

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang permainan lego dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di kelompok B KB-TKIT Iqra School Serang Banten, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada proses permainan lego dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di kelompok B KB-TKIT Iqra School Serang Banten anak diberi perencanaan oleh guru terdahulu agar anak tahu apa yang akan ia lakukan pada legonya. Untuk perencanaan kegiatannya mengikuti tema yang mengacu pada indikator-indikator yang telah ada dan rancangan yang sudah guru dapatkan masing-masing. Dalam penyusunan lego ini anak yang sudah mahir tidak dibimbing dalam merangkainya namun untuk anak yang belum mahir diperlukan bimbingan sedikit. Saat menghubungkan lego yang satu dengan yang lain, penyusunan dimulai dari menyusun lego bagian bawah terdahulu sebagai pondasi legonya. Setelah itu anak melanjutkan menyusun legonya sampai membentuk sebuah lego yang sesuai tema dan imajinasi masing-masing anak.
2. Pada permainan lego dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di kelompok B KB-TKIT Iqra School, hasil perkembangan ini dinilai menggunakan indikator-indikator yang termasuk dalam perkembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun. Setelah menerapkan permainan lego hasilnya yaitu antara murid perempuan dan murid laki-laki memiliki minat yang berbeda dalam hal permainan lego. Untuk murid perempuan minat terhadap permainan lego sangat kurang. Sedangkan untuk murid laki-laki, mereka sangat berminat pada permainan lego. Karena perbedaan minat ini,

berpengaruh pada perkembangan kreativitas anak di kelas B Ismail dalam permainan lego. Perkembangan kreativitas pada murid perempuan hasilnya adalah belum berkembang. Hal ini dikarenakan dalam pendapat mereka permainan lego hanya diperuntukkan murid laki-laki, oleh sebab itu minat dan perkembangan kreativitas anak terhadap lego sangat kurang.

Dalam perkembangan kreativitas pada murid laki-laki hasilnya mengalami perkembangan, hal ini dikarenakan minat yang sangat tinggi terhadap permainan lego. Untuk anak yang telah mahir dalam permainan lego akan diikuti dalam *event* perlombaan lego yang daerah perlombaannya mencakup wilayah regional dan nasional.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik di KB-TKIT Iqra School Serang Banten dalam mengembangkan kreativitas anak sudah cukup baik. Namun, ada beberapa yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan lagi, seperti meningkatkan kemampuan kreativitas pendidik dalam membantu mengembangkan kreativitas anak dalam kegiatan pembelajaran. Dan juga meningkatkan pengetahuan pendidik dalam pengembangan kreativitas anak.
2. Bagi kepala sekolah KB-TKIT Iqra School Serang Banten diharapkan mampu mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif dalam mengembangkan kreativitas anak dalam minat dan bakatnya.
3. Bagi Guru KB-TKIT Iqra School Serang Banten lebih membuat variasi permainan dengan lego.