

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 September 2020

Ikbal Dian Irsyadul Ibad
NIM : 143400411

ABSTRAK

Nama : **Ikbal Dian Irsyadul Ibad**, NIM : 143400411, Judul Skripsi : **Terapi Gestalt Untuk Mengatasi Psikologis Siswa Dari Keluarga *Broken Home*** (Studi kasus di SMPN 3 Kota Serang-Banten), Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah. Tahun 2020.

Broken home adalah salah satu faktor di mana anak terkadang merasa kurangnya perhatian yang lebih dari kedua orang tua, sehingga memengaruhi mental anak menjadi frustrasi, nakal, dan susah diatur, dikarenakan pola anak tersebut merasa kesepian dan merasa tidak dipedulikan dalam menjalankan kehidupannya. Sehingga dampak pada anak tersebut sering kali melakukan hal-hal yang di luar batas karena tidak adanya pengawasan serta pengarahan khusus untuk anak sehingga dirinya mampu terpengaruhi oleh lingkungan, semisalnya mencoba-coba merokok bahkan mengenal minum-minuman keras sampai berani untuk mencobanya agar dirinya terobsesi merasa bahagia dengan mengonsumsi minuman keras.

Dari uraian di atas, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: kondisi psikologis yang dialami oleh siswa dari keluarga *broken home*, Bagaimana penerapan teknik gestalt dalam konseling kelompok untuk mengatasi kondisi psikologis siswa dari keluarga *broken home* SMPN 3 Kota Serang.

Tujuan penelitian Untuk mengetahui kondisi psikologis yang dialami oleh siswa dari keluarga *broken home*, untuk mengetahui perubahan siswa setelah penerapan teknik gestalt untuk mengatasi kondisi psikologis siswa dari keluarga *broken home*. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif. Adapun data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan : 1. kondisi psikologis yang dialami siswa SMPN 3 kota Serang 2. Penerapan terapi gestalt untuk mengatasi psikologi siswa dari keluarga *Broken Home*.

Terapi gestalt secara aktif menunjukkan bagaimana klien dengan mudah lari dari saat sekarang dan memasuki masa lampau atau masa depan. Sebagian orang besar sekarang hanya bisa tinggal dalam saat sekarang sekejap saja, sasaran Perls adalah membantu orang-orang membuat hubungan dengan pengalaman-pengalaman mereka secara jelas dan segera ketimbang semata-mata berbicara tentang pengalaman-pengalaman itu. Tujuan terapi gestalt adalah mengusahakan fungsi yang terpadu dan penerimaan atas aspek-aspek kepribadian yang coba dibuang atau diingkari. Terapis Gestalt menaruh perhatian yang besar pada pemisahan dalam fungsi kepribadian. Yang paling utama adalah pemisahan antara “top dog” dan “under dog”. Terapi sering difokuskan pada pertentangan antara “top dog” dan “under dog”.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN “SMH” Banten
	a.n. Ikbal Dian Irsyadul Ibad	Di-
	NIM: 143400411	Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami **Ikbal Dian Irsyadul Ibad**, NIM : 143400411 dengan Judul: Terapi Gestalt Untuk Mengatasi Psikologis Siswa Dari Keluarga *Broken Home* (Studi kasus di SMPN 3 Kota Serang-Banten). Telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, ata segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb

Serang, 19 September 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

AM. Fahrurrozi M.A.
NIP : 19750604 200604 1 001

Iwan Kosasih S.Kom., M.M.Pd.
NIP : 19790225 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
TERAPI GESTALT UNTUK MENGATASI PSIKOLOGIS
SISWA DARI KELUARGA *BROKEN HOME*
(Studi di SMPN 3 Kota Serang-Banten)

Oleh:

IQBAL DIAN IRSYADUL IBAD
NIM : 143400411

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

AM. Fahrurrozi M.A.
NIP : 19750604 200604 1 001

Iwan Kosasih S.Kom., M.M.Pd.
NIP : 19790225 200604 1 001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002

H. Agus Sukirno S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ikbal Dian Irsyadul Ibad**, NIM : 143400411 yang berjudul: *Terapi Gestalt Untuk Mengatasi Psikologis Siswa Dari Keluarga Broken Home* (Studi kasus di SMPN 3 Kota Serang-Banten), Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tanggal 03 Juli 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Juli 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

H. Agus Sukirno S.Ag., M.Pd.

NIP. 19730328 201101 1 001

Zenno Noeralamsyah, M.E.I

NIP. 19840417 201801 1 001

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Suadi Sa'ad M.Ag.

NIP : 19631115 199403 1 002

Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum

NIP. 19760617 200501 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II

AM. Fahrurrozi M.A.

NIP : 19750604 200604 1 001

Iwan Kosasih S.Kom., M.M.Pd.

NIP : 19790225 200604 1 001

PERSEMBAHAN

Sekripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda Ebi Suhaebi Sururi dan Almarhumah ibunda Komariyah tercinta, yang selama ini telah menjadi tempat ternyamaan di kala suka duka untuk penulis, serta lima saudara kandung Laki-laki Eka Dian Andriatna, Ika Dian Supriatna, Oka Dian Agustresna, Uka Dian Kurnia Utama dan Ikrar Dian Priatama yang selama ini sudah menjadi orang terhebat memberikan kasih sayang tanpa imbalan, menjadi penolong tanpa bayaran dan tak pernah henti memberi motivasi bagi penulis, tak lupa adik perempuan Ike Dian Rohmatul Umah yang sangat penulis cintai ia adalah segalanya yang paling utama dan berharga terimakasih telah hadir memberi semangat penulis tak lupa teruntuk Rosalia dan Ananda Dyra Dian yang sangat penulis sayang ia adalah penyemangat bagi penulis dan teruntuk Fathuryanti terimakasih atas supot serta doa yang selalu dilantunkan untuk penulis.

MOTTO

YAKIN USAHA SAMPAI

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Iqbal Dian Irsyadul Ibad, kelahiran Pandeglang, 16 Agustus 1995. Anak ke enam dari tujuh bersaudara dari pasangan Ebi Suhaebi Sururi SH dan Komariah (Almarhumah). Penulis beralamat di Kp. Wirasinga RT/RW 01/002 Ds. Wirasinga Kec. Mekarjaya Kab. Pandeglang-Banten.

Adapun jenjang pendidikan formal yang di tempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri (SDN) Wirasinga 2 lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan Madrasah Tsawaniah (Mts Al-Barokah) Kamalangan lulus padatahun 2011, Madrasah Aliyah (MA) Ciekek lulus tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan kejenjang pendidikan Strata Satu (S1) di Serang tepatnya di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di UKM Resimen Mahasiswa MENWA UIN SMH Banten. Dan pernah menjadi staf Sebagai komandan peleton 2015-2016 dan dilanjutkan sebagai Kepala Provos pada priode 2016-2017

Kemudian penulis aktif dalam organisasi eksternal Himpunan Mahasiswa Islam HMI dan pernah menjadi pengurus sebagai ketua bidang PTKP 2016-2017 dan pernah menjabat sebagai ketua umum Himpunan Mahasiswa Islam priode 2017-2018 lalu kemudian melanjutkan keaktifanya sebagai pengurus Himpunan Mahasiswa Islam cabang Serang 2020-2021

Kemudian penulis juga aktif dalam UKM pencinta kelestarian alam Mahapeka UIN SMH Banten.

Selain aktif dalam kegiatan organisasi kampus penulis juga berperan aktif dalam organisasi daerah Pekumpulan Gerakan Kebangsaan PGK Kab. Pandeglang dan menjabat sebagai Ketua umum masa bakti 2019-2020

Kemudian penulis aktif dalam wadah gerakan ilmiah FMU Fron Mahasiswa UIN SMH Banten kemudian di percayakan menjadi panglima 1 dalam structural FMU

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur *al-hamdulillah* dan puji syukur khadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Terapi Gestalt Dalam Mengatasi Problem Siswa dari Keluarga Broken Home (Studi kasus SMPN 3 Kota Serang) sebagai tugas akhir akademik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan lepas dari berbagai kekurangan dan kesalahan, untuk itu dengan senang hati penulis akan menerima keritik dan saran dari pembaca sekalian.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karna bantuan dan dukungan dari berbagai pihak untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan kampus dengan baik.
2. Bapak Dr. H. Suadi Saad, M.Ag. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendukung penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan Bapak Iwan Kosasih sebagai sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
4. Bapak AM. Fahrurrozi, M.A. sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan,

bimbingan dan motivasinya kepada penulis dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan berharga bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi yang sangat baik.
8. Kepada kepala sekolah beserta jajaran staf serta guru BK SMPN 3 Kota Serang yang sudah meluangkan waktu, tempat dan memberi informasi kepada penulis.
9. Ayahanda Ebi Suhaebi dan almarhumah Ibunda Komariyah serta kakak dan adik bungsu Ike Dian Rohmatul Ummah yang sangat paling penulis cintai dan sayangi yang selalu memberikan doa dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi tugas akhir akademik.
10. Rekan-rekan dan seluruh keluarga besar Bimbingan Konseling Islam yang telah membantu dan menjadi sahabat serta keluarga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
11. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam yang sudah banyak membantu serta memberi motivasi untuk penulis sehingga pada

akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sekripsi dengan baik

12. Keluarga besar Perkumpulan gerakan kebangsaan kabupaten pandeglang yang sama sama sudah memberi semangat penulis serta pengingat saat penulis lalai untuk mengerjakan tugas akhirnya

Serang, 19 September 2020

Penulis

Ikbal Dian Irsyadul Ibad

NIM : 143400411

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Kerangka Teori.....	14
G. Metode Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II PROFIL SMPN 3 Kota Serang	
A. Profil SMPN 3 Kota Serang.....	20
B. Visi Misi dan Tujuan SMPN 3 Kota Serang.....	21
C. Kondisi siswa (ROMBEL) SMPN 3 Kota Serang	23
D. Sarana dan Prasarana	27
E. Kondisi Guru.....	27
F. Kondisi Siswa	31
G. Sasaran Pengembangan.....	32

H. Tantangan SMP Negeri 3 Kota Serang	34
I. Program Strategis	36
J. Strategi pelaksanaan / pencapaian.....	36
K. Hasil yang diharapkan.....	38

BAB III REMAJA DAN KELUARGA BROKEN HOME

A. Profil Responden	40
B. Permasalahan Psikologi Remaja <i>Broken Home</i> Yang di alami Siswa SMP N 3 Kota Serang.....	42

BAB IV PROSES TERAPI GESTALT DALAM MENGATASI SISWA DARI KELUARGA *BROKEN HOME* SMPN 3 KOTA SERANG

A. Penerapan Teknik Gestalt Untuk Mengatasi Psikologis Siswa <i>Broken Home</i>	53
B. Hasil Penerapan Teknik Gestalt untuk Mengatasi Permasalahan Psikologis Siswa Dari Keluarga <i>Broken Home</i>	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

