

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذ البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبسستها من مؤلفات غيري، فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وسلوكيات الأعمال العلمية في العالم الاكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود سرقة علمية أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي حصلت عليها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، سبتمبر ٢٠٢٠

مغني أفيف

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٦

ملخص البحث

فعالية إستخدام إستراتيجية مغني أفييف، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٦، موضوع البحث المقابلة الثلاثية الخطوات لترقية مهارة الكلام (بحث اجرائي في الصف الأول بمدرسة أصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية حكوبك سيرانج).

وأما الهدف في هذا البحث فهو لمعرفة البحث فعالية إستخدام إستراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات لترقية مهارة الكلام. استخدام الباحث المنهج الإجرائي الذي يشتمل على الدوريتين. وأما إستراتيجية جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والدراسة الوثائق. أما المجتمع في هذا البحث في الصفّ الأول بمدرسة أصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية حكوبك سيرانج. وقام الباحث بهذا البحث منذ شهر مارس حتى شهر يوليو سنة ٢٠٢٠. الذي يبلغ عددهم إلى ٢٠ طالبا. وأما نتائج البحث المحصلة عليها دل وجود ترقية الطلاب في الكلام. وذلك معلوم من نتائج المعدلة المحصلة عليها منذ قبل الدور ٦١،٤ وارتفت في الدورة الأولى فصار ٤٥،٧٠ والدور الثاني فصارت ٨١،٩ وظهر ترقية في نتيجة الملاحظة والمقابلة.

مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: مغني عفيف، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٦ وموضوعه: "فعالية استخدام استراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات لترقية مهارة الكلام" (بحث اجرائي في الصف الأول بمدرسة أصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية حكوبك سيرانج)، والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

علي معصوم، الماجستير

الرقم التوظيف: -

الدكتورة، يويون رحمة العيون، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

فعالية إستخدام إستراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات لترقية مهارة الكلام

(بحث اجرائي في الصف الأول بمدرسة أصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية حكوبك سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كلية التربية والتريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى في التربيّة

إعداد الطالب

مغني أفيف

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٦

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

علي معصوم، الماجستير

الرقم التوظيف: -

الدكتورة، يويون رحمة العيون، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العراية

عميد كلية التربية والتريس

دينا إندريثنا، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب مغني أفيف، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٦، وموضوعه: "فعالية استخدام استراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات لترقية مهارة الكلام" (بحث اجرائي في الصف الأول بمدرسة أصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية جكوبك سيرانج)، وذلك يوم الإثنين ١٦ نوفمبر ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، وبناءا عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ١٦ نوفمبر ٢٠٢٠ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

إمراة، الماجستير

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٤٢٠١١٠١٢٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

الممتحن الثاني

الممتحن الأول

أحمد فراحي الماجستير

الدكتور الحاج محمد معز الدين الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الرقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

علي معصوم، الماجستير

الدكتورة، يويون رحمة الأيوني الماجستير

الرقم التوظيف: -

الرقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث والدي العزيز صهري، ووالدتي العزيزة مرهمة

اللدين ربيان ودعوني كل يوم و ليلة حتى إنتهاء هذا البحث

[وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا]

(الإسراء: الآية ٢٤)

الشعار

العِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ * قَيْدٌ صِيُودُكَ بِالْحِبَالِ الْوَاتِقَةِ

فَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ عَزَالَةً * وَتَتْرُكَهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

(الإمام الشافعي)

سيرة ذاتية

- اسم الباحث : مغني أفيف
- رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٦
- محل وتاريخ الميلاد : كليندا، ١٢ من أكتوبر ١٩٩٥ م
- اسم الوالد : صهري
- اسم الوالدة : مرهمة
- السلم التعليمي :
- ١- مدرسة الإبتدائية الحكومية كيرنجيج لمبونج (٢٠٠١م - ٢٠٠٦م)
 - ٢- مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ويمولي (٢٠٠٦م - ٢٠١٠م)
 - ٣- مدرسة اصول الدين الثانوية الإسلامية بالامبانجان لمبونج الجنوب (٢٠١٠م - ٢٠١٤م)
 - ٤- ثم التحق إلى جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٤م - ٢٠٢٠م)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خيرا لأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويسرفنى في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيدة الدكتورة يوين رحمة العيوني، الماجستير، المشرفة الأول على البحث. والسيد علي معصوم، الماجستير، المسرف الثاني على البحث.
- ٥- السيدة مامة حلمة السعدية، المجستير، مدير المدرسة أصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية جيكوبك سيرانج بنتن، التي أتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
- ٦- سادة المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧- سادة المدرسين والمدرسات لدى أصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية جيكوبك سيرانج بنتن.

٨- التلاميذ في مدرسة أصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية جيكوبك سيرانج بنتن.

٩- شكرا إلى الأصحاب والزملاء في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١٠- وأخيرا أسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم فضيله وبركته. ويسأل الباحث أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة المعلمين والمتعلمين ومحبي اللغة العربية وجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية. آمين يا محيب السائلين.

سيرانج، سبتمبر ٢٠٢٠ م

مغني أفيغ

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٦

الباب الأول

محتويات البحث

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٦
- د. فوائد البحث..... ٦
- هـ. أساس التفكير..... ٧
- و. منهج البحث ١١
- ز. تنظيم البحث..... ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. المباحث في استراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات
١. مفهوم إستراتيجية..... ١٦
- أ. إستراتيجية التعليم ١٦
- ب. التعليم أو التدريس..... ١٧
- ج. التعليم ١٧

- د. الفرق بين التعليم والتعلم ١٨
٢. مفهوم المقابلة الثلاثية الخطوات ١٩
- ب. خطوات استراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات ٢١
- ج. مزايا وعيوب استراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات ٢٢
- د. المباحث العامة على ترقية المهارة الكلام

١. مفهوم الكلام ٢٣
٢. أهمية تعليم مهارة الكلام ٢٤
٣. أهداف الكلام ٢٤
٤. طبيعة الكلام ٢٦
٥. أهمية الكلام ٢٧

الباب الثالث

إجراءات البحث

- أ. مدخل البحث ٣١
- ب. موقف البحث و مواعده ٣٤

- ج. المعلمات للقياس ٣٥
- د. أساليب جمع البيانات ٣٥
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٤٢
- و. خطوات البحث الإجرائي ٤٤

الباب الرابع

تحليل بيانات البحث

- أ. وصفية البحث ٤٨
- ب. قبل الدورة ٤٨
- ج. الدورة الأولى ٥٣
- د. الدورة الثاني ٦٥
- هـ. مناقشة نتائج البحث ٧٧
- و. إجابة الفرضية ٨٢

الباب الخامس

الخاتمة

أ. النتائج البحث ٨٣

ب. الاقتراحات ٨٤

المراجع

الملحق

قائمة الجداول

جدوال (٣.١) أوراق الملاحظة أنشطة المدرس في عملية التعليم ٣٦

جدوال (٣.٢) أوراق ملاحظة التلاميذ في عملية التعلم ٣٩

جدوال (٤.١) مجموعات نتائج اختبارات مهارة الكلام

في عملية التعليم قبل الدورة ٤٩

جدوال (٤.٢) مجموعات نتائج اختبار مهارة الكلا

في تعلم اللغة العربية للطلاب قبل الدورة ٥١

جدوال (٤.٣) أوراق ملاحظة أنشطة المدرس في عملية التعليم الدورة الأولى . ٥٤

جدوال (٤.٤) أوراق ملاحظة التلاميذ في عملية التعليم الدورة الأولى ٥٧

جدوال (٤.٥) تحصيل الاختبارات مادة اللغة العربية

في عملية التعليم الدورة الاولى ٦٠

جدوال (٤.٦) مجموعات نتائج اختبارات في عملية التعليم الدورة الأولى ٦٣

جدوال (٤.٧) أوراق الملاحظة أنشطة المدرّس في عملية التعليم الدورة الثانية . ٦٧

جدوال (٤.٨) أوراق ملاحظة الطلاب في عملية التعليه الدورة الثانية ٦٩

جدوال (٤.٩) تحصيل الاختبارات التلاميذ في عملية التعليم الدورة الثانية ... ٧٢

جدوال (٤.١٠) مجموعات نتائج اختبارات للتلاميذ الدورة الثانية..... ٧٥

جدوال (٤.١١) خلاصة نتائج الاختبارات الجملة الإسمية

٧٧ في تعلّم النحو للتلاميذ

قائمة الصور

الصور الأولى الرسم البياني خطوات بحث الإجرائي مدخل كيمس تغيرات ... ٣٣

قائمة الخطوط البيانية

الخطوات البيانية (٤.١٢) المعدلة في كلّ الدورة..... ٨٠

الخطوط البيانية (٤.١٣) الناجحة في كلّ الدورة ٨٢