

PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

(Studi di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang)

SKRIPSI

Diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

NURHAMAH

NIM : 122111359

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2017 M /1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Januari 2017

Nurhamah
NIM : 122111359

ABSTRAK

Nama : Nurhamah, NIM : 122111359, Judul Skripsi : ***Pengaruh Teknik Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*** (Studi di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang)

Motivasi dalam belajar ini sangat diperlukan bagi siswa, jika siswa mengalami kekurangan motivasi misalkan kurangnya semangat, ngantuk, jenuh, bosan dengan teknik pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu seorang guru harus membangkitkan motivasi belajar siswa salah satunya dengan menggunakan Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together*.

Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* merupakan pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa. Dengan *Numbered Head Together* siswa dapat belajar bekerja sama dan berupaya bertukar ide dalam satu kelompok. Sehingga belajar siswa dapat termotivasi.

Rumusan masalah ini adalah:1). Bagaimana teknik pembelajaran *Numbered Head Together* di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang? 2). Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang? 3). Adakah pengaruh Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang?

Tujuan penelitian ini adalah:1). Untuk mengetahui Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang? 2). Untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang? 3). Untuk mengetahui Pengaruh Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang? Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :1). Bagi Peneliti 2). Bagi Siswa 3). Bagi Guru 4). Bagi sekolah

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang. Dengan jumlah sampel 45 orang siswa (responden) dengan menggunakan teknik sampling jenuh yaitu dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data: Observasi, angket dan studi pustaka.

Hasil yang diperoleh ini adalah sebagai berikut: (1) hasil perhitungan variabel X, diketahui bahwa $x^2_{hitung} = -9,81$ dan $x^2_{tabel} = 7,81$, jadi $x^2_{hitung} -9,81$ lebih kecil < dari $x^2_{tabel} (7,81)$, (2) hasil perhitungan variabel Y, diketahui bahwa $x^2_{hitung} = -8,89$ dan $x^2_{tabel} = 7,81$, jadi $x^2_{hitung} -8,89$ lebih kecil < dari $x^2_{tabel} (7,81)$,

Simpulan hasil penelitian variabel X dan variabel Y yang diambil merupakan sampel yang berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan hasil analisis korelasi antara variabel X dan Y yaitu termasuk dalam kategori tinggi. Dengan koefisien determinasi sebesar 90, 25 % sedangkan sisanya 9,75 % dipengaruhi oleh faktor lain.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n. Nurhamah NIM : 122111359	Keguruan IAIN SMH Banten di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Nurhamah NIM 122111359, yang berjudul: *Pengaruh Teknik Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak* (Studi di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 November 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M.A Djazimi, M.Pd
NIP. 19530410198203 1 004

Dra. Anis Zohriyah, M.M,
NIP : 196507181992032001

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(Studi di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir**

Kabupaten Serang)

Oleh :

NURHAMAH

NIM : 122111359

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H.M.A Djazimi, M.Pd
NIP. 19530410198203 1 004

Dra. Anis Zohriyah, M.M
NIP : 196507181992032001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP: 19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurhamah, NIM. 122111359 yang berjudul : *Pengaruh Teknik Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak* (Studi di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Januari 2017.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Januari 2017
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP: 196811171991032001

Dina Indriana, M.pd

NIP:197712012003122002

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Hunainah, M.M

NIP: 196704141993032003

Moch Subekhan, M.Ag

NIP:197301242005011002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M.A Djazimi, M.Pd

NIP. 19530410198203 1 004

Dra. Anis Zohriyah, M.M

NIP : 196507181992032001

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini dipersembahkan kepada;

Orang tua Bapak H. Sukmani & Ibu Hj. Marsih dan Suami Hawasi, S.Hi tercinta. Segala doa cinta dan kasih sayang serta dukungan moril dan materi yang tak henti diberikan,

Terima kasih atas keikhlasan orang-orang tercinta semoga Allah SWT senantiasa membalasnya. Amiin.....

MOTTO

.... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ...

(المجادلة : ١١)

Artinya : "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q. S. Al – Mujadallah : 11¹)

¹T.M. Hasbi As-Shiddiqy, et.al., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depak RI, 1992), 910

RIWAYAT HIDUP

Penulis Nurhamah, dilahirkan di serang, Kecamatan petir pada tanggal 15 Mei 1993, dari kedua orang tua yang bernama H. Sukmani dan ibu bernama Hj. Marsih. Dalam keluarga penulis merupakan anak ke delapan dari delapan saudara.

Pendidikan formal penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Awilega lulus pada tahun 2006, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Falah Pasanggrahan Petir, lulus pada tahun 2009, Sekolah Menengah Atas (SMA) Nurul Falah Petir, lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan kuliah di perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama kuliah di IAIN SMH Banten, penulis mengikuti organisasi kemahasiswaan yaitu : Federasi Olah raga Mahasiswa (FORMASI) IAIN SMH Banten sebagai anggota 2012-2013, Federasi Olah raga Mahasiswa (FORMASI) IAIN SMH Banten sebagai anggota divisi volly ball 2013 – 2014. Demikianlah riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, dengan Rahmat dan Hidayah-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dengan judul *Pengaruh Teknik Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak* (Studi di MTs Nurul Falah Pasanggraha Petir Kabupaten Serang) jauh dari kesempurnaan dan penulis dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karenanya penulis menghaturkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor, Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan IAIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. H.M.A Dzajimi, M.Pd , selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Anis Zohriyah, M.M., sebagai pembimbing II, yang sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga bagi penulis.
6. Kepada Kepala Sekolah MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Kabupaten Serang beserta Staf TU / para tenaga pengajar (guru) yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Keluarga, Sahabat-sahabatku tersayang terima kasih atas do'anya, dukungan, bantuan, kekompakan dan kesabarannya untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran yang melimpah. Amin

Semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan civitas akademik IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, segala kekeliruan yang terdapat di dalam skripsi ini, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Serang, 09 November 2016

Penulis

Nurhamah
122111359