

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan instrumen penilaian bentuk tes berbasis *Higher Order Thinking Skills* materi makanan dan minuman yang halal dan menjauhi yang haram pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti terdiri dari tiga tahapan, yaitu: a) tahap pendefinisian (*define*) yang di antaranya terdapat beberapa tahap yaitu tahap analisis tujuan awal, analisis kompetensi inti dan indikator, dan analisis materi, b) tahap perancangan (*design*) yaitu tahap pendeskripsian bentuk pengembangan instrumen penilaian bentuk tes yang akan dikembangkan, dan c) tahap pengembangan (*develop*) yaitu membahas tentang proses pengembangan produk melanjutkan dari tahap perancangan.
2. Hasil uji coba instrumen penilaian bentuk tes berbasis *higher order thinking skills* dilaksanakan secara *online*. Uji coba instrumen dilakukan di kelas VIII G SMPN 1 Karangtanjung sebanyak 18 orang. Peserta didik yang mengikuti uji coba instrumen

mengerjakan 20 butir soal pilihan ganda. Hasil uji coba soal mencapai nilai rata-rata 81 dan sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Setelah melakukan uji coba, peserta didik mengisi angket terhadap instrumen yang mengukur kemampuan berpikir kritis dan diperoleh persentase sebesar 86,03% dengan kriteria sangat baik dan tidak perbaikan.

B. Saran

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi lembaga, diperlukan instrumen penilaian bentuk tes berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam agar peserta didik diharapkan mampu memberikan solusi atas permasalahan yang ada secara kritis dan analitis sesuai ranah proses berpikir tingkat tinggi.
2. Diperlukan tindak lanjut khusus untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada kompetensi dan materi yang dapat dibuatkan instrumen penilaian berbasis *Higher Order Thinking Skills*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan untuk penelitian lanjutan untuk mengungkap efektivitas

instrumen penilaian bentuk tes berbasis *Higher Order Thinking Skills* yang dikembangkan.