

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 November 2020

SITI SULASTRI  
161210022

## ABSTRAK

Nama: **Siti Sulastri**, NIM: 161210022, judul skripsi: ***HUBUNGAN GAYA MENGAJAR GURU PAI DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK SMK NEGERI 4 KOTA SERANG.***

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya mengajar guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 4 Kota Serang, untuk mengetahui hasil belajar siswa di SMK Negeri 4 Kota Serang, untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara gaya mengajar guru dengan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (quesioner) dan tes (pilihan ganda). Kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis korelasi antara variabel X dengan variabel Y yang menunjukkan bahwa indeks koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0,660 setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi “r” product moment diketahui bahwa angket “r” antara (0,40- 0,70) yang interpretasinya ialah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sedang, selanjutnya nilai 0,660 dikonsultasikan pada  $r_{tabel}$  dengan  $N= 36$  dan taraf signifikan 5% (0,05) sehingga didapat nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0,329 atau dapat dinyatakan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan koefisien determinasi (CD) ialah 43,56% sedangkan sisanya sebesar 56,44% dipengaruhi oleh variabel lain yang diperlukan penelitian lebih lanjut.

**Kata Kunci:** Gaya Mengajar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

Name: **Siti Sulastri**, NIM: **161210022**, undergraduate thesis title:  
**RELATIONSHIP OF TEACHING STYLES FOR ISLAMIC EDUCATION TEACHERS WITH ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF NEGERI 4 VOCATIONAL SCHOOL, SERANG CITY.**

The purpose of this study was to determine how to teach Islamic religious education teachers at SMK Negeri 4 Serang City, to see student learning outcomes at SMK Negeri 4 Kota Serang, to determine whether there is a relationship between teaching teachers and student learning outcomes. The method used in this research is descriptive correlational method with a quantitative approach and data techniques in research using a questionnaire (questionnaire) and tests (gana choice). The conclusion obtained from the results of the analysis between variable X and variable Y shows that the free coefficient index ( $r_{xy}$ ) = 0.660. The interpretation is that between variable X and variable Y there is a moderate display, then the value of 0.660 is consulted on r table with  $N = 36$  and a significant level of 5% (0.05) so that the rtable value is 0.329 or it can be stated that  $r_{count} > r_{table}$ . The contribution of variable X to variable Y using the coefficient of determination (CD) is 43.56%, while the remaining 56.44% is from other variables that are needed further research.

**Keywords: Teaching Style, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	A.n Siti Sulastri	UIN SMH Banten
	NIM : 161210022	Di-
		Serang

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Sulastri, NIM : 161210022 yang berjudul Hubungan Gaya Mengajar Guru PAI Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMK Negeri 4 Kota Serang. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 2 November 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Anis Fauzi, M.Si**  
NIP: 196710281998021001

**Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP: 197301242005011002

**HUBUNGAN GAYA MENGAJAR GURU PAI DENGAN HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK SMK  
NEGERI 4 KOTA SERANG**

Oleh :

**SITI SULASTRI**  
**NIM. 161210022**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Anis Fauzi, M.Si**  
NIP: 196710281998021001

**Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP: 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 1968120 520003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi A.n. **Siti Sulastri, NIM: 161210022** yang berjudul **Hubungan Gaya Mengajar Guru PAI Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMK Negeri 4 Kota Serang.** telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 November 2020

### Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Apud, M. Pd**

NIP. 19710117 200312 1 002

Penguji I

**Herlina Pratiwi, M. Pd**

NIP.19911228 201903 2 018

Penguji II

Anggota,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 1968120 520003 1 001

Pembimbing I

**Helnelis, M. Pd**

NIP. 19750627 200801 2 006

Pembimbing II

**Dr. Anis Fauzi, M.Si**

NIP: 19671028199802100

**Moch. Subekhan, M.Ag.**

NIP: 197301242005011002

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, Shalawat beseserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Alhamdulillah dengan Ridha-Mu ya Allah, amanah ini telah selesai, sebuah jejak langkah awal yang nyata dari sebuah perjalanan kehidupan di dunia fana ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yakni, Bapak Sa'ari dan Ibunda Yati sebagai rasa hormat dan bakti saya, yang tak pernah lelah mendo'akan dan terus mendukung saya dalam perihal apapun. Dan kedua saudara saya yakni adik saya Siti Sutihat dan kakak saya Ahmad Suja'i yang selalu mensupport saya setelah kedua orangtua saya.

Para sahabat dan kawan-kawan saya yang tak bisa saya sebutkan satu-persatu namanya, terimakasih karena kehadiran kalian selalu bisa mengganti setiap tetesan air mata menjadi sebuah tawa. Dan tidak ketinggalan satu orang yang kehadirannya tidak kalah spesial dalam hidup saya, yakni Hajiji yang insshaallah akan selalu mendampingi saya, hingga kelak. Aamiin. Terimakasih karena senantiasa membantu, menemani, mensuport, dll.

Para rekan-rekan menugas mulai dari semester 1-6 yakni kelas PAI A 2016 yang telah menjadi teman baru, mengerjakan tugas bareng-bareng sekaligus dapat memberikan kenyamanan selama sekelas bersama kalian semua.

## **MOTO**

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

**“janganlah engkau bersedih sesungguhnya Allah bersama kita” (Q.S**

**At-Tawba: 40)**



## **RIAYAT HIDUP**

Siti Sulastri adalah nama lengkap penulis, dilahirkan Serang, Banten, pada tanggal 10 Agustus 1997. Tepatnya di Kampung/desa. Tengkurak Kecamatan. Tirtayasa kabupaten Serang- Banten. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dilahirkan dari orangtua yang bernama Bapak Sa'ari dan Ibunda Yati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Tenjoayu 2 lulus tahun 2010, SMP Negeri SATAP Tenjoayu 2 lulus pada tahun 2013, SMA Negeri 1 Tirtayasa lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Segala puji syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT, Pemelihara seluruh alam semesta yang atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan umat manusia, Muhammad SAW, Rasulullah yang telah berhasil mengemban misi tugas-tugas yang mulia.

Pada kesempatan kali ini, penulis berhasil meneliti tugas skripsi yang diberi judul “HUBUNGAN GAYA MENGAJAR GURU PAI DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK SMK NEGERI 4 KOTA SERANG”. Tugas skripsi ini dikerjakan dan diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten (UIN Banten) untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. terselesaikannya skripsi ini tentunya tak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, tak salah kiranya saya mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua Orangtua yaitu Bapak Suparno dan Ibu Lilik Bastiah, Kedua Orangtua yang selalu mensupport saya dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, MA. Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Bapak Dr. Subhan, Med. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

4. Bapak Drs. H. Saefudin Juhri, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
5. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si sebagai Pembimbing Skripsi 1 dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag sebagai pembimbing skripsi 2, dengan segala kesabaran hati serta jiwa yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Segenap Staff dan Dosen Pendidikan Agama Islam.
7. Kawan-kawan PAI A 2016 yang telah kebersamai selama di bangku perkuliahan.
8. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta pengetahuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan, saran, dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 2 November 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGANTAR PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Sitematika Penulisan .....	13

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Teori .....	15
1. Gaya Mengajar Guru .....	15
2. Pendidikan Agama Islam .....	44
3. Hasil belajar siswa .....	49
B. Penelitian Terdahulu .....	55
C. Kerangka Berpikir .....	59
D. Pengajuan Hipotesis .....	61
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	 <b>64</b>
A. Metode Penelitian .....	64
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	65
1. Waktu penelitian .....	65
2. Tempat penelitian .....	65
C. Populasi dan Sampel .....	66
D. Definisi Operasional .....	67
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	68
1. Tes .....	69
2. Angket/ Kuesioner .....	70
F. Uji Coba Instrumen .....	72
1. Uji validitas .....	72
2. Uji reliabilitas .....	74
G. Teknik Analisis Data .....	75
1. Pengujian persyaratan analisis .....	75
2. Analisis data .....	79
3. Uji hipotesis .....	86

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>88</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	88
1. Gaya Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	88
2. Hasil Belajar Siswa.....	91
B. Uji Instrumen Penelitian.....	94
1. Uji validitas.....	95
2. Uji reliabilitas .....	99
C. Uji Persyaratan Analisis .....	101
1. Uji Normalitas .....	101
2. Uji Linearitas .....	102
D. Uji Hipotesis.....	103
E. Pembahasan .....	109
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
A. Simpulan.....	112
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Distribusi angket gaya mengajar guru.....	71
Tabel 3.2. Interpretasi nilai r .....	74
Tabel 3.3. Teknik kategori penilaian angket .....	80
Tabel 3.4. Skala prosentase angket/ kuesioner .....	81
Tabel 3.5. Teknik kategorisasi penilaian hasil belajar siswa.....	82
Tabel 3.6. Interpretasi korelasi .....	85
Tabel 4.1. kategori penilaian kuesioner.....	89
Tabel 4.2 Statistik kuesioner .....	90
Tabel 4.3. Prosentase angket .....	91
Tabel 4.4. Kategori penilaian hasil belajar.....	92
Tabel 4.5. Statistik pretest .....	93
Tabel 4.6. Hasil validitas kuesioner gaya mengajar .....	95
Tabel 4.7. Hasil validitas butir soal hasil belajar.....	97
Tabel 4.8. Uji reliabilitas gaya mengajar guru .....	99
Tabel 4.9. Uji reliabilitas butir soal .....	100
Tabel 4.10. One Sample Kolmogrov-Smirnov test .....	101
Tabel 4.11. Anova table.....	102
Tabel 4.12. Data korelasi X & Y .....	103
Tabel 4.13. Correlations .....	106
Tabel 4.14. Interpretasi $r_{xy}$ product moment.....	106

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Profil SMK Negeri 4 Kota Serang
- Lampiran 2. Angket gaya mengajar
- Lampiran 3. Lembar soal pretest
- Lampiran 4. Data hasil penelitian variabel X
- Lampiran 5. Tabel data hasil penelitian variabel Y
- Lampiran 6. Uji Instrummen Penelitian
- Lampiran 7. Tabel statistik
- Lampiran 8. Tabel r