

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Kota Serang yaitu sebagai berikut:

1. Gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam (variabel X) di SMK Negeri 4 Kota Serang berdasarkan analisis tendensi sentral termasuk dalam kategori baik dengan nilai prosentase sebesar 80% diambil dari nilai terbanyak yang diperoleh. Hal ini lebih diperkuat dengan tabel hasil perhitungan kuesioner dengan menggunakan bantuan program aplikasi SPSS 16.0 *for windows* yang ada pada bab sebelumnya.
2. Hasil belajar siswa (variabel Y) kelas XI TKJ 2 di SMK Negeri 4 Kota Serang berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan berada dalam beberapa kategori dimana rendah-cukup yang berjumlah 15 orang, dan kategori tinggi-sangat tinggi berada diatas KKM yang berjumlah 21 orang. Hal ini lebih diperkuat dengan tabel hasil perhitungan instrumen tes yang dihitung

dengan menggunakan bantuan program aplikasi SPSS 16.0 *for windows* yang ada pada bab sebelumnya.

3. Terdapat hubungan antara gaya mengajar guru dengan hasil belajar siswa yang termasuk dalam kategori sedang, karena hubungan gaya mengajar guru (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y) diperoleh harga dari koefisien korelasional sebesar (0,660). Hal ini diperkuat dengan adanya tabel hasil perhitungan yang dihitung dengan menggunakan program aplikasi SPSS 16.0 *for windows* pada bab sebelumnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan pada saat mengajar sebaiknya menggunakan gaya mengajar yang lebih bervariasi agar pembelajaran tidak monoton Dan siswa pun tidak merasakan kejenuhan pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan semangat dan minat belajar yang tinggi agar hasil belajar yang didapatkan bisa meningkat dan menjadi lebih baik lagi untuk kedepannya, serta dapat memotivasi diri sendiri dalam memajukan kompetensi.

3. Bagi peneliti lain, semoga skripsi ini dapat menjadi bahan referensi dalam penelitiannya, menambah wawasan dan kemampuan serta keterampilan peneliti sehingga suatu saat nanti menjadi guru yang profesional dan dapat menciptakan proses belajar mengajar yang sangat baik dengan menggunakan gaya mengajar yang bervariasi.