

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Fatimatu Zahrah, “*Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak Melalui Penggunaan Metode CIRC Pada Siswa Kelas V SD Negeri Serang*”, (Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta).
- Afriyanti, Risa. “*Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas III A MIN Ciputat Tangerang Selatan*”, (Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014).
- Anggari, Angi St., Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, dkk., *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Edisi Revisi 2017: Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Guru Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Asmara Ningrum, Inna. “*Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis Sainifik Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*”, (Skripsi Repository, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2017).
- Cahya Ningsih, Wulan, Marzuki dan Suhardi Marli. “*Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak*”, (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak).
- Cahyani, Isah, *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.
- Daryanto dan Syaiful Karim, *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media, 2017.
- DePorter, Bobbi dan Mike Henarcki, *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa, 2003.

Dwi Novita, Lia. “*Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia*”, (Skripsi Repository, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia, Serang, 2017).

Guntur Tarigan, Henry, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2015.

Hasil observasi Di SDN Benoa Pada Tanggal 22 Juni 2020.

Hasil wawancara dengan Guru Kelas/Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV A SDN Benoa pada tanggal 22 Juni 2020.

Hasil wawancara dengan Siswa Kelas IV A SDN Benoa pada tanggal 16 Juli 2020.

Laraswati, Eva. “*Penerapan Metode Membaca Cermat Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar*”, (Skripsi Repository, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2018).

Majid, Abdul, *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).

_____, *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

_____, *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.

Mu’awwanah, Uyu, *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Serang: Media Madani, 2018.

_____, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Serang: Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin, 2010.

Mujahidin, Endin dan Agustini Diah Pancawati. “*Pengaruh Materi Cerita Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak*”, (Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, Universitas Ibnu Khaldun Bogor, 2018).

Nufus, Hayatun. “*Pembelajaran Membaca Cerita Anak Dengan Strategi Pemetaan Cerita Rumpang Pada Siswa Kelas V SD Negeri 103*”

- Palembang*”, (Parataksis: Jurnal Bahasa Sastra, Jurnal Universitas PGRI Palembang, 2018).
- Nurul Afifah, Rohmatun. “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan*”, (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Guru Republik Indonesia Yogyakarta).
- Nurul Aini, Dinda. “*Budaya Membaca Dengan Media Pohon Gelis (Gerakan Literasi Sekolah) Dalam Mengembangkan Civic Intelligence Siswa*”, (Tesis Repository, Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana Pendidikan Indonesia, Bandung, 2017).
- Rahim, Farida, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Repository.upi.edu, pukul 10:46 tanggal 14 Maret 2020.
- Sadiman, Arief S., Rahardjo, Anung Haryono dan Rahardjito, *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan Nomor 6: Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia; Teori dan Aplikasi* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), 100.
- Silberman, Melvin L., *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2013.
- Subekti, Ari, *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Edisi Revisi 2017: Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Susanti, Nunik, “*Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Dengan Menggunakan Media Teks Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 1 Kendel*”, (Naskah Publikasi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 2013).

Zubaidah, Enny. "*Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing*", (Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2014).