بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا لبحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٥ أكتوبر ٢٠١٩

حسن الفكري

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٩٢

ملخص

حسن الفكري، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٢، موضوع البحث: "تطوير وسيلة الدمية التعليمية لتدريس مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة "العربي" المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرنج)".

يهدف البحث إلى تطوير الوسيلة "دمية التعليمية" لتدريس مهارة الكلام في الصف السابع من مدرسة "العربي" المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرنج. واستخدم الباحث بحث تطويري (R&D). وكان المجتمع البحث هو التلاميذ بمدرسة "العربي" المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرنج الذي بلغ عددهم ٢٥ طالبة.

واستخدم الباحث الطريقة التطويرية بخطوات الخمسة أو على تجربة المحدودة لتطوير الإنتاج وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتجربة الإنتاج.

ونتيجة هذا البحث هو أن استخدام الوسيلة التعليمية "دمية التعليمية " حصلت على الاختبار القبلي هو ١٨٢٥ ومتوسطه ٧٣. وحصلت على الاختبار البعدي هو ٢١٦٥ ومتوسطه ٨٦،٦. وحصلت على ٦٦% بالمؤوية بتقدير "جيد جدا" من خبير المادة للغة العربية، وحصلت على ٧٣% بتقدير "جيد جدا" من خبير الوسيلة التعليمية للغة العربية. فعرف الباحث أن الاختبار البعدي أحسن من الاختبار القبلي ومعنى ذلك أن استخدام الوسيلة "دمية التعليمية" لتدريس مهارة الكلام فعالا.

موافقة المشرق

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: حسن الفكري، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٢، وموضوعه: "**تطوير وسائل الدمية التعليمية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ** (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة "العربي" المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرنج)". والذي شرفت عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهنا، الماجستير

رقم التظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١

المشرفة الثانية

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

موافقة المشرق

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: حسن الفكري، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٢، وموضوعه: "**تطوير وسائل الدمية التعليمية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ** (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة "العربي" المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرنج)". والذي شرفت عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهنا، الماجستير

رقم التظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١

المشرفة الثانية

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي قام بإعداد الطالب **حسن الفكري**، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٢ وموضوعه: تطوير وسيلة الدمية التعليمية لتدريس مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة "العربي" المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرنج)، في التاريخ ٣١ أكتوبر ٢٠١٩م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنعة كتابة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ٣١ أكتوبر ٢٠١٩.

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة	سكرتير اللجنة
نانا جومهانا، الماجستير	**عبيد الله، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١	رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

أعضاء الامتحان

الممتحن الأول	الممتحنة الثانية
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير	**رشيدة، الماجستير**
رقم التظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣٠٠١	رقم التظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥
المشرف الأول	المشرفة الثانية
الدكتور نانا جومهنا، الماجستير	**دينا إندريئنا، الماجستير**
رقم التظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١	رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

إهداء

بسم الله الرّحمن الرّحيم

"أهدي هذا البحث إلى أبي وأمي المحبوبين اللذين يعطياني الدوافع والرحمة طول حياتهما، متّعنا الله بطول حياتهما"

(وَقُل رَّبِّ ارحُمهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

(الإسراء : ٢٤)

"آمين"

سيرة ذاتية

اسم الباحث : حسن الفكري

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٩٢

اسم الوالد : الحاج أنوار المرحوم

اسم الوالدة : الحاجة سانتينة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية رانجاعلات (٢٠٠٤ م-٢٠٠٨م)

٢. المدرسة العربي المتوسطة الإسلامية كريسيك (٢٠٩م-٢٠١٢م)

٣. المدرسة العربي الثانوية الإسلامية كريسيك (٢٠١٢م-٢٠١٤م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٥م-٢٠١٩م).

شعار

"ذللت طالبا فعززت مطلوبا"

"(التبيان)"

"Aku Hina Saat mencari dan Aku Mulia Saat Dicari"

(At-Tibyan)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتما هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيل الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيل الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إنديئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور نانا حومهنا، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيدة دينا إنديئنا، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. السيد الحاج أرمين، رئيس من مدرسة "العربي" المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرنج، التي أتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٧. السيدة إيزاه، مدرسة اللغة العربية بمدرسة "العربي" المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرنج، التي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. سيدي الوالد الحاج أنوار المرحوم، وسيدتي الوالدة الحاجة سانتينة، اللذان ربياني صغيرا وعلمان كبيرا، وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا.

٩. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١٠. الأستاذ علي مخلص في معهد المبارك الإسلامية الذي ساعدني لاختمام هذا البحث.

١١. جميع الزميلات في معهد المبارك الإسلامية الذي ساعدني لاختمام هذا البحث.

١٢. جميعالزملاء والزميلات في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع المجيب.

سيرانج، ٣١ أكتوبر ٢٠١٩

حسن الفكري

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث.....١

ب. أسئلة البحث.....٤

ج. أهداف البحث.....٤

د. فوائد البحث.....٥

هـ. أساس التفكير.....٦

و. تنظيم البحث.....٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. وسائل التعليمية

١. مفهوم وسائل التعليمية.....١٠

٢. اختيار الوسائل واستخدامها.....١١

٣. أنواع وسائل التعليمية.....١٣

٤. أساسيات في استخدام الواسائل التعليمية.....١٦

٥. فوائد الوسائل التعليمية.....١٧

ب. دمية التعليمية

١. مفهوم دمية التعليمية.....١٧

٢. خطوات الدمية التعليمية.....١٨

٣. أهداف الدمية التعليمية..... ١٨

٤. مزايا وعيوب الدميةالتعليمية..... ١٨

ج. مهارة الكلام

١. مفهوم الكلام.....٢٠

٢. أهداف تدريس مهارة الكلام.....٢١

٣. أهمية مهارة الكلام.....٢١

٤. توجيهات لتدريس الكلام.....٢٣

٥. مستويات تعليم الكلام.....٢٤

٦. مراحل التدريب على الكلام.....٢٥

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده.....٢٧

ب. طريقة البحث.....٢٧

ج. إجراءات البحوث التطويرية.....٢٨

د. مجتمع البحث وعينته.....٣١

هـ. أساليب جمع البحث.....٣٢

و. أساليب تحليل البيانات.....٣٤

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. الخطوات للوسيلة التعليمية "دمية التعليمية"..... ٣٧

ب. فعالية تعليم الكلام باستخدام "الدمية التعليمية".....٥١

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث.....٥٦

ب. المقترحات.....٥٧

المراجع

الملاحق