khususnya Ria Islamiyah yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi dan juga Indriyani, Siti Syifaurohmah, Resa Sahara, Intan Rohmita, Ummu Muallimah, dan Leni Marlina yang telah menemani saya selama kurang lebih 4 tahun ini, yang selalu memberi semangat dan doa satu sama lain.

Terima kasih untuk RT Kp. Kubang dan pihak Kelurahan Sepang yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sana. Serta teruntuk para masyarakat Kp. Kubang yang telah bersedia menjadi responden selama penelitian berlangsung.

Dan terima kasih untuk semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## **MOTTO**

**“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu  
maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah  
hingga pulang.”**

**(H.R.Tirmidzi)**



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Ita Rosita, lahir di Serang, 07 Februari 1998. Penulis beralamat di Link. Cowe Kigede Ds. Sepang Kec. Taktakan Kota Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Nur Aliman dan Ibu Sopiya.

Jenjang Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis SDN Cipanas lulus tahun 2010, SMP di Pesantren Modern Al-Khairiyah Citangkil Cilegon lulus tahun 2013, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang lulus tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN “SMH” Banten. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Pendekatan Terapi Kognitif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Remaja** (Studi Kasus Kp. Kubang Ds. Sepang Kec. Taktakan Kota Serang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Dengan segala hormat penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan segala kerendahan dan penuh penghormatan penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag, Pembimbing I dan Ibu Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I, Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen dan staf di Fakultas Dakwah yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Masyarakat Kp. Kubang dan responden DN, SH, AD, NH dan RI yang telah membantu dan bekerja sama selama penelitian.
7. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai, Ayahanda H. Nur Aliman dan Ibunda Hj. Sopiya, serta kakak dan adik yang telah memberikan dukungan yang begitu berharga bagi penulis, baik dukungan material maupun moril serta kasih sayang yang tidak pernah putus.
8. Kepada sahabat-sahabat satu perjuangan yang telah memotivasi dan membantu dalam berbagai dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan BKI C 2016 yang telah menemani penulis selama perkuliahan.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon agar kebaikan semua pihak yang sudah membantu penulis dapat diberi keberkahan dan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda, *Aamiin*.

Serang, 25 Januari 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Kajian Pustaka .....	12
F. Kerangka Teori .....	15
G. Metode Penelitian .....	40
H. Sistematika Penulisan .....	446
<b>BAB II GAMBARAN UMUM KP. KUBANG DESA SEPANG</b> <b>KEC. TAKTAKAN KOTA SERANG</b> .....	49
A. Letak Geografis Kp. Kubang Desa Sepang Kec. Taktakan Kota Serang .....	49

B. Letak Demografis Kp. Kubang Desa Sepang Kec. Taktakan Kota Serang .....	50
C. Kondisi Masyarakat Kp. Kubang Desa Sepang Kec. Taktakan Kota Serang .....	53
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF RESPONDEN .....</b>	<b>58</b>
A. Profil Responden .....	58
B. Kebiasaan Responden .....	67
C. Faktor Penyebab Menurunnya Semangat Belajar pada Remaja di Kp Kubang Desa Sepang Kec. Taktakan Kota Serang .....	69
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A. Tahap-tahap Proses Konseling dengan Terapi Kognitif .....	77
B. Hasil Penerapan Terapi Kognitif dalam Meningkatkan Semangat Belajar pada Remaja .....	94
C. Evaluasi Hasil Penerapan Terapi Kognitif .....	110
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran .....	115

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

