الباب الخامس

خاتمة

قام الباحث في هذا البحث نتائج البحث والتوصيات.

أ. نتائج البحث

استنادا على تطوير الوسيلة التعليمية "الدمية التعليمية" في الصف السابع من مدرسة "العربي" المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرنج توصل البحث إلى النتائج التالية:

١. استخدم الباحث في هذا البحث بحثا تطويريا وذلك بتنفيذ خمس خطوات، وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتجربة الإنتاج. وينتج هذا البحث كبطاقة / أصغر الكتاب عن تعليم المفردات للصف الثامن المسمى بمذكرة الجيب. وحصلت هذه الوسيلة تقديراتها "جيد جدا" من خبير مادة اللغة العربية بنسبة ٧٩،٣٣ % المؤوية، وتقدير "جيد جدا" من خبير الوسيلة التعليمية اللغة العربية بنسبة ٨٦,١١ % المؤوية.

٢. فعالية الوسيلة التعليمية "دمية التعليمية" المستخدمة أيضا من تقديره "ممتاز" بنسبة ٧٣,٨٦ % المؤوية. وعملية تصديق المنتجات المطورة والمجربة مناسبا بنتائج تصديق الاحتياجات للتعرف على تنمية التلاميذ في سيطرة المادة على ما تقدم الباحث في الوسيلة التعليمية "دمية التعليمية".

ب. المقترحات

انطلاقا من نتائج البحث يرى الباحث ضرورية تقديم المقترحات فيما يأتي، والمقتراحات من الباحث كما يلي:

١. يرجو الباحث أن يكون هذا البحث مرجعا من المراجع لكتابه البحث العلمي المتعلقة بهذا الموضوع لغيرها من الباحثين.

٢. يرجو على مدرس اللغة العربية أن يستفيدوا بنتائج هذا البحث المفيدة في تعليم اللغة العربية.

٣. إن هذا البحث يحتاج إلى الاستمرار، فعلى الباحث الآخر أن يقوم بالبحث لتحسينه وتعميقه.