

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI  
YAYASAN BANY NAWAWI KECAMATAN  
CIWANDAN KOTA CILEGON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



**AYU FITRIYANI**  
**NIM: 161250027**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
TAHUN 2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Mei 2020



Ayu Fitriyani

NIM: 161250027

## ABSTRAK

Nama : Ayu Fitriyani. NIM: 161250027. Judul Skripsi : Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Yayasan Bany Nawawi Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon.

Guru sangat menentukan keberhasilan pendidikan suatu negara. Berbagai kajian dan hasil penelitian yang menggambarkan tentang peran strategis dan menentukan guru dalam mengantarkan keberhasilan p

endidikan suatu negara dapat dijabarkan: “bahwa keberhasilan pembaruan sekolah sangat ditentukan oleh gurunya, karena guru adalah pemimpin pembelajaran, fasilitator, dan sekaligus merupakan pusat inisiatif pembelajaran”. Karena itu guru harus senantiasa mengembangkan diri secara mandiri tidak tergantung kepada inisiatif kepala sekolah dan supervisor saja.

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah sebagai berikut: (1) Seberapa besar tingkat profesionalisme guru di Yayasan Bany Nawawi? (2) Seberapa besar tingkat prestasi belajar siswa di Yayasan Bany Nawawi? (3) Apakah terdapat hubungan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di Yayasan Bany Nawawi?

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka dibuat tujuan dari rumusan masalah yakni: (1) Untuk mendeskripsikan tingkat profesionalisme guru di Yayasan Bany Nawawi. (2) Untuk mendeskripsikan tingkat prestasi belajar siswa di Yayasan Bany Nawawi. (3) Untuk menganalisis hubungan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jumlah populasi 235 siswa. Untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan, maka peneliti melakukan penelitian dengan pendekatan deskriptif kuantitatif, sedangkan Teknik pengumpulan datanya meliputi: kuesioner dan observasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, tingkat profesionalisme guru berdasarkan perhitungan rata-rata dibandingkan dengan skor maksimum ideal dalam penelitian ini mencapai 75,29% termasuk dalam kategori baik. *Kedua*, tingkat ketercapaian prestasi belajar siswa berdasarkan perhitungan rata-rata dibandingkan dengan hasil maksimum ideal dalam penelitian ini mencapai 82,11% termasuk dalam kategori sangat baik. *Ketiga*, Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di Yayasan Bany Nawawi Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon. Koefisien determinasi  $r^2$  sebesar 0,689 memberikan informasi, bahwa

secara sederhana 47,48% variasi yang terjadi pada prestasi belajar siswa ditentukan oleh profesionalisme guru. 52,52% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Hal ini menyatakan bahwa profesionalisme guru akan mengalami peningkatan dengan asumsi seluruh variabel independent tidak mengalami perubahan (konstan). Koefisien regresi menunjukkan tingkat sensitifitas profesionalisme guru dimana pengaruhnya positif. Koefisien regresi profesionalisme guru akan meningkatkan prestasi belajar siswa, menunjukkan tingkat sensitifitas profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa pengaruhnya positif.

Kata Kunci : *Profesionalisme Guru, Prestasi Belajar Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Sidang Skripsi</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	<b>a.n Ayu Fitriyani</b>	UIN SMH Banten
	<b>NIM: 161250027</b>	Di
		Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ayu Fitriyani** NIM: 161250027, yang berjudul **Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Yayasan Bany Nawawi Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalmu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 April 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D**  
NIP: 19680620 199603 1 003

**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag**  
NIP: 19780614 201101 2 006

## PERSETUJUAN

### PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI YAYASAN BANY NAWAWI KECAMATAN CIWANDAN KOTA CILEGON

Oleh :

**AYU FITRIYANI**  
**NIM: 161250027**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D**  
NIP: 19680620 199603 1 003

**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag**  
NIP: 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. H. Subhan, M. Ed**  
NIP: 19680910 200003 1 001

**Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D**  
NIP: 19680620 199603 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Ayu Fitriyani, NIM : 161250027 yang berjudul **Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Yayasan Bany Nawawi Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 Mei 2020.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Mei 2020

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP: 19681117 1991032 001

**Rosidah, M.A**

NIP: 19780317 201101 2 005

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Khaeroni, S.Si, M. Si**

NIP: 19830318 200604 1 003

**Birru Muqdamien, M. Kom**

NIP: 19810320 200912 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D**

NIP: 19680620 199603 1 003

**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag**

NIP: 19780614 201101 2 006

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT. Telah menciptakan kedua orang tuaku dimuka bumi ini, Engkau menjadikan mereka orang satu-satunya yang sangat menyayangiku lahir dan bathin sebagai anak kandungnya, dan menitipkan aku sebagai buah hatinya.

Aku persembahkan karya yang sangat amat sederhana ini kepada kedua orang tua terkasih, tersayang, dan tercinta Ibunda Fathah dan Ayahanda Abdul Manan. Terimakasih kalian telah menjadi satu-satunya panutanku, dengan perjuangan tetes keringat dan air mata demi menghidupi anak-anakmu. Terimakasih telah turun di muka bumi ini dan menjadi kedua orang tuaku. Tanpa kalian aku bukan siapa-siapa dan tidak akan ada sampai titik ini. Semoga kelak aku akan selalu memuliakan kalian, dan selalu patuh apa yang kalian perintahkan. Semoga kalian selalu berjalan bergandeng tangan dan menua bersama. Dan besar harapku, aku ingin membalas jasa kalian yang telah membesarkanku hingga di usiaku yang sudah menginjak dewasa ini. Suamiku tercinta, Kakek dan Nenek serta saudara-saudaraku. Terimakasih atas segala do'a yang telah diberikan kepada Ananda.



## MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (النحل (١٦): ٩٧)

Artinya: “Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang mereka kerjakan.” (QS. An-Nahl: (16): 97).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: CV. Pustaka Al-Kautsar, 2009), 420.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Ayu Fitriyani dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 15 September 1997. Tepatnya di Jl. Fatahillah, Link. Gelereng, Rt 05/Rw 02, Kel. Randakari, Kec. Ciwandan, Cilegon-Banten. Orangtua penulis Bapak Abdul Manan dan Ibu Fathah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Serang Ilir lulus tahun 2009, SMPN 1 Anyer Kabupaten Serang lulus tahun 2012, Madrasah Aliyah Al-Hasyimiyah lulus tahun 2016, kemudian pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) MPI dari tahun 2016-2018, dan kegiatan ekstra penulis yaitu menjadi anggota IMC (Ikatan Mahasiswa Cilegon).

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Yayasan Bany Nawawi Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D., sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D., sebagai pembimbing I, dan Ibu Imroatun, S. Pd.I., M. Ag., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan ikhlas dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Bapak Kepala Sekolah, serta Dewan guru dan staff TU MTS dan MA Bany Nawawi Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon yang telah memberikan izin penelitian serta membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan informasi bagi penulis.
8. Sahabat Manajemen Pendidikan Islam tahun 2016 yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun, dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 15 April 2020

**Ayu Fitriyani**  
**NIM: 161250027**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	11
 <b>BAB II LANDASAN TEORETIK, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	 <b>12</b>
1. Landasan Teoretik	

2. Profesionalisme Guru	
a. Konsep Profesionalisme Guru .....	12
b. Teori-Teori Profesionalisme Guru .....	22
c. Kompetensi Pendidik .....	23
d. Profesionalisme Guru dalam Perspektif Islam.....	28
3. Prestasi Belajar Siswa	
a. Konsep Prestasi Belajar Siswa .....	33
b. Hasil Belajar.....	39
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	40
d. Indikator Prestasi Belajar Siswa .....	42
A. Penelitian Terdahulu.....	43
B. Kerangka Berpikir .....	45
C. Pengajuan Hipotesis Penelitian .....	49

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....50**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
B. Metode Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Instrumen Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	65
F. Teknik Analisis Data .....	66

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	73
1. Profesionalisme Guru.....	73
2. Prestasi Belajar Siswa.....	76
B. Uji Persyaratan Analisis .....	79

1. Model Regresi.....	77
2. Uji Asumsi Klasik.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
1. Tingkat Profesionalisme Guru.....	86
2. Tingkat Prestasi Belajar Siswa.....	87
3. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	88

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	92
B. Saran-saran .....	93`

## **DAFTAR PUSTAKA .....94**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN .....96**

## DAFTAR TABEL

3.1	Kegiatan Penelitian .....	50
3.2	Kisi-kisi Instrumen Profesionalisme Guru.....	56
3.3	Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	58
3.4	Hasil Uji Validitas Variabel X .....	61
3.5	Hasil Uji Coba Validitas Variabel Y.....	62
3.6	Hasil Uji Reliabilitas .....	65
4.1	Distribusi Frekuensi Profesionalisme Guru .....	74
4.2	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	77
4.3	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	81
4.4	Kriteria Uji Autokorelasi .....	82
4.5	Kriteria Uji Autokorelasi .....	83
4.6	Hasil Uji Regresi .....	85
4.7	Persamaan Regresi .....	85
L.1.1	Mutu Profesionalisme Guru (Variabel X).....	96
L.1.2	Angket Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y) .....	102
L.2.1	Uji Coba Validitas Instrumen Variabel X.....	103
L.2.2	Uji Coba Validitas Instrumen Variabel Y.....	108
L.3.1	Angket Mutu Profesionalisme Guru (Variabel X).....	110
L.3.2	Angket Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y) .....	123
L.4.1	Uji Validitas Instrumen Variabel Profesionalisme Guru .....	130
L.4.2	Persiapan Perhitungan Validitas Profesionalisme Guru (X) Butir 1..	117
L.4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Profesionalisme Guru .....	119
L.4.4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Profesionalisme Guru .....	120
L.4.5	Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Profesionalisme Guru Butir 1 .....	123
L.4.6	Hasil Uji Realibilitas Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	125



L.4.7	Persiapan Perhitungan Varians Butir Nomor 1 Dan Varians Total Variabel Prestasi Belajar Siswa .....	127
L.4.8	Uji Validitas Instrumen Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	130
L.4.9	Persiapan Perhitungan Validitas Prestasi Belajar Siswa Butir 1 .....	132
L.4.10	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar Siswa .....	134
L.4.11	Data Angket Profesionalisme Guru .....	135
L.4.12	Data Angket Prestasi Belajar Siswa.....	136
L.5.1	Distribusi Frekuensi Profesionalisme Guru .....	138
L.5.2	Normalitas Data Profesionalisme Guru .....	140
L.5.3	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	142
L.5.4	Normalitas Data Mutu Prestasi Belajar Siswa .....	144
L.5.6	ANAVA Regresi Profesionalisme Guru dan Prestasi Belajar Siswa.	147
L.5.7	Interpretasi Dan Kategorisasi Data Profesionalisme Guru .....	149
L.5.8	Interpretasi Dan Kategorisasi Data Prestasi Belajar Siswa.....	151
L.5.9	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	151
L.6.1	Nilai Kritis dari “r” Product Moment .....	154
L.6.2	Luas di bawah Lengkungan Normal Standar Dari O ke Z.....	155
L.6.3	Nilai Persentil Untuk Distribusi t.....	156
L.6.4	Nilai Persentil Untuk Distribusi F.....	157

## DAFTAR GAMBAR

2.3	Hubungan antara variabel X dan Y.....	48
4.1	Histogram Frekuensi Profesionalisme Guru.....	68
4.2	Histogram Frekuensi Prestasi Belajar Siswa .....	83
4.3	Scater Plot. Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	86
4.4	Scatter Plot, Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Instrumen Uji Coba Penelitian.....	104
2	Hasil Validitas Uji Coba Instrumen .....	109
3	Instrumen Penelitian .....	111
4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	116
5	Perhitungan Statistik .....	138
6	Tabel Statistik .....	154
7	Foto Kegiatan Penelitian.....	161
8	Aktivitas Pembimbingan Skripsi .....	162
9	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	166
10	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	168
11	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	169

