

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan apa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15, Agustus 2018

**ALIYUDIN**  
**NIM. 132400607**

## ABSTRAK

**Aliyudin 132400607 Judul Skripsi “PENERAPAN MODEL *CONCEPT SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA ( PTK di Kelas IV SDN 1 Binuang Kec. Binuang Kab. Serang)”.**

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di SDN 1 Binuang, yaitu rendahnya keterampilan menulis puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi. Hal ini disebabkan karena kurang tepatnya metode/model yang digunakan oleh guru sehingga siswa cenderung pasif saat pembelajaran berlangsung. Metode/model yang sesuai agar menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran adalah dengan model *concept sentence*.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *concept sentence* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi di kelas IV SDN 1 Binuang? 2) Bagaimana hasil belajar siswa dalam kemampuan menulis puisi setelah menggunakan model *concept sentence* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 1 Binuang?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk penerapan pembelajaran dengan menggunakan model *concept sentence* untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 1 Binuang.

2) Untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi setelah menggunakan model *concept sentence* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 1 Binuang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis Mc Taggart dilaksanakan dua siklus di kelas IV SDN 1 Binuang dengan jumlah 24 siswa. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata mencapai 64,16 dengan persentase ketuntasan 37,5% dan pada siklus II nilai rata-rata mencapai 75,62 dengan persentase ketuntasan 91,67. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *concept sentence* dapat meningkatkan belajar siswa.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Puisi, Model *Concept Sentence*

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Aliyudin, NIM: 132400607 yang berjudul **“Penerapan Model *Concept Sentence* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (PTK di Kelas IV SDN 1 Binuang Kec. Binuang Kab. Serang)”**, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 November 2018

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.**  
NIP. 19680302 199403 2 005

**Uyu Muawwanah. M.Pd**  
NIP. 19790613 200604 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayahanda tercinta (Buang) dan ibunda tercinta (Akmah) yang tiada hentinya memanjatkan doa, memberikan semangat serta motivasi baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk adik dan kakak tercinta yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini memberikan motivasi bagi yang membacanya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

## **MOTTO HIDUP**

“Jika hujan adalah sebuah perjuangan dan panas adalah sebuah pengorbanan, maka kita butuh keduanya untuk melihat indahny pelangi”

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Pembahasan.....	5

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	6
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	6
2. Esensi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
4. Karakteristik Siswa di Kelas IV SD/MI.....	9
B. Keterampilan Menulis.....	12
1. Pengertian Menulis.....	13
2. Tujuan Menulis.....	14
3. Jenis-jenis Tulisan.....	14
4. Proses Menulis.....	16
5. Kriteria Tulisan Yang Baik.....	18
C. Puisi.....	19
1. Pengertian Puisi.....	19
2. Hakikat Puisi.....	20
3. Unsur-unsur Puisi.....	23
4. Panduan Menulis Puisi.....	23
5. Puisi Anak.....	24
D. Model <i>Concept Sentence</i> .....	27
1. Pengertian Model <i>Concept Sentence</i> .....	27
2. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Concept Sentence</i> .....	28

3. Keunggulan dan Kelemaha Model <i>Concept Sentenc</i> .....	28
---	----

### **BAB III METODEDELOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	30
1. Tujuan Penelitian.....	31
2. Empat Langkah Penting dalam Penelitian Tindakan.....	32
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Desain Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data.....	47

### **BAB IV PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
1. Pelaksanaan dan Hasil Pra siklus.....	49
2. Setting Penelitian.....	52
B. Pembahasan Penelitian.....	53
1. Pelaksanaan Siklus I.....	53
2. Siklus II.....	60
C. Pembahasan Hasil Pnelitian.....	70
1. Pra Siklus.....	71

2. Siklus I.....	71
3. Siklus II.....	71

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**