

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dijabarkan dari berbagai bab sebelumnya berupa analisis masalah, pengolahan dan penafsiran data-data yang diperoleh dari hasil observasi, penyebaran angket, terutama yang berhubungan dengan Pengaruh Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan melalui analisis data mengenai pengaruh Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisa data tentang Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* (variabel X) memiliki mean = 68,75, median = 68,26, modus = 67,2 , standar deviasi (SD) = 7,23 dan hasil uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat $\chi^2_{hitung} = -9,81$ dan $\chi^2_{tabel} = 7,81$, jadi $\chi^2_{hitung} = -9,81$ lebih kecil < dari $\chi^2_{tabel} = 7,81$ dari nilai tersebut dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Artinya Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* termasuk dalam kategori besar.
2. Hasil analisa data tentang bagaimana Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y) memiliki mean = 69,64 , median = 68,97 , modus = 67,7 , standar deviasi (SD) = 8,20 dan hasil uji normalitas

menggunakan rumus chi kuadrat $\chi^2_{hitung} = -8,8981$ dan $\chi^2_{tabel} = 7,81$, dari nilai tersebut demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Artinya Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* termasuk dalam kategori besar.

3. Pengaruh Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* (variabel X) dengan Motivasi Belajar Siswa (variabel Y) yaitu Terdapat pengaruh yang kuat, ini dapat dilihat kadar konstribusi sebesar 90,25 % dan sisanya 9,75% di pengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terbukti bahwa Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* termasuk dalam kategori besar. Oleh karena itu, sebagai kepala sekolah dan dewan guru, khususnya guru yang menjadi pengajar harus mempertahankan motivasi siswa dengan menggunakan berbagai teknik dan metode-metode pembelajaran berupa Teknik pembelajaran *Numbered Head Together* agar motivasi siswa ini bertahan atau semakin meningkat, pemilihan teknik dan metode mengajar tersebut merupakan suatu kewajiban bagi seorang guru yang mengajar agar selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan yang lebih baik kepada siswa.
2. Kepada para orang tua hendaklah memberikan semangat dan perhatian yang lebih kepada anak-anaknya dalam belajar

sehingga dapat membantu mengembangkan bakat dan minat agar lebih termotivasi dalam belajar.

3. Kepada siswa / siswi hendaknya menjadi siswa yang rajin dan semangat dalam belajar baik di rumah maupun sekolah.