

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 September 2020

**FANI FADILAH**  
**NIM.161240085**

## ABSTRAK

**Fani Fadilah.** NIM: 161240085, 2020. *Judul Skripsi: Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi ( R&D di Kelas III SDN Benoa Kabupaten Serang-Banten).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas sebuah media gambar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan eksposisi. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (*Reasearch and Develompment*) tipe 4D menurut teori Thiagarajan, yaitu : *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Dissaminate* (penyebaran). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dengan sampel 33 siswa kelas III SDN Benoa. Validasi media gambar ini berpedoman pada tiga aspek yaitu aspek kualitas dan tujuan, kualitas intruksional dan kualitas teknis. Hasil validasi dari ahli media memperoleh skor 5,00, validasi dari ahli materi memperoleh skor 4,96, dan validasi dari guru kelas memperoleh skor 4,95. Skor rata-rata dari keseluruhan validasi adalah 4,97 dari rentang 1-5 dan termasuk kategori “sangat baik”. Dengan begitu produk media gambar sudah layak digunakan. Sementara hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa siswa dalam menulis karangan eksposisi mengalami peningkatan setelah menggunakan media gambar. Dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk media gambar memperoleh skor rata-rata 46.6, setelah menggunakan produk media gambar memperoleh skor 82.7. Sementara hasil respon siswa terhadap produk menunjukkan bahwa produk media gambar mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan eksposisi dengan rata-rata skor 97% dengan kategori ”Sangat Baik”.

Kata Kunci : Media Gambar, Menulis, Karangan Eksposisi.



**FAKULTAS TARBIYAH DA KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

a.n Fani Fadilah

NIM 161240085

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas**

**Tarbiyah dan Keguruan**

Di-

*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fani Fadilah, NIM: 161240085** yang berjudul *Pengembangan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Dalam Menulis Karangan Eksposisi*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 16 September 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Sabri, M.Pd.**

**NIP. 19641006 1994031 004**

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**

**NIP. 19790613 200604 2 002**

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN DALAM MENULIS KARANGAN EKSPOSISI**

*( R&D di Kelas III SDN Benoa Kab. Serang-Banten)*

Oleh :

**FANI FADILAH**

NIM: 161240085

Menyetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing II,

**Drs. Sabri, M.Pd.**

**NIP. 196410061994031004**

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**

**NIP. 19790613 200604 2 002**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

**NIP. 196809102000031001**

**Khaeroni, S.Si, M.Si**

**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fani Fadilah, NIM: 161240085 yang berjudul *Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi ( R&D di Kelas III SDN Benoa Kabupaten Serang-Banten)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Banten, pada tanggal 11 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program Sastra Satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. H. Abdul Mu'in, S.Ag., MM**  
NIP. 19710023 199903 1 003

**Oman Farhurrohman, M.Pd**  
NIDN. 2019068901

Anggota

Penguji 1,

Penguji II,

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 19680620 199603 1 003

**Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd**  
NIP. 19770410 200312 2 001

Pembimbing 1,

Pembimbing II,

**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP. 196410061994031004

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

**Keluargaku terutama orangtuaku yang tercinta**

**Bapak Ahmad Ani S.Pd.I dan Ibu Amah**

Yang telah mengasuh dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta selalu memberikan doa, motivasi, semangat dan bantuannya.

**Kakakku tersayang yaitu Aepudin (Sadi)**

Yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

**Adik-adikku tersayang yaitu Ahmad Mansyur Maulana Tori dan**

**Dzikra Azmaillahi Novita**

Yang selalu menghibur disaat penulis merasa sedih.

**Bibiku yang tersayang yaitu Asni dan Yuli**

Terimakasih banyak atas semangat dan bantuannya selama ini.

## MOTTO

حلاوة النجاح تمحو مرارة الصبر

**“Manisnya Keberhasilan Dapat Menghapus**

**Pahitnya Kesabaran”**

**(Ali bin Abi Thalib R.A)**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Fani Fadilah dilahirkan Pada Tanggal 15 Agustus 1997 di Pandeglang anak dari pasangan suami istri Bapak Ahmad Ani S.Pd.I dan Ibu Amah. Penulis adalah anak kedua dari empat bersaudara. Penulis berasal dari Kp. Manglid Rt/Rw 002/001 Ds.Citumenggung Kec.Bojong.

Pada Tahun 2010 Lulus SD Negeri Citumenggung 3. Tahun 2013 Lulus dari SMP Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung-Lebak. Lulus dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Pandeglang Tahun 2016. Kemudian Pada Tahun 2016 Penulis masuk di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama masa perkuliahan selain fokus dalam perkuliahan, penulis juga menjadi Guru Privat baca Al-Qur'an.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 16 September 2020

Penulis

**FANI FADILAH**

**NIM.161240085**



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhamad SAW, yang telah memberikan rahmatnya sehingga kita terhindar dari kejahiliah.

Skripsi ini yang berjudul Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Dalam Menulis Karangan Eksposisi (R&D di Kelas III SDN Benoa Kab. Serang) dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui para pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih khususnya disampaikan Kepada:

1. Bapak prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni,S.Si.M.Si. selaku ketua jurusan pendidkan guru madrasah Ibtidaiyah UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak. Drs. Sabri, M.Pd. Sebagai pembimbing I, dan Ibu Uyu Muawwanah,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN

Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepada kedua orang tua yang telah mendidik dan selalu memberikan kasih sayang, bimbingan serta doa. Terimakasih untuk semuanya.
7. Kepada SDN Benoa Kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Bapak Akiludin S.Pd.I dan Ibu Sundawati Trisnawati M.Pd selaku Validator ahli yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan media.
9. Untuk kamu Yogi Saifullah Saputra terimakasih selalu menemani dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman dan semuanya yang tidak bisa di tuliskan satu persatu

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin.

penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 16 September 2020

Penulis,

Fani Fadilah  
NIM.161240085

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan.....	7
H. Sistematika pembahasan.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Bahasa Indonesia di SD/MI.....	9
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	9

2. Pengertian Menulis.....	11
3. Pengertian Karangan.....	16
4. Karangan Eksposisi.....	19
B. Media pembelajaran .....	27
1. Pengertian Pembelajaran.....	27
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	28
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	29
4. Media Gambar.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Produk.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Metode Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
C. Prosedur dan Pengembangan Penelitian.....	40
D. Sumber Data Penelitian.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengembangan.....</b>	<b>58</b>
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan Media Gambar</b>	
.....	<b>58</b>
1. Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	59
2. Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	62
3. Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	67
4. Penyebaran ( <i>Dissaminate</i> ).....	87

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan.....	90
B. Saran-saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Materi.....	48
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media.....	50
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	51
Tabel 3.4	Skala Penilaian.....	56
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Penilaian Menulis Karangan Eksposisi.....	57
Tabel 4.1	Daftar Nama Validator.....	67
Tabel 4.2	Data Validasi Ahli Pada Aspek Kualitas Teknis.....	68
Tabel 4.3	Data Validasi Ahli Pada Aspek Kualitas Teknis Revisi 1.....	69
Tabel 4.4	Data Validasi Ahli Pada Aspek Kualitas Teknis Revisi 2.....	70
Tabel 4.5	Data Validasi Ahli Pada Aspek Kualitas Dan Tujuan.....	71
Tabel 4.6	Data Validasi Ahli Pada Aspek Kualitas Intruksional.....	73
Tabel 4.7	Data Hasil Akhir Validasi Ahli Pada Aspek Keseluruhan.....	73
Tabel 4.8	Data Validasi Guru Kelas Pada Aspek Kualitas Dan Tujuan...	75
Tabel 4.9	Data Validasi Guru Kelas Pada Aspek Kualitas Intruksional...	76
Tabel 4.10	Data Validasi Guru Kelas Pada Aspek Kualitas Teknis.....	77
Tabel 4.11	Data Rata-Rata Validasi Guru Kelas Pada Aspek Keseluruhan.....	78
Tabel 4.12	Rekapitulasi Validasi Ahli Media Gambar.....	79
Tabel 4.13	Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	84
Tabel 4.14	Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	86
Tabel 4.15	Respon Siswa Terhadap Media Gambar.....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan Sistem Pembelajaran 4D.....	41
Gambar 4.1 Desain Awal Media Gambar.....	66
Gambar 4.2 Revisi Tahap 1.....	80
Gambar 4.3 Revisi Tahap 2.....	81
Gambar 4.4 Revisi Tahap 3.....	82
Gambar 4.5 Lembar Tugas Siswa Sebelum Menggunakan Media.....	83
Gambar 4.6 Lembar Tugas Siswa Sesudah Menggunakan Media.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil uji validasi ahli media
- Lampiran 2 Hasil uji validasi ahli materi
- Lampiran 3 Hasil uji validasi guru kelas
- Lampiran 4 Hasil validasi respon siswa
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III
- Lampiran 6 Lembar evaluasi siswa
- Lampiran 7 Surat permohonan izin menjadi validator
- Lampiran 8 Surat keterangan pembimbing
- Lampiran 9 Surat izin penelitian di SDN Bena
- Lampiran 10 Lembar Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 11 Buku Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1&2
- Lampiran 12 Dokumentasi



