

BIBLIOGRAPHY

- Alton-Lee. A. 2003. *Quality teaching for diverse students in schooling: Best evidence synthesis*. Ministry of Education, Wellington.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, Donald. Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen and Asghar Razavieh, *Introduction to Research in Education*. Canada: Wardsworth. 2010
- Baker, L., Scher, D., & Mackler, K. (1997). Home and family influences on motivations for literacy. *Educational Psychologist*, 32(2), 69-82.
- Biddulph, F., Biddulph, J., & Biddulph, C. (2003). The complexity of community and family influences on children's achievement in New Zealand: Best evidence synthesis. Ministry of Education, Wellington.
- Brembeck, Cole S. 1967. *Social Foundations of Education: A Cross-Cultural Approach*, New York: John Wiley and Sons Inc.
- Chambers, Gary N. 1999. *Motivating Language Learners*. Clevedon: Multilingual Matters.

- David, R Topor. *et.al. Parents Involvement and Student academic performance: A Multiple Mediatlional Analysis. International Journal of prevention & intervention in the community.* Vol 38. 2010.
- Denzin, Norman K. and Yvonna S. Lincoln. *The Sage Handbook of Qualitative Research Third Edition.* Thousand Oaks California: Sage Publications. 2005.
- Dewey, Jhon. 1997. *Experience and Education* . New York: Kappa Delta.
- Doughlas Brown H. 2000. *Principles of Language Learning and Teaching: Fourth Edition* . San Francisco: Addison Wesley.
- Fitri Ayu Kusumaningrum. 2016. *Parents Support, Teacher Support, and Intelligence as Predictors of Mathematichs Learning Achievement in Class XI of Yogyakarta Senior High Schools.* Mediteranian Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol 7 No 1.
- Good, Carter Victor and Winifred R. Merkel (ed). 1973. *Dictionary of Education,* New York: McGraw-Hill Book.
- Harmer, Jeremi. 2007. *How to Teach English.* London: Pearson Longman.
- Harmer, Jeremi. 2007. *The Practice of English Language Teaching 4th Edition.* London: Longman.

- Henry, M.E. (1996). *Parent-school collaboration: Feminist organizational structures and school leadership*. Albany, NY: SUNY Press.
- Hill, N.E., & Tyson, D.F. (2009). Parental involvement in middle school: A meta analytic assessment of the strategies that promote achievement. *Developmental Psychology*, 45(3), 740-763.
- Hoover-Dempsey, K.V., & Sandler, H.M. (1997). Why do parents become involved in their children's education? *Review of Educational Research* 67 (1), 3-42.
- Karmel, Louis J. and Marilyn O Karmel. 1978. *Measurement and Evaluation in the School*. New York: The Macmillan.
- Mack, Natasya, Cythia Woodson, Kathleen M.M, Greg .G, Emily.N, .2005. *Qualitative Research Method*, North Carolina: Family Heart International.
- Mozafarnejad, R. & Mazandarani, O. 2016. Study of Correlation between Parental Involvement and Iranian EFL Preschoolers' English Language Learning. *International Journal of English Language & Translation Studies*. 4(3), 116-123.
- Muhammad, Hafiz Waqas Rafiq. 2013. *Parental Involvement and Academic Achievement; a Study on Secondary School Students of Lahore, Pakistan*. International Journal of Humanities and Social Science. Vol 3 No. 8.

- Mustofa, Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nunan, David. 1992. *Research Methods in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nutbrown, C., Hannon, P., & Morgan, A. (2005). *Early literacy work with families: Policy, practice and research*. London, UK: Sage Publications.
- Seifert, K & Rosemary S. *Educational Psychology*. Switzerland: Jacob Foundation.
- Shute, Valeria J, Dkk. 2011. *A Review of the Relationship between Parental Involvement and Secondary School Students' Academic Achievement*. Educational research international.
- Standley, Julian C. and Kenneth D Hopkins. 1972. *Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. London: Prentice Hall, inc.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sutopo. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Thornbury, Scott. 2006. *An A-Z of ELT: A Dictionary of Terms and Concepts Used in English Language Teaching*, Oxford: Macmillan.

APPENDICES

The transcript of parents' opinion about parent's role construction.

No	Parents' Name	Parents' Opinion
1.	Mr. Yoyok Dwi Hartanto	Saya memberikan support terus dengan berkomunikasi secara intens, kesukaan maupun hobinya dengan pelajaran bahasa inggris. Di rumah ada private bahasa inggris, buku-buku bahasa inggris serta media pendukung untuk melancarkan tugas-tugas sekolahnya.
2.	Mr. Anwar Surachman	Saya memasukan ke tempat kursus Bahasa Inggris (BBC).
3.	Mrs. Sofia Syamsudin	Saya memberikan lingkungan yang menggunakan bahasa inggris lebih sering. Dan fasilitas di rumah saya berikan agar anak bisa terbiasa seperti, TV, buku, internet dan saya juga sudah memasukan ke tempat kursus sejak SD.
4.	Mr. Biyanto	Anak saya mengikuti les tambahan di luar jam sekolah di bimbel atau tempat les.
5.	Mr. Truly Dwiyanto	Anak saya, saya turut sertakan les bahasa inggris di luar jam sekolah.
6.	Mr. Dahrul Efendy	Saya memasukan anak ke bimbel bahasa inggris
7.	Mrs. Dian Mariana	Usaha yang saya lakukan adalah dengan mengikuti les tambahan pelajaran bahasa inggris diluar jam sekolah, dan di rumah anak saya

		suruh mendengarkan lagu-lagu bahasa inggris dan mengartikannya. Di sekolah saya suruh anak-anak membiasakan untuk berbicara bahasa inggris dengan teman-temannya.
8.	Mrs. Komawati	Saya membelikan buku,novel atau majalah atau lagu/musik yang berbahasa Inggris.
9.	Mrs. Merry Wulansari Teguh	Saya kursus bahasa Inggris anak saya dan di rumah anak saya,saya biasakan menggunakan bahasa Inggris.
10.	Mr. Hamdan	Saya member motivasi lebih untuk mempelajari Bahasa Inggris misalnya, untuk memperbanyak perbendaharaan kata/kosa kata bahasa inggris saya kasih dia kamus untuk sering-sering dibaca.
11.	Mr. Darmansyah	Sebagai orang tua, saya selalu membimbing anak saya dan selalu mengingatkan untuk terus belajar. Usaha saya misalnya seperti memberikannya les private.
12.	Mrs. Safrida Febriana	Saya sudah memasukan anak saya ke tempat les (LIA)
13.	Mrs. Tanti Titristianti	Usaha saya sebagai orang tua adalah, anak saya, saya ikutkan les di bimbingan belajar. Dan kalau di rumah kadang saya tanya dengan Bahasa Inggris.
14.	Mr. Lili Ragamulia	Berhubung putra kami menyukai pelajaran bahasa inggris , kami hanya mendukung secara moril. Contohnya mendukung putra kami mengikuti klub bahasa inggris.
15.	Mr. Hanif	Diajari sendiri.

16.	Mr. Dedi Suhelfis	Saat SD saya meminta guru adain Les bahasa inggris kalau ada PR jadi sekalian bisa nanya ke gurunya. Kalau sekarang sudah SMP saya masukin ke tempat les bahasa ingris.
17.	Mr.Erdiman	Membimbingnya di rumah.
18.	Mr. Adia Syatri	Saya leskan anak saya di luar sekolah untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggrisnya.
19.	Mrs. Sri Natarin ningsih	Saya masukin les anak saya, ke tempat kursus.
20.	Mrs. Tini soebartini	Saya ajarkan anak belajar dirumah dan mendampingi.
21.	Mr. Ananto prasetyo	Ikut les bahasa inggris.
22.	Mrs. Yuliana Kurniadi	Anak saya ikut English Club disekolahnya,karena, dia suka dengan bahasa inggris.

The transcript of parents' opinion about Parent's Sense of Efficacy for Helping Children Succeed in School.

No	Parents' Name	Parents' Opinion
1.	Mr. Yoyok Dwi Hartanto	Dengan usaha yang saya berikan anak-anak menjadi lebih bisa belajar secara mandiri.
2.	Mr. Anwar Surachman	Manfaatnya anak saya bisa berbicara/berkomunikasi dengan Bahasa Inggris.
3.	Mrs. Sofia Syamsudin	Anak saya menyukai Bahasa Inggris dan menjuarai banyak kompetisi Bahasa Inggris. Dan menjadi sarana belajar utama dalam

		mencari ilmu seni yang menjadi cita- citanya. (Anak saya ingin menjadi animator, jadi dia belajar sendiri dengan banyak menggunakan Bahasa Inggris).
4.	Mr. Biyanto	Dengan usaha yang telah saya berikan, saya yakin itu sangat bermanfaat. Karena anak jadi lebih kaya akan kosa kata Bahasa Inggris, begitupun dengan membaca dan berkomunikasi dengan Bahasa Inggris.
5.	Mr. Truly Dwiyanto	Dengan usaha yang saya berikan saya yakin karena Bahasa Inggris sangat penting untuk jenjang ke depan,dengan menguasai bahasa inggris apapun kemenapun tidak menjadi berat dan membuat percaya diri tinggi.
6.	Mr. Dahrul Efendy	Anak jadi lebih mengerti cara mengucapkan Bahasa Inggris yang benar.
7.	Mrs. Dian Mariana	Manfaat dari usaha yang telah diberikan, anak lebih memahami dan bisa mengaplikasikan dalam sehari-harinya.
8.	Mrs. Komawati	Anak jadi mengikuti saran yang diberikan dengan cara mempraktekan.
9.	Mrs. Merry Wulansari Teguh	Anak jadi berlatih, untuk memperlancar.
10.	Mr. Hamdan	Saya yakin, dengan usaha yang telah saya berikan hal tersebut sedikit banyak membantu putra kami untuk dapat menyelesaikan soal-soal latihan yang ditugaskan oleh gurunya.

11.	Mr. Darmansyah	Manfaatnya dari usaha tersebut adalah meningkatkan kemampuan anak dalam mata pelajaran tersebut, anak jadi lebih fokus, konsentrasi, dan pendekatan yang lebih fleksibel.
12.	Mrs. Safrida Febriana	Anak jadi lebih banyak mengetahui kosa kata.
13.	Mrs. Tanti Titristianti	Anak saya setidaknya paham dengan sebagian besar materi Bahasa Inggris, sedikit demi sedikit mengerti apabila ada orang yang berbicara Bahasa Inggris, dan kadang juga dia berbicara Bahasa Inggris sesekali.
14.	Mr. Lili Ragamulia	Putra kami senang dengan Bahasa Inggris.
15.	Mr. Hanif	Anak sudah mengerti Bahasa Inggris.
16.	Mr. Dedi Suhelfis	Dengan usaha yang telah diberikan, dan saat ini era globalisasi anak harus paham Bahasa Inggris, dan Alhamdulillah anak saya mengerti. Jadi tidak sia-sia usaha saya.
17.	Mr. Erdiman	Anak saya mendapatkan nilai yang lebih baik dan lebih mudah untuk mempelajari dan memahaminya.
18.	Mr. Adia Syatri	Nilai ulangan harian/uts/dan uas memuaskan.
19.	Mrs. Sri Natarin ningsih	Anak saya jadi mengerti.
20.	Mrs. Tini soebartini	Anak jadi paham bahasa inggris.
21.	Mr. Ananto prasetyo	Anak saya bisa bahasa inggris dengan percaya diri.
22.	Mrs. Yuliana	Jadi banyak kosa kata yang

	Kurniadi	dipahami,dan anak jadi mandiri dan percaya diri.
--	----------	--

The transcript of parents' opinion about Parent's Opportunities.

No	Parents' Name	Parents' Opinion
1.	Mr. Yoyok Dwi Hartanto	Alhamdulillah bagi anak saya pelajaran yang mudah untuk diikuti. Karena dalam keseharian sejak kecil udah terbiasa juga komunikasi dengan bahasa inggris dan ditambah lagi saat ini banyak sesuatu yang berkaitan dengan bahasa inggris.
2.	Mr. Anwar Surachman	Mudah, karena anaknya enjoy dan bisa mempelajarinya.
3.	Mrs. Sofia Syamsudin	Mudah, banyak media belajar dan selalu ditemui dikeseharian anak.
4.	Mr. Biyanto	Mudah, karena putrid saya menyukai dan serius mempelajarinya.
5.	Mr. Truly Dwiyanto	Mudah, karena terbiasa latihan dan belajar bahasa inggrisnya secara intensif.
6.	Mr. Dahrul Efendy	Mudah, kalau mau belajar dengan sungguh-sungguh.
7.	Mrs. Dian Mariana	Pelajaran yang mudah untuk dipelajari.
8.	Mrs. Komawati	Pelajaran yang mudah,yang penting sering mengucapkan,mendengarkan dan diulangi.
9.	Mrs. Merry Wulansari Teguh	Mudah karena praktek.
10.	Mr. Hamdan	Pelajaran yang sulit, kata-katanya sulit.

11.	Mr. Darmansyah	Menurut pernyataan dari putra saya, dia menjawab bahwa pelajaran bahasa inggris adalah pelajaran yang mudah dimengerti dan dipahami karena putra saya mengikuti les bahasa inggris.
12.	Mrs. Safrida Febriana	Bagi anak saya, bahasa inggris bukanlah pelajaran yang mudah atau sulit. Karena baru ini saja saya masukan ke kursus bahasa inggris.
13.	Mrs. Tanti Titristianti	Sulit karena ada beberapa materi yang kurang dipahami anak saya.
14.	Mr. Lili Ragamulia	Mudah, karena putra kami menyukai bahasa inggris. Ada beberapa yang sulit tapi dengan senang hati belajar.
15.	Mr. Hanif	Mudah, mereka senang.
16.	Mr. Dedi Suhelfis	Menurut saya, sejak ikut les bahasa inggris dari kelas 4 SD anak saya bisa mengikuti dan saya lihat nilainya diatas kkm.
17.	Mr. Erdiman	Bagi putra saya Bahasa Inggris merupakan pelajaran yang cukup sulit, itu mungkin karena harus mempelajari bahasa Negara lain dan dalam bahasa inggris juga banyak bagian yang harus dipelajari.
18.	Mr. Adia Syatri	Mudah, karena sudah diajarkan dari kelas 1 SD.
19.	Mrs. Sri Natarin ningsih	Mudah, anak saya suka bahasa inggris.
20.	Mrs. Tini soebartini	Sulit, karena kosa katanya rumit.
21.	Mr. Ananto prasetyo	Mudah, anaknya suka dan gampang untuk dipelajari.
22.	Mrs. Yuliana Kurniadi	Mudah, karena anak saya sering berbicara dengan bahasa inggris dan juga latihan.

The transcript of parents' opinion about Parent's Recognition.

No	Parents' Name	Parents' Opinion
1.	Mr. Yoyok Dwi Hartanto	Sejauh ini hanya kesulitan yang kecil sifatnya, mereka kadang bisa akses internet dan ada guru pendamping bahasa inggris juga.
2.	Mr. Anwar Surachman	Tidak ada.
3.	Mrs. Sofia Syamsudin	Dilingkungan sekolah dan rumah lebih banyak memakai bahasa Indonesia dibanding bahasa inggris, anak jadi tidak bisa untuk percakapan bahasa inggris dengan lancar.
4.	Mr. Biyanto	Kemampuan berkomunikasi aktif yang belum lancar, jadi memotivasinya untuk tidak malu berkomunikasi walaupun belum lancar.
5.	Mr. Truly Dwiyanto	Bila dari kecil sudah dibiasakan bahasa inggris, anak tidak merasa kesulitan/tidak ada masalah.
6.	Mr. Dahrul Efendy	Kurang teliti sehingga lebih berhati-hati dalam mengerjakan soal.
7.	Mrs. Dian Mariana	Kesulitannya dalam grammar, usaha yang dilakukan harus terus dipelajari.
8.	Mrs. Komawati	Kesulitannya belum rutin menghafal kata, sehingga lambat dalam menambah kosa-kata.
9.	Mrs. Merry Wulansari Teguh	Kesulitannya di adjective jadi belajar terus.

10.	Mr. Hamdan	Kurang mengerti kata-kata dalam bahasa inggris, caranya dengan melihat kamus.
11.	Mr. Darmansyah	Kesulitan yang dihadapi putra saya dalam pelajaran bahasa inggris yaitu dari segi pengucapan, kosa kata dan berbicara. Cara menanggulangi kesulitan tersebut adalah dengan menghafal minimal 10 kosa kata perhari, menciptakan suasana belajar yang nyaman dan les private.
12.	Mrs. Safrida Febriana	Anak saya lebih kesulitan di verb.
13.	Mrs. Tanti Titristianti	Ada materi yang kurang dipahami oleh anak saya, cara menanggulangi bertanya dengan guru disekolah, guru les dan sama kakak dirumah.
14.	Mr. Lili Ragamulia	Dari pronunciation, tenses dan percakapan sehari-hari, cara antisipasinya praktek.
15.	Mr. Hanif	Belum paham grammar, diajari pelan-pelan.
16.	Mr. Dedi Suhelfis	Kalau ada kesulitan saya biasanya chat guru bahasa inggris SD nya.
17.	Mr. Erdiman	Terutama untuk pronunciation, terus membimbing putra kami untuk menanggulangnya.
18.	Mr. Adia Syatri	Kesulitan dibagian grammar, diajarinya di rumah.
19.	Mrs. Sri Natarin ningsih	Anak saya susah kalau menghafal kosa-kata.
20.	Mrs. Tini soebartini	Kurang paham tentang materi yang susah dipahami, biasanya anak saya malas untuk bacanya.

21.	Mr. Ananto prasetyo	Kesulitannya saat diberi tugas bahasa inggris,dia suka kurang teliti. Jadi diajarin terus menerus.
22.	Mrs. Yuliana Kurniadi	Materi tenses,grammar dan percakapan. Dia belajar di English Clubnya bareng temen-temennya.

The transcript of parents' opinion about Parent's Interaction.

No	Parents' Name	Parents' Opinion
1.	Mr. Yoyok Dwi Hartanto	-Lebih semangat jika didampingi orang tua,karena mereka lebih bebas mengeksplere kemampuannya. -Ada peningkatan.
2.	Mr. Anwar Surachman	-Tidak pernah didampingi karena sudah bisa. -Ya,ada.
3.	Mrs. Sofia Syamsudin	-Sangat besar perbedaannya, anak lebih semangat dan ingin menunjukkan kalau dia bisa. -Sama saja, tapi Alhamdulillah selalu memuaskan saya.
4.	Mr. Biyanto	- Lebih bersemangat. - Ada, selalu meningkat.
5.	Mr. Truly Dwiyanto	- Belajar bahasa inggris harus continue

		- jelas ad,karena paham. Jadi anak tidak merasa kesulitan.
6.	Mr. Dahrul Efendy	- Lebih bersemangat. -Ada.
7.	Mrs. Dian Mariana	- Perubahan pasti ada,anak cepat paham dan mengartikan bahasa inggris ke Indonesia. -Ada.
8.	Mrs. Komawati	-Ada,lebih semangat dalam mempelajari bahasa inggris. -Ada peningkatan,karena semangat anak ingin bisa lebih lancar berbahasa inggris.
9.	Mrs. Merry Wulansari Teguh	-Ada. -Ada.
10.	Mr. Hamdan	-Ya,ada lebih antusias. -Ya,sedikit banyak ada.
11.	Mr. Darmansyah	-Tidak ada. -Ya,Alhamdulillah putra saya dalam setiap hasil ulangan hariannya di mata pelajaran bahasa inggris terus mengalami peningkatan.
12.	Mrs. Safrida Febriana	-Saya tidak pernah mendampingi anak saya belajar.

		-Saya kurang mengetahui soal itu,tetapi yang saya liat nilai PTS/PAS bahasa inggris dia sangat bagus.
13.	Mrs. Tanti Titristianti	-Ada, anak saya lebih semangat belajar lagi bahasa inggris. -Ada peningkatan.
14.	Mr. Lili Ragamulia	-Ada,lebih bisa memahami. -Ada.
15.	Mr. Hanif	-Ada perubahan positif mereka tambah antusias. -Ada.
16.	Mr. Dedi Suhelfis	- Anak saya menyukai bahasa inggris dan suka nyanyi dalam bahasa inggris. -Setiap ulangan saya pasti menanyakan hasilnya. Dan Alhamdulillah tidak pernah mendapatkan nilai yang kecil.
17.	Mr.Erdiman	-Lebih mudah memahami dan mempelajari. -Ada.
18.	Mr. Adia Syatri	-Setelah diajarkan lebih paham,daripada disekolah. -Alhamdulillah nilainya

		memuaskan.
19.	Mrs. Sri Natarin ningsih	-Ada. -Ada.
20.	Mrs. Tini soebartini	-Anak saya jadi lebih paham. -Ada.
21.	Mr. Ananto prasetyo	-Anak saya jadi percaya diri. -Nilainyapun menjadi lebih bagus.
22.	Mrs. Yuliana Kurniadi	-Ada,anak saya bersemangat. -Ada.

Opened Questionnaire
“Parental Involvement on Students’ Learning English
Achievement”

Petunjuk:

1. Jawaban dari angket ini hanya untuk keperluan penelitian (Skripsi) saja, tidak mempengaruhi nilai raport , dan jawaban Bapak/Ibu dijamin kerahasiaannya. Oleh karena itu diharapkan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.
2. Pahamiilah dengan baik pada setiap pertanyaan sebelum Bapak/Ibu menjawabnya.
3. Atas kesediaan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini, penulis mengucapkan terima kasih.

Identitas Responden:

Nama Siswa :

Kelas :

Nama Bapak/Ibu :

Alamat :

Pertanyaan:

1. Apakah menurut Bapak/Ibu mata pelajaran Bahasa Inggris merupakan pelajaran yang mudah atau sulit bagi Putra/I Bapak/Ibu? Berikan alasannya.

Jawaban:

2. Usaha apa yang Bapak/Ibu berikan kepada Putra/I Bapak/Ibu untuk mencapai hasil yang memuaskan pada mata pelajaran Bahasa Inggris? Berikan contoh baik dukungan di rumah maupun di sekolah.

Jawaban:

3. Jelaskan manfaat dari usaha yang telah diberikan Bapak/Ibu kepada Putra/I tersebut.

Jawaban:

4. Apa kesulitan yang dihadapi oleh Putra/I Bapak/Ibu dalam mata pelajaran Bahasa Inggris? Dan bagaimana cara menanggulangi kesulitan tersebut?

Jawaban:

5. Apakah ada perubahan motivasi dalam belajar Bahasa Inggris Putra/I saat didampingi Bapak/Ibu dalam belajar? Seperti apa perubahan tersebut?

Jawaban:

6. Apakah ada peningkatan pada tiap hasil ulangan harian Bahasa Inggris Putra/I Bapak/Ibu selama di sekolah?

Jawaban:

7. Apakah Bapak/Ibu melakukan komunikasi pada pihak sekolah, khususnya guru mata pelajaran Bahasa Inggris jika Putra/I Bapak/Ibu mengalami kendala dalam pembelajaran Bahasa Inggris?

Jawaban:

Documentation

Daily Test Score of 7A SMP Negeri 1 Cilegon.

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN BAHASA INGGRIS

KELAS 7A SEMESTER GANJIL

SMP NEGERI 1 CILEGON

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	NIS	NAMA	JP	UH 1	UH 2	UH 3	UH 4	UH 5
1.	0076170530 / 1920.7.001	Achmad Shidqiy Al-Ghifari	L	94	100	98	94	98
2.	0074073418 / 1920.7.002	Adinda Rizki Mutiannisa	P	92	100	95	94	94
3.	0073250787 / 1920.7.003	Ario Tiar Wirasena	P	88	100	90	100	96
4.	0067667134 / 1920.7.004	Aurelia Fidela Rambe Malona	P	90	87	90	76	90
5.	0072881709 / 1920.7.005	Bumi Rizki Al-Kautsar	L	56	80	100	85	90
6.	0083875526 / 1920.7.006	Calysta Elliana	P	98	100	98	98	100
7.	0074240002 / 1920.7.007	Cyeza Rava Auliahaza	P	80	67	85	85	76
8.	0066448172 / 1920.7.008	Denayla Farah Fadhillah	P	94	90	98	90	98
9.	0076577019 / 1920.7.009	Emmanuel Surya Handono	L	66	67	73	65	76
10.	0069405578 / 1920.7.010	Farah Sa'diah Miranti	P	94	83	93	86	94
11.	0076083955 /	Hafiz Ali	L	72	57	100	88	72

	1920.7.011							
12.	0071731495 / 1920.7.012	Jhon Howard Firman Nadapdap	L	74	63	85	84	86
13.	0073500731 / 1920.7.013	Kanya Anggrek Gunawan	P	90	100	100	97	94
14.	0067342577 / 1920.7.014	Laila Nur Afifah	P	86	83	90	94	92
15.	0072768680 / 1920.7.015	Livia Melhannisa	P	68	100	78	84	86
16.	0056769377 / 1920.7.016	Louisa Agnifia Wana	P	82	93	90	89	96
17.	0065166558 / 1920.7.017	Muhammad Arkan Syahbastian	L	78	77	98	85	82
18.	0077728232 / 1920.7.018	Muhammad Hanif Adia	L	64	100	100	96	94
19.	0064606472 / 1920.7.019	Muhammad Kurniansyah Ramadhan	L	66	97	95	92	98
20.	0071436563 / 1920.7.020	Muhammad Rafi Akram	L	86	67	85	75	65
21.	0062457565 / 1920.7.021	Nadira Cesaria Andini	P	94	93	95	89	84
22.	0064342529 / 1920.7.022	Nadira Shaka	P	98	83	98	92	94
23.	0075537007 / 1920.7.023	Nazwa Naura Amin	P	80	60	90	90	82
24.	0072753257 / 1920.7.024	Niken Putri Kirana	P	96	67	95	92	92
25.	0075516135 / 1920.7.025	Pandu Kartika Wiratirta	L	92	97	95	83	90
26.	0073712935 / 1920.7.026	Raihan Rizky	L	98	97	100	98	96
27.	0071985936 / 1920.7.027	Safina Naja Denia	P	86	90	95	82	84
28.	0074995099 /1920.7.028	Salma Alia	P	92	70	95	91	94
29.	0062794638 /	Salma Firmania Ramadhani	P	92	87	93	91	94

	1920.7.029							
30.	0063725670 / 1920.7.030	Siti Indah Mutiara	P	98	97	95	92	92
31.	0082571287 / 1920.7.031	Tazqira Saetsa	L	88	87	80	80	82
32.	0071261074 / 1920.7.032	Yasmitha Dwi Elmina Putri	P	94	80	93	92	92

7A of SMP Negeri 1 Cilegon

- Day 1



- Day 2





- Day 3

