

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dijabarkan dari beberapa bab diatas, berupa analisis masalah, pengolahan dan penafsiran data-data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan penyebaran angket, terutama yang berhubungan dengan strategi *Quantum Quotient* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi *Quantum Quotient* (variable x) terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Falah Sabrang Petir berjalan dengan baik dan memiliki angka rata-rata yang cukup baik, hal ini di buktikan dari tanggapan siswa atau responden sebagai sampel penelitian dan hasil penganaliansan data variable X mempunyai Mean = 63,9 dibulatkan menjadi 6, median = 35,75 modus = 20,55 dan SD= 34,02.
2. Berdasarkan penyebaran angket yang dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa prestasi belajar siswa dalam pembelajaran akidah akhlak termasuk kedalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dengan hasil penganaliansan variabel Y yang mempunyai nilai mean = 71,93, median = 10,92, modus = 11,11 dan SD = 11,03.
3. Berdasarkan analisis pengaruh dari kedua variabel dapat disimpulkan bahwa Perhitungan regresi korelasi $Y = a + bx$ yaitu nilai a = 10,22 ; nilai b = 1,29; maka nilai $Y = 1,29 + 0,91x$, artinya perubahan pada variabel X sebesar 1,29 maka akan

mempengaruhi variabel Y sebesar 0,91. Sedangkan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,96$. Artinya menunjukkan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y termasuk dalam kategori sangat tinggi. Pada taraf kepercayaan 95% dan signifikansi 5% maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,05$ dan $t_{tabel} = 2,6$; jadi t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($6,05 \geq 2,6$). Artinya Hipotesis Alternatif diterima (H_a) dan Hipotesis Nihil (H_0) ditolak. Sedangkan besarnya derajat pengaruh yaitu 96,4%. Artinya variabel X mempengaruhi variabel Y sebesar 96,4% dan sisanya 3,6% merupakan dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Dengan melihat dunia pendidikan, khususnya pendidikan formal, hal ini memerlukan banyak perhatian dari berbagai pihak, setelah melaksanakan penelitian dan analisa tersebut. Penulis dapat memberikan saran antara lain:

1. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya mengadakan evaluasi terkait dengan prestasi belajar siswa. Dalam hal meningkatkan prestasi belajar siswa guru juga harus menjadi tauladan bagi anak didiknya. Karena kemajuan suatu bangsa tergantung pada sumber manusianya. Tentu hal ini akan terwujud apabila sumbernya berpendidikan, memiliki keluhuran budi dan moral serta memiliki kecerdasan.
 - b. Guru selalu memberi motivasi terhadap peserta didik tentang manfaa bagi peserta didik, agar peserta didik dapat meningkatkan prestasi dalam belajarnya.

2. Bagi peneliti lain
 - a. Penelitian ini mendeskripsikan data tentang strategi *Quantum Quotient* dan prestasi belajar siswa. Penulis berharap agar penelitian ini berguna untuk peneliti lainnya. Peneliti yang selanjutnya diharapkan dapat menemukan data dan teori yang lebih banyak tentang Meningkatkan prestasi belajar.
3. Bagi Orang Tua
 - a. Bagi para orang tua hendaknya memberikan perhatian dan pengawasan kepada anak-anaknya dalam belajar sehingga dapat membantu mengembangkan bakat dan minat agar lebih semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi yang lebih baik dalam belajar.