

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide terhadap pemahaman siswa dalam membaca cerita

Proses pengembangan produk Lembar Kerja berbasis Pohon Ide di Kelas IV A SDN Benoa untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca cerita, Peneliti menggunakan langkah-langkah jenis R&D (Research & Development) 4D Thiagarajan yang terdiri dari 4 langkah, yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran) dengan menggunakan teknik analisis data pemeriksaan validitas menggunakan *exploratory factor analysis*. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh Peneliti yang kemudian diujikan oleh beberapa validator diantaranya; Dosen, Guru Kelas, dan Kepala Sekolah. Hasil rekapitulasi uji kelayakan produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide dengan aspek fisik/tampilan mendapatkan skor total berjumlah 4,4 dengan kategori tingkat validitas “Sangat Baik”, pada aspek isi mendapatkan skor total berjumlah 4,18 dengan kategori tingkat validitas “Sangat Baik”, dan pada aspek fungsional mendapatkan skor total berjumlah 4,44 dengan kategori tingkat validitas “Sangat Baik” sehingga hasil akhir rekapitulasi dari ke-3 aspek tersebut memperoleh nilai kualifikasi berjumlah 4,34 dengan kategori tingkat validitas “Sangat Baik”.

Sementara reliabilitas dihitung dengan menggunakan teknik *inter-rater-reliability*, yaitu dengan menggunakan metode *percent agreement* atau presentase kesepakatan diantara penilai-penilai. Pada tahap pengujian pertama

Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide memperoleh jumlah IRR sebesar 0,70 atau 70% dengan kategori reliabilitas “Baik atau B”, pada tahap kedua jumlah IRR sebesar 0,54 atau 54% dengan kategori reliabilitas “Cukup atau C”, dan pada tahap ketiga jumlah IRR sebesar 0,91 atau 91% dengan kategori reliabilitas “Sangat Baik atau A”. Berdasarkan hasil dari tahap pengujian tersebut, para validator telah menyatakan bahwa produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide sudah layak untuk diuji cobakan. menyatakan bahwa produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide sudah layak untuk diuji cobakan.

2. Efektivitas Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide dalam meningkatkan pemahaman siswa membaca cerita

Berdasarkan hasil uji coba lapangan, telah diketahui bahwa tingkat kemampuan pemahaman siswa di Kelas IV SDN Benoa mengalami peningkatan disetiap evaluasinya dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide dengan tugas menjawab 5 buah soal *essay* mengenai teks cerita berjudul “Taman Bermain Yang Hilang” dengan perolehan skor berjumlah 0,05 atau 5% dengan kategori “Sangat Kurang atau E”, menjadi 0,84 atau 84% dengan kategori “Sangat Baik atau A” setelah digunakannya produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide untuk evaluasi 2 dengan tugas menjawab 5 buah soal *essay* dari teks cerita berjudul “Taman Bermain Yang Hilang”, dan terus mengalami peningkatan menjadi 100 atau 100% setelah digunakannya produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide untuk evaluasi 3 dengan tugas menceritakan kembali isi dari teks cerita berjudul “Taman Bermain Yang Hilang”.

Berdasarkan hasil uji coba lapangan tersebut juga, Peneliti dapat mengetahui bahwa produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide dapat digunakan untuk membantu siswa memahami isi teks materi pengertian cerita dan jenisnya dengan tugas menjawab 5 buah soal *essay* mengenai teks tersebut pada evaluasi 1 dengan jumlah skor 0,97 atau 97% dengan kategori “Sangat Baik atau A”.

Sementara hasil respon siswa terhadap produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide menunjukkan bahwa produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca cerita di Kelas IV A SDN Bena dengan rerata skor sebesar 88,1% dengan kategori “Sangat Baik atau A” dari hasil penjumlahan presentase dari batas penilaian respon siswa pada kolom penilaian 4/S (skor 4 kategori “Setuju”) hingga 5/SS (skor 5 kategori “Sangat Setuju”).

B. Saran

Berikut merupakan beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan kepada :

1. SDN Bena : hendaknya meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah dengan memfasilitasi sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran di Sekolah.
2. Siswa : diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam membaca sehingga dapat meningkatkan berbagai aspek dalam perkembangan akademik siswa terutama dalam memahami isi teks cerita.
3. Guru : dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Kelas hendaknya lebih memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca dan memahami isi teks cerita. Dalam penggunaan Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide, guru hendaknya membacakan/menjelaskan isi dari teks cerita tersebut agar mudah dipahami bagi siswa yang kurang maupun belum mampu dalam membaca.
4. Peneliti berikutnya : melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan pengembangan berupa media pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.