

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (Eksposisi) di Kelas III SDN Benoa.

Proses pengembangan produk media gambar di kelas III SDN Benoa untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis karangan eksposisi, peneliti menggunakan langkah-langkah jenis R&D (Research & Development) 4D Thiagarajan yang terdiri dari 4 langkah, yaitu : Define (Pendefinisian), Design (Perancangan), Develop (Pengembangan), dan Disseminate (Penyebaran) dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif deskriptif . Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti kemudian diujikan kebeberapa validator diantaranya; Dosen dari Untirta dan Guru Kelas III dari SDN Benoa. Hasil uji kelayakan produk Media Gambar dari ahli media dan ahli materi dengan aspek kualitas teknis mendapatkan skor 5,00 dengan kategori tingkat validasi “Sangat Baik”, pada aspek kualitas dan tujuan mendapatkan skor 4,94 dengan kategori tingkat validasi “Sangat Baik”, dan pada aspek

kualitas intruksional mendapatkan skor 5,00 dengan kategori tingkat validasi “Sangat Baik” sehingga hasil keseluruhan dari ke-3 aspek tersebut memperoleh skor 4,83 dengan kategori tingkat validasi “Sangat Baik”. Sementara hasil validasi oleh guru kelas dengan aspek kualitas dan tujuan mendapatkan skor 4,92 dengan kategori “Sangat Baik”, pada aspek intruksional mendapatkan skor 5,00 dan pada aspek kualitas teknis mendapatkan skor 4,93 dengan kategori “Sangat Baik”. Sehingga hasil keseluruhan dari ke-3 aspek memperoleh skor 4,95 dengan kategori “Sangat Baik”.

## 2. Efektivitas Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Dalam Menulis Karangan Eksposisi .

Berdasarkan hasil uji coba lapangan, telah diketahui bahwa tingkat kemampuan menulis karangan (eksposisi) siswa di Kelas III SDN Benoa mengalami peningkatan dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk Media Gambar dan setelah menggunakan produk Media Gambar dengan memperoleh skor rata-rata 46.6 menjadi 82.7. Sementara hasil respon siswa terhadap produk Media Gambar menunjukkan bahwa produk tersebut mampu meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menulis karangan (eksposisi) di Kelas III dengan rata-rata skor skor 97% dengan kategori “Sangat Baik” dari hasil penjumlahan presentase dari batas penilaian respon sisSwa pada kolom

penilaian 4/S (skor 4 kategori “Setuju”) hingga 5/SS (skor 5 kategori “Sangat Setuju”).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut.

1. Untuk sekolah peneliti berharap kedepannya agar sekolah lebih meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran di sekolah. Peneliti juga berharap untuk guru kelas III untuk kedepannya lebih memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis karangan serta kesulitan dalam menuangkan ide-idenya ke dalam tulisan.
2. Dan untuk siswa peneliti berharap agar kedepannya siswa lebih giat lagi dan selalu semangat dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam menulis karangan eksposisi. Peneliti juga berharap untuk peneliti berikutnya diharapkan melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan hendaknya media gambar dapat ditingkatkan dalam segi fungsi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.