

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 November 2019

**Adella Fadilatunnisa**  
**Nim 152600003**

## ABSTRAK

**Adella Fadilatunnisa.** 152600003. 2019. *Permainan Lego dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di KB-TKIT Iqra School Serang Banten.*

Penelitian ini dilakukan di KB-TKIT Iqra School untuk mengetahui peranan permainan lego dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini dengan objek penelitian berjumlah 14 orang anak, laki-laki 8 orang dan perempuan 6 orang pada usia 5-6 tahun di kelas B Ismail, latar belakang masalah ini adalah kemampuan kreativitas anak yang kurang dalam menyusun lego dan membuatnya mengikuti guru tanpa membuat kreasi sesuai imajinasi anak. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Guru kelas Ismail kelompok B, menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis data berupa beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada proses kegiatan permainan lego, guru memberikan perencanaan kegiatan mengikuti tema yang mengacu pada indikator-indikator yang telah ada. Dalam permainan lego perkembangan kreativitas usia 5-6 tahun di kelompok B KB-TKIT Iqra School sudah berkembang.

**Kata Kunci :** permainan lego, perkembangan kreativitas, anak usia 5-6 tahun



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SMH Banten  
Di-  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Adella Fadilatunnisa**, NIM 152600003, yang berjudul **Permainan Lego Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di KB-TKIT Iqra School Serang Banten** (Penelitian di Kelompok) telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 08 November 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II

**Dr. Apud, M.Pd.**  
NIP. 19710117 200312 1 002

**Muhyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.**  
NIDN. 2014077902

**PERMAINAN LEGO DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KB-TKIT IQRA SCHOOL SERANG BANTEN**

(Penelitian di Kelompok B)

Oleh :

**Adella Fadilatunnisa**

**NIM : 152600003**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Apud, M.Pd.**

**NIP. 19710117 200312 1 002**

**Muhyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.**

**NIDN. 2014077902**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

**NIP. 19680910 200003 1 001**

**Umayah, S. Psi., M. MPd.**

**NIP. 19710710 200003 2008**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Adella Fadilatunnisa, NIM: 152600003 yang berjudul ***“Permainan Lego Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di KB-TKIT Iqra School Serang Banten”*** (Penelitian di Kelompok B), telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Desember 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Desember 2019

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Umayah, S.Psi., M. M.Pd.**

NIP. 19710710 200003 2008

**Wulan Fauzia, M.Pd.**

NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I.**

NIP. 195809121989031001

**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**

NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Apud, M.Pd.**

NIP. 19710117 200312 1 002

**Muhyatul Huliyah, S.Sos.I, M.Pd.**

NIDN. 2014077902

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup.

1. Ayahanda Dudu Ahmad Mujahid tercinta dan Ibunda Tataz Husnu Tazkiyah yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang tanpa mengharapkan imbalan apapun. Semoga Allah SWT. selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keselamatan di dunia dan di akhirat.
2. Keluargaku tersayang kakak ku A Gaga, adik ku Ade Gibran, teteh ipar ku Teh Ina, dan keponakan ku Asyira yang selalu menjadi cermin hidup yang memberikan semangat dan dukungan hingga selesai skripsi ini.

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ  
سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

*“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar-Ra’d: 11)*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Adella Fadilatunnisa, yang biasa dipanggil Adel. Lahir di Tasikmalaya, pada tanggal 11 Januari 1997, dari pasangan Bapak Dudu Ahmad Mujahid dan Ibu Tataz Husnu Tazkiyah. Tempat tinggal penulis di Taman Angsoka Permai RT. 002 RW. 008 Kecamatan Kasemen, Kota Serang Banten. Penulis merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri 9 Kota Serang dari tahun 2004-2009 dan menyelesaikan ke SMP Negeri 3 Kota Serang dari tahun 2009 sampai lulus tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi di SMA Negeri 4 Kota Serang dan Alhamdulillah lulus pada tahun 2015. Dan kemudian penulis melanjutkan pendidikan kembali ke jenjang yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi pada tahun 2015 dan mendaftarkan diri sebagai mahasiswi di IAIN SMH Banten yang sekarang menjadi UIN SMH Banten dan penulis memutuskan untuk mengambil studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Islam Anak Usia Dini dari tahun 2015-2017.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.....*

Alhamdulillah Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Permainan Lego Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di KB-TKIT Iqra School Serang Banten (Penelitian di Kelompok B) kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendukung untuk menyelesaikan studi dan skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi. M.Pd. Ketua Jurusan dan Ibu Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd. Sekjur Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memotivasi dan mendidik peneliti.
4. Bapak Dr. H. Apud, M.Pd. sebagai pembimbing I, dan Ibu Muhiyatul Huliyah S.Sos.I,M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan, motivasi serta saran-saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Staff Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Bapak Hujanil Karim
7. Kepala sekolah KB-TKIT Iqra School Kota Serang, para guru, staf dan jajarannya yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

8. Sahabat, dan kawan-kawan PIAUD yang telah kebersamai selama 4 tahun ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan nikmat Allah yang tak terhingga..Amiin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang positif baik secara langsung maupun tidak langsung dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan semoga dapat diterapkan langsung kepada anak khususnya Anak Usia Dini yang ada di Indonesia ataupun yang ada di seluruh dunia dan juga semoga dapat menjadi inspirasi bagi pembaca khususnya.

Serang, 08 November 2019  
Peneliti,

Adella Fadilatunnisa  
NIM 152600003

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penulisan .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Sistematika Pembahasan .....	6

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kajian Teoritis.....	7
1. Konsep Permainan.....	7
2. Konsep Lego.....	12
3. Konsep Kreativitas .....	17
4. Pendidikan Anak Usia Dini .....	26
B. Kerangka Berpikir .....	35
C. Penelitian Terdahulu .....	36

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu.....	40
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	44

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Tinjauan Umum Objek Penelitian.....	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya KB-TKIT Iqra School.....	47
2. Visi dan Misi KB-TKIT Iqra School.....	48
3. Sarana dan Prasarana KB-TKIT Iqra School.....	49
B. Deskripsi Hasil.....	49
1. Proses Kegiatan Pengembangan Kreativitas Anak Dengan Permainan Lego.....	50
2. Perkembangan Kreativitas Anak Setelah Menerapkan Permainan Lego.....	53
a. Perkembangan Kreativitas Anak Pada Permainan Lego.....	53
b. Upaya Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di KB-TKIT Iqra School.....	56
C. Pembahasan dan Analisis.....	58

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Indikator Tahap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun .....	24
Tabel 3.1	: Jadwal Penelitian .....	40
Tabel 3.2	: Pedoman Observasi Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun .....	42
Tabel 4.1	: Hasil Observasi Akhir Permainan Lego Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelompok B Ismail KB-TKIT Iqra School .....	55