

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Agustus 2020

Materai 6000

Wulan Kuriati Mahmudah
NIM. 161240099

ABSTRAK

Wulan Kuriati Mahmudah, NIM: 161240099, 2020. PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA BERBASIS POHON IDE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MEMBACA CERITA DI KELAS IV SD (R&D pada Kelas IV di SDN Benoa Kabupaten Serang-Banten)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas sebuah Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide dalam meningkatkan pemahaman siswa membaca cerita. Jenis penelitian yang digunakan adalah *R&D (Reasearch and Develompment)* tipe 4D menurut teori Thiagarajan, yaitu : *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pemeriksaan validitas menggunakan *exploratory factor analysis*, reliabilitas dihitung dengan teknik *inter-rater-reliability*, yaitu dengan menggunakan metode *percent agreement*. Hasil dari penelitian menunjukkan: hasil rekapitulasi uji kelayakan produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide pada aspek fisik/tampilan mendapatkan skor total berjumlah 4,4 kategori tingkat validitas “Sangat Baik”, pada aspek isi skor total berjumlah 4,18 kategori tingkat validitas “Sangat Baik”, dan pada aspek fungsional skor total berjumlah 4,44 kategori tingkat validitas “Sangat Baik”. Sehingga hasil akhir rekapitulasi dari ke-3 aspek tersebut memperoleh nilai kualifikasi berjumlah 4,34 kategori tingkat validitas “Sangat Baik”. Sementara reliabilitas pada tahap pengujian ke-1 Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide memperoleh jumlah IRR sebesar 0,70 atau 70% kategori reliabilitas “Baik atau B”, pada tahap ke-2 jumlah IRR sebesar 0,54 atau 54% kategori reliabilitas “Cukup atau C”, dan pada tahap ke-3 jumlah IRR sebesar 0,91 atau 91% kategori reliabilitas “Sangat Baik atau A”. Sementara hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa tingkat kemampuan pemahaman siswa di Kelas IV SDN Benoa mengalami peningkatan disetiap evaluasinya, dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide memperoleh skor berjumlah 0,05 atau 5% kategori “Sangat Kurang atau E”, menjadi 0,84 atau 84% kategori “Sangat Baik atau A” setelah menggunakan produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide untuk evaluasi ke-2, dan terus mengalami peningkatan menjadi 100 atau 100% setelah menggunakan produk untuk evaluasi ke-3. Produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide juga dapat digunakan untuk membantu siswa memahami isi teks materi dan soalnya dengan jumlah skor 0,97 atau 97% kategori “Sangat Baik atau A”. Sementara hasil respon siswa terhadap produk menunjukkan bahwa produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca cerita di Kelas IV A SDN Benoa pada evaluasi ke-1 dengan rerata skor sebesar 88,1% kategori “Sangat Baik atau A”.

Kata Kunci : Lembar Kerja, Pohon Ide, Cerita



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Sidang Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Di Serang

an. Wulan Kuriati Mahmudah
NIM: 161240099

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wulan Kuriati Mahmudah, NIM: 161240099 yang berjudul ***“Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Membaca Cerita Di Kelas IV SD (R&D pada Kelas IV di SDN Benoa Kabupaten Serang Banten)”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 28 Agustus 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

NIP. 197006141997032001

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 197808272003121003

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA BERBASIS POHON IDE
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
MEMBACA CERITA DI KELAS IV SD**

(R&D pada Kelas IV di SDN Benoa Kabupaten Serang-Banten)

Oleh :

Wulan Kuriati Mahmudah

NIM : 161240099

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

NIP. 197006141997032001

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 197808272003121003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S. Si. M.Si

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Wulan Kuriati Mahmudah, NIM: 161240099 yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Membaca Cerita Di Kelas IV SD (R&D pada Kelas IV di SDN Benoa Kabupaten Serang Banten)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 10 November 2020.

Skripsi tersebut telah dipisahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 November 2020

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S. Si. M.Si

NIP. 198303182006041003

Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D.

NIP. 196806201996031003

Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

NIP. 197006141997032001

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 197808272003121003

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam,

Dengan penuh rasa syukur,

Skripsi ini kupersembahkan kepada yang terkasih;

1. Kedua orang tua saya, Bapak Paijan Yudha Suarjaya, S.T dan Ibu Enjum Jumanah, yang telah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terima kasih banyak atas segalanya yang mungkin tidak dapat Saya bayarkan kembali.
2. Adik-adikku, Erlangga Wahyu Murti, Fredy Kusuma Nugraha, dan Techu Kariska Sari yang selalu mendukung, menghibur, dan direpotkan oleh Saya.
3. Seseorang yang saya cintai, calon imamku, Kimi. Terimakasih untuk selalu mendukung, menghibur, dan memperhatikan saya. Terimakasih untuk terus melangkah bersama saya, menjadi motivasi terbesar saya untuk menjalani semuanya, dan membantu saya agar tetap berani mengambil langkah ke depan tanpa mundur.
4. Sahabat-sahabatku, Desi Khoeirunnisa yang telah menemaniku 16 tahun lamanya baik senang maupun sedih, Yuliana yang tak henti menceramahiku untuk selalu berada di jalan yang baik dan benar, dan Daning Ayu Ningsih yang menjadi motivasiku untuk terus belajar.
5. Teman-teman belajarku, Adikotul Af'aliyah, Istiqomah Adriyani, Laelatul Apipah dan Siti Yusnia yang sudah bersabar menghadapi baik buruknya saya, mengajari saya banyak mata pelajaran yang tidak saya mengerti, dan memberi keceriaan dalam suasana belajar.

6. Teman-teman *support system*-ku, Nurul Ulfah, Meli Amelia, Fani Fadilah, Suhera, Siti Futihat, dan Khuldun Nafilah, terimakasih untuk selalu mendukung dan mengingatkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman dekatku, Siti Afifah Zahra, terimakasih sudah menemani Saya sampai sekarang.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2016. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik bagi saya. Saya pasti akan merindukan semua kenangan menyenangkan yang kita lalui bersama.
9. Almamaterku tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.
10. Seluruh teman-teman kelompok KKN, PPL dan KOMPRES. Terimakasih atas kebersamaannya dalam menghadapi suka dan duka selama kuliah.

MOTTO

“Everybody is a genius. But if you judge a fish by it’s ability to climb a tree, it will live it’s whole life believing that it is stupid”

(Setiap orang adalah seorang jenius. Tapi jika kamu mengukur kemampuan seekor ikan dari cara dia memanjat pohon, maka seumur hidupnya ia akan berfikir bahwa dirinya bodoh)

-Albert Einstein-



And i’ve stopped thinking that i was stupid after reading it.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Wulan Kuriati Mahmudah, lahir di Serang pada tanggal 19 November 1997. Penulis adalah puteri pertama dari empat bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak Paijian Yudha Suarjaya, S.T dan Ibu Enjum Jumanah. Saat ini Penulis tinggal di Komplek Bumi Agung Permai 1 (BAP 1) Blok B4/No. 12, RT.03/RW.11, Kelurahan Unyur, Kota Serang, Provinsi Banten, Indonesia.

Penulis menyelesaikan pendidikan pertama di TK YWKA (Yayasan Wanita Kereta Api) Serang pada tahun 2004, SDN Serang 13 lulus pada tahun 2010, MDA Ashabul Yamin lulus pada tahun 2009, SMP-SMA Assa'adah Islamic Boarding School lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si, M.Si., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, doa dan dukungan baik secara moril maupun materil. Terima kasih untuk semuanya.
7. Kepada SDN Benoa Kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah,. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 28 Agustus 2020

Peneliti,

Wulan Kuriati Mahmudah

NIM. 161240099

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pemahaman Membaca.....	7
B. Cerita Anak.....	17
C. Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	22
D. Cara Meningkatkan Pemahaman Siswa Dengan Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide Dalam Membaca Cerita.....	30
E. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	39

C. Prosedur Dan Pengembangan Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
B. Hasil Tahap Penelitian Dan Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	49
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-Kisi Wawancara.....	44
Tabel 3.3 Instrumen Kisi-Kisi Observasi.....	44
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Validator.....	45
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Respon Siswa.....	47
Tabel 3.6 Pedoman Pemberian Skor.....	48
Tabel 4.1 KI (Kompetensi Inti) Semester 1 (Ganjil) dan 2 (Genap).....	52
Tabel 4.2 Daftar Nama Validator.....	59
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide Pada Aspek Fisik/Tampilan.....	59
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide Pada Aspek Isi.....	60
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide Pada Aspek Fungsional.....	61
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Pakar Validasi.....	61
Tabel 4.7 Hasil Tahap Pengujian Ke-1.....	62
Tabel 4.8 Hasil Tahap Pengujian Ke-2.....	62
Tabel 4.9 Hasil Tahap Pengujian Ke-3.....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Sebelum Digunakannya Produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide Pada Evaluasi 1 (Satu).....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide Pada Evaluasi 2 (Dua).....	74
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Produk Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide Pada Evaluasi 3 (Tiga).....	75
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Model 4D.....	43
Gambar 4.1	KD (Kompetensi Dasar) Semester 1 (Ganjil) Pada Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	52
Gambar 4.1	KD (Kompetensi Dasar) Semester 2 (Genap) Pada Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	52
Gambar 4.3	Teks Cerita Taman Bermain Yang Hilang Untuk Semester 1 (Ganjil) Pada Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	53
Gambar 4.4	Teks Cerita Asal Mula Telaga Warna Untuk Semester 2 (Genap) Pada Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	54
Gambar 4.5	Indikator Dan Tujuan Pembelajaran Semester 1 (Ganjil) Pada Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	54
Gambar 4.6	Indikator Dan Tujuan Pembelajaran Semester 2 (Genap) Pada Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	55
Gambar 4.7	Desain Awal Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	58
Gambar 4.8	Desain Pohon Ide Pada Setiap Evaluasi Lembar Kerja Berbasis Pohon Ide.....	58
Gambar 4.9	Hasil Revisi Tahap Ke-1.....	65
Gambar 4.10	Hasil Revisi Tahap Ke-2.....	66
Gambar 4.11	Hasil Revisi Tahap Ke-3.....	68
Gambar 4.12	Teks Cerita Pada Tanpa Gambar.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Observasi
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Kelas IV A SDN Bena
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV A SDN Bena
- Lampiran 5 Surat Sudah Melakukan Penelitian Di SDN Bena
- Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Validator Ke Dosen Untirta
- Lampiran 7 Hasil Angket Validator Dosen, Guru, Dan Kepala Sekolah
- Lampiran 8 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Tema 4 Kelas IV Semester 1 (Ganjil) SDN Bena
- Lampiran 9 Hasil Uji Coba Sebelum Digunakannya Produk Pada Siswa
- Lampiran 10 Hasil Uji Coba Produk Evaluasi 1, 2, dan 3 Pada Siswa
- Lampiran 11 Hasil Angket Respon Siswa
- Lampiran 12 Dokumentasi