

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Oktober 2020

SITI ROBIATUL ADAWIYAH
NIM: 161340103

ABSTRAK

Nama : Siti Robi'atul Adawiyah, NIM : 161340103,
Judul Skripsi : *Penerapan Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Mengatasi Perilaku Maladaptif Santri Masa Kanak-Kanak Akhir* (Studi Pondok Pesantren Kanak-kanak Assalim Gembong Jayanti), Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Mulana Hasanuddin Banten, 2020.

Periode masa kanak-kanak akhir dimulai sejak anak-anak berusia enam sampai seksualnya matang. Kematangan seksual ini sangat bervariasi baik antara jenis kelamin maupun antarbudaya yang berbeda. Anak-anak sudah lebih menjadi mandiri. Pada masa inilah anak paling peka dan siap untuk belajar dan dapat memahami pengetahuan dan selalu ingin bertanya dan memahami. Dalam penelitian ini peneliti fokus pada anak yang melakukan perilaku maladaptif, karena anak dianggap sebagai subjek yang cocok dalam penerapan bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioral dan teknik *reinforcement* (penguatan) dan *homework*.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perilaku maladaptif santri masa kanak-kanak akhir di pondok pesantren kanak-kanak assalim 2) Bagaimana penerapan layanan bimbingan kelompok dalam upaya mengatasi perilaku maladaptif santri masa kanak-kanak akhir di pondok pesantren kanak-kanak assalim? 3) bagaimana hasil penerapan layanan bimbingan kelompok dalam upaya mengatasi perilaku maladaptif santri masa kanak-kanak akhir di pondok pesantren kanak-kanak assalim?

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui perilaku maladaptif santri masa kanak-kanak akhir di pondok pesantren kanak-kanak assalim. 2) Untuk mengetahui penerapan bimbingan kelompok dalam upaya mengatasi perilaku maladaptif santri masa kanak-kanak akhir di pondok pesantren kanak-kanak

assalim. 3) Untuk mengetahui hasil hasil penerapan layanan bimbingan kelompok dalam upaya mengatasi perilaku maladaptif santri masa kanak-kanak akhir di pondok pesantren kanak-kanak assalim.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan dari perilaku konseli atau narasumber yang diamati. Pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan perilaku maladaptif yang ditemukan adalah berkata kasar, melawan guru, mengganggu teman ketika belajar, kabur, mencuri, memukul teman dan malas-malasan. Faktor yang mempengaruhi timbulnya perilaku maladaptif ini diantaranya : teman sebaya, keberfungsian keluarga, rendahnya dukungan yang diberi, mencontoh perilaku orang tua dan sebagai bentuk kepasrahan (*resignation*). Penerapan layanan bimbingan kelompok dalam upaya mengatasi perilaku maladaptif pada santri masa kanak-kanak akhir dengan pendekatan behaviorial dan teknik *reinforcement* (penguatan) dan *homework* ini menggunakan beberapa tahap diantaranya: tahap pembukaan, tahap penanganan dan tahap penutup dan tindak lanjut. Setelah pelaksanaan bimbingan kelompok ini, responden mengalami perubahan perilaku ke arah yang positif.

Kata Kunci : Maladaptif, Kanak-kanak Akhir, dan Bimbingan Kelompok.

ABSTRACT

Name: Siti Robi'atul Adawiyah, **NIM:** 161340103, **Thesis Title:** **The Application Of Group Guidance in Efforts to Overcome Maladaptive Behavior of Late Childhood Santri** (Study of the Assalim Gembong Jayanti Islamic Boarding School), Department of Islamic Counseling Faculty of Da'wah, Islamic University Negeri (UIN) Sultan Mulana Hasanuddin Banten, 2020.

The final childhood period starts from children aged six until they are sexually mature. Sexual maturity varies greatly between sexes and between different cultures. The children have become more independent. It is during this period that children are most sensitive and ready to learn and can understand knowledge and always want to ask questions and understand. In this study, researchers focused on children who engage in maladaptive behavior, because children are considered as suitable subjects in the application of group guidance with a behavioral approach and reinforcement and homework techniques.

Based on the above background, the formulation of the problems in this study are: 1) How is the maladaptive behavior of late childhood students at the Assalim Islamic boarding school 2) How is the implementation of group guidance services in an effort to overcome the maladaptive behavior of late childhood students at the Assalim KBS? 3) How the result of group guidance services in an effort to overcome the maladaptive behavior of late childhood students at the Assalim KBS?

The objectives of this study were: 1) To determine the maladaptive behavior of late childhood students at the Assalim KBS. 2) To determine implementation of group guidance services in an effort to overcome the maladaptive behavior of late childhood students at the Assalim KBS. 3) To find out the results of the implementation of group guidance services in an effort to overcome the maladaptive behavior of late childhood students in the assalim childhood boarding school.

The method used in this study is qualitative methods which produce descriptive data in the form of written and spoken words from the observed behavior of the counselee or resource person. Data collection used, namely, observation, interviews and documentation.

From the results of research conducted, found maladaptive behavior is saying harshly, fighting against teachers, disturbing friends when learning, running away, stealing, hit a friend and laziness. Factors that influence the emergence of this maladaptive behavior include: peers, family functioning, low support given, imitating parental behavior and as a form of resignation. The application of group

guidance services in an effort to overcome maladaptive behavior in late childhood students with a behavioral approach and reinforcement techniques and homework uses several stages including: the opening stage, the handling stage and the closing stage and follow-up. After the implementation of this group guidance, the respondents experienced a positive change in behavior.

Keywords: Maladaptive, Late Childhood, and Group Guidance.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN

BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
 a.n Siti Robi'atul Di-
 Adawiyah Serang
 NIM: 161340103

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Robi'atul Adawiyah**, NIM: **161340103** yang berjudul: **Penerapan Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Mengatasi Perilaku Maladaptif Santri Masa Kanak-Kanak Akhir**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam "Negeri Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 27 Oktober 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H.Suadi Sa'ad., M.Ag
NIP.19631115 199403 1 002

Hilda Rosida, S.S., M.Pd.
NIP. 19831121 201101 2 011

**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM UPAYA
MENGATASI PERILAKU MALADAPTIF SANTRI MASA
KANAK-KANAK AKHIR**

(Studi di Pondok Pesantren Kanak-kanak Assalim Gembong
Jayanti)

Oleh:

SITI ROBI'ATUL ADAWIYAH
161340103

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H.Suadi Sa'ad., M.Ag
NIP.19631115 199403 1 002

Hilda Rosida, S.S., M.Pd.
NIP. 19831121 201101 2 011

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H.Suadi Sa'ad., M.Ag
NIP.19631115 199403 1 002

H.Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP.19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Robi'atul Adawiyah**, NIM: **161340103**, judul skripsi: ***Penerapan Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Mengatasi Perilaku Maladaptif Santri Masa Kanak-Kanak Akhir*** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 November 2020 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 November 2020

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota, Sekretaris Merangkap Anggota,

H.Agus Sukirno, S.Ag.,

M.Pd

NIP.19730328 201101 1 001

Anggota

Penguji I

Maya Aufa, S.Th.L.,M.S.I

NIDN. 2013068302

Penguji II

Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd.

NIP.19780512 200312 1 001

Pembimbing 1

Drs. H. Muzayyan, M.Si

NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II

Dr. H.Suadi Sa'ad., M.Ag

NIP.19631115 199403 1 002

Hilda Rosida, S.S., M.Pd.

NIP. 19831121 201101 2 011

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, saya persembahkan Skripsi ini untuk bapakku Nurhayat dan ibuku Siti Aminah, selalu menjadi sosok yang selalu menjadi panutan serta motivasiku dalam menuntut ilmu, Adikku Agif Nagiful Azhar serta keluarga besarku tercinta terkhusus kakekku H.Abdullah serta nenekku Hj.Rofi'ah, yang selalu memberikan arahan juga pandangan tentang semangat menuntut ilmu, terimakasih untuk segala doa, dukungan, kasih sayang yang selalu terlimpah padaku selama ini. Tak lupa teruntuk seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Daar El-Rahmah khususnya kepada pimpinan pesantren Bapak Endang Laelatul Qodar dan Ibu Hj.Suhelah dan guru pesantren daar el-rahmah Ustadz Zaki Hijriana,L.C dan Ustadz Ujang Zainudin L.C yang senantiasa membimbing serta menjadi inspirasi dengan segala kealiman dan kesederhanaannya. Tak lupa keluarga BKI C 2016, keluarga pondok pesantren daar el-rahmah dan teman-teman seperjuangan yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu mendukung, mendoakan dan membantu.

MOTTO HIDUP

*“Buatlah orang tuamu menangis karena bahagia telah
melahirkanmu, jangan buat orang tuamu menangis karena
menyesal telah melahirkanmu”*

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama lengkap Siti Robi'atul Adawiyah, dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 06 Juni 1998. Penulis beralamat di Kp.Kitamu 008/004, Ds.Kemuning, Kec.Kresek, Kab.Tangerang Banten. Peneliti adalah anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Nurhayat dan Ibu Siti Aminah.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh MI Perintis Futuhiyah lulus tahun 2009, MTs Perintis Futuhiyah lulus tahun 2012, SMA Daarul Ahsan lulus 2015. Pada tahun 2016 peneliti berkuliah di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasnuddin” Banten dengan mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa peneliti tergabung dalam UKM Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) sebagai sekretaris bidang Qiro'atul Kutub dan masuk dalam kepengurusan di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah sebagai bidang pengajaran. Demikian riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasnuddin” Banten dengan mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN “SMH” Banten. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepa Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang bersungguh-sungguh peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:Layanan bimbingan kelompok dalam upaya mengatasi perilaku maladaptif santri masa kanak-kanak akhir (studi di pondok pesantren assalim Gembong Jayanti).

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Fauzul Iman, MA, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H.Suadi Sa'ad, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
3. Bapak H.Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd, selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Dr. H.Suadi Sa'ad, M.Ag, selaku pembimbing I dan Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada peneliti dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak penguji I dan Bapak penguji II yang telah mengarahkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, staf Akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama peneliti kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayangnya yang tak hentinya berdoa, memberikan motivasi serta selalu memberikan arahan kepada peneliti, serta seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril maupun materil kepada peneliti selama masa peneliti menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Endang Laelatul Qodar, Ibu Hj.Suhelah, Ustadz Zaki Hijriana,L.C, Ustadz Ujang Zainudin,L.C selaku guruku di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah yang senantiasa menjadi inspirasi, dan tak henti memberikan arahan serta motivasi dalam menuntut ilmu.
9. Sahabat dan teman-teman BKI khususnya keluarga besar BKI-C 2016 yang begitu spesial dan senantiasa memberikan warna dalam kehidupan peneliti. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga mempermudah peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Serang, Oktober 2020

Peneliti

Siti Robi'atul Adawiyah
161340103

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
F. Kerangka Teori	15
G. Metodologi Penelitian	19
H. Sistematika Pembahasan	25
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bimbingan Kelompok	27

B. Pendekatan Behavioral.....	35
C. Perilaku Maladaptif.....	40
D. Masa Kanak-Kanak Akhir.....	46

**BAB III GAMBARAN UMUM PERILAKU
MALADAPTIF SANTRI MASA KANAK-KANAK
AKHIR**

A. Profil Responden.....	49
B. Faktor Yang Mempengaruhi Timbulnya Perilaku Maladaptif.....	57
C. Perilaku Maladaptif Santri Di Pondok Pesantren Assalim	62

**BAB IV PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK
DALAM UPAYA MENGATASI PERILAKU
MALADAPTIF**

A. Langkah-langkah Penerapan Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Mengatasi Perilaku Maladaptif	66
B. Hasil Penerapan Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Mengatasi Perilaku Maladaptif	88
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Memberikan Bimbingan Kelompok	94

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 perilaku Maladaptif Yang Dialami Responden Sebelum Sesi Konseling	63
Tabel 3.2 10 Keterampilan Adaptif yang Tidak Terpenuhi Oleh Responden	64
Tabel 4.1 Proses Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	67
Tabel 4.2 Homework Untuk Peserta Bimbingan	80
Tabel 4.3 Jawaban Pertama Tugas (homework) Responden	83
Tabel 4.4 Jawaban Kedua Tugas (homework) Responden	84
Tabel 4.5 Perilaku Sebelum Dan Sesudah Sesi Konseling	99