BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan alat peraga sederhana berupa listrik tenaga kentang pada mata pelajaran IPA materi energi listrik kelas IV SD/MI, yang telah dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran alat peraga listrik tenaga kentang Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam menggunakan langkah-langkah *Borg & Gall*, yang terdiri dari 5 langkah yaitu : penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validasi, revisi produk, dan uji coba produk. Fokus penelitian ini, pada proses mengembangkan media pembelajaran alat peraga listrik tenaga kentang. Dimana kelayakan media pembelajarannya divalidasi oleh ahli media, ahli materi, guru kelas, dan juga siswa. Adapun, kegiatan ini dilakukan untuk membentu proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA.
2. Berdasarkan hasil angket ketercapaian tujuan pembelajaran yang dilakukan setelah uji coba produk penggunaan alat peraga listrik

tenaga kentang oleh siswa kelas 4 menunjukan persentase 97% dengan jumlah responden 16 orang termasuk klasifikasi “sangat baik”. Dengan demikian penggunaan alat peraga listrik tenaga kentang yang dilakukan oleh siswa kelas 4 dinyatakan sangat layak untuk digunakan pada pelajaran IPA materi energi listrik di kelas 4 SDN Serang 14.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian menyampaikan beberapa sarannya, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

   Hendaknya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dan memfasilitasi sarana prasarana untuk mendukung media pembelajaran alat peraga listrik tenaga kentang dan mendorong para guru untuk menerapkan media pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan seperti media pembelajaran alat peraga listrik tenaga kentang.

2. Bagi Guru

   Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas hendaknya guru kreatif dan inovatif agar proses pembelajaran

untuk menciptakan situasi belajar yang menarik dan memotovasi peserta didik agar lebih aktif.