

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 November 2020

Nadya Shilfi Hanifa  
NIM : 152102113

## ABSTRAK

Nama : Nadya Shilfi Hanifa, NIM : 152102113, Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PREZI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTsN 2 SERANG**

Penelitian ini bertujuan untuk : Mengembangkan produk berupa media Prezi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IX di MTsN 2 Serang dan Mengetahui hasil belajar siswa setelah penggunaan media pembelajaran Prezi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IX di MTsN 2 Serang. Ini termasuk penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan Borg and Gall yang telah diadaptasi. Tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut : tahap analisis masalah, tahap pengembangan produk, uji lapangan awal, revisi hasil uji lapangan awal, uji lapangan utama, revisi hasil uji coba lapangan utama, revisi akhir, desiminasi . Validasi produk dilakukan oleh 3 ahli, yaitu ahli media, ahli materi dan ahli praktisi pendidikan (Guru SKI). Uji coba dilakukan kepada kelas control yakni 33 siswa kelas IX A di MTsN 2 Serang dan Uji coba terbatas pada kelas eksperiment yakni 9 siswa kelas IX J di MTsN 2 Serang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, (1) media pembelajaran Prezi mendapatkan penilaian yang baik dari ahli materi, ahli media dan ahli praktisi pendidikan adalah dengan rerata pencapaian kriteria sangat valid dari presentase  $84 < \text{skor} \leq 100$  dan (2) dari hasil uji coba produk oleh siswa memperoleh persentase 84,56% adalah sangat praktis dari presentase kriteria kepraktisan  $P > 80$  serta peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Prezi pada materi Kerajaan Islam di Nusantara memperoleh persentase ketuntasan 90% dengan kriteria sangat tinggi dari kriteria presentase keefektifan  $P > 80$ . Perhitungan gain pada hasil *pretest* dan *posttest* pada uji coba terbatas 9 siswa, besar peningkatan pemahaman siswa menghasilkan gain 0,70 dengan kriteria tinggi dari kriteria besarnya n-Gain  $g > 0,7$

**Kata kunci : Pengembangan Media pembelajaran Prezi, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Name: Nadya Shilfi Hanifa, NIM: 152102113, Thesis Title: DEVELOPMENT OF PREZI LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDY IN MTsN 2 SERANG**

**This study aims to: Develop a product in the form of Prezi media in the class IX Islamic Religious Education subject at MTsN 2 Serang and determine student learning outcomes after the use of Prezi learning media in the IX grade Islamic Religious Education subject at MTsN 2 Serang. This includes Research and Development (R&D) research with the adapted Borg and Gall development model. The stages are as follows: problem analysis stage, product development stage, initial field test, revision of initial field test results, main field test, revision of main field trial results, final revision, dissemination. Product validation was carried out by 3 experts, namely media experts, material experts and educational practitioners (Guru SKI). The trial was conducted on the control class, namely 33 students of class IX A at MTsN 2 Serang and the trial was limited to the experimental class, namely 9 students of class IX J at MTsN 2 Serang. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis and quantitative descriptive. Based on the results of the research conducted, (1) the Prezi learning media got a good assessment from material experts, media experts and education practitioners with a very valid criterion achievement average of a percentage of 84 <score and (2) from the results of product trials by students obtained the percentage of 84.56% is very practical from the percentage of the practicality criteria  $P > 80$  and the increase in student learning outcomes after using Prezi learning media on the material of the Islamic Kingdom in the archipelago obtains a percentage of completeness of 90% with very high criteria of the effectiveness percentage criteria  $P > 80$ . In the results of the pretest and posttest in the limited trial of 9 students, the increase in student understanding resulted in a gain of 0.70 with a high criterion of the magnitude of n-Gain  $g > 0.7$**

**Keywords: Development of Prezi Learning Media, Student Learning Outcomes**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan  
Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nadya Shilfi Hanifa, NIM : 152102113 yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTsN 2 Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Serang, 26 November 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**  
NIP 195607121982031004

**Helnanelis, M.Pd.**  
NIP 197506272008012006

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PREZI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTsN 2  
SERANG**

Oleh :

Nadya Shilfi Hanifa  
NIM : 152102113

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**  
NIP 195607121982031004

**Helnanelis, M.Pd.**  
NIP 197506272008012006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP 19680910200003100

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nadya Shilfi Hanifa, NIM 152102113 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN 2 Serang, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 November 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Apud, M.Pd**

NIP.197101172003121002

**Herlina Pratiwi M.Pd**

NIP.199112282019032018

Anggota,

Penguji I

Penguji II

**Drs. H. Saefudin Zuhri M.Pd**

NIP. 196812052000031001

Pembimbing I

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**

NIP 195607121982031004

**Helnanelis, M.Pd.**

NIP 197506272008012006

## **PERSEMBAHAN**

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini sebagai bentuk cinta dan kasih kepada :

Kedua orang tua tercinta, ayahanda Marwoto Yuono dan Ibunda Suwarti yang telah membesarkan, mendidik, merawat penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Bekerja keras dan tak pernah menyerah dalam menuntun penulis menjadi anak yang sholihah dan sukses dalam kehidupan di dunia dan akhirat. Serta selalu mengiringi penulis dengan doa-doa yang dilangitkan, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini.

Adikku tersayang, Nindi Asyifa Yualita yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.

Kekasih halal ku yang sudah tertulis di Lauhul Mahfudz, yang telah Allah berikan

Buah hatiku Azzahra Cantya Fariza yang juga selalu melangitkan doa-doa dengan tulus serta dengan ikhlas memberikan waktu untuk mamahnya dalam menyelesaikan pendidikan ini.

## **MOTTO**

“KEBERADAANKU UNTUK HARI INI

DAN

HARI ESOK

TELITI DALAM MENITI

CERDAS DALAM BERTINDAK”



## **RIWAYAT HIDUP**

Nadya Shilfi Hanifa, dilahirkan di Banjarnegara, Ds. Karangobar, Kec. Karangobar Jawa tengah, pada hari Senin (Legi), 17 Maret 1997. Anak pertama dari pasangan Marwoto Yuono dan Suwarti, penulis hanya dua bersaudara bersama adik yang bernama Nindi Asyifa Yualita serta buah hati tercinta Azzahra Cantya Fariza yang saat ini kita tinggal di Komplek Puri Citra D2/04, RT/RW : 024/006, Desa Pipitan, Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SDN Tegal Kembang lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Ciruas lulus tahun 2012 dan penulis menempuh pendidikan Menengah Atas di MAS Daar Al-Ilmi lulus tahun 2015. Alhamdulillah pada tahun 2015 Penulis masuk ke perguruan tinggi jalur SNMPTN di UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Saat tahun 2017, penulis mutasi ke UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten dan menyelesaikan pendidikan S1 di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Selama masa perkuliahan di Bandung dalam pengalaman keorganisasian, peneliti masuk kedalam kepengurusan organisasi eksternal kampus yakni FSM Fataa, dan organisasi Internal kampus yakni Mading Tim Redaksi selama 2 periode.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'aalamiin* atas segala karunia dan pertolongan dari Allah, karena tanpa pertolongan dari-Nya peneliti tidak mungkin menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beserta salam, semoga terlimpah ruahkan kepada nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan-Nya menyelamatkan ummat muslimin, dari masa jahiliyah hingga masa mahiriyah seperti saat ini.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten . Dalam proses dan penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam** ” tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Marwoto Yuono dan Ibunda Suwarti yang telah mendidik dan mengasuh penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Bekerja keras dan tak pernah menyerah dalam menuntun penulis menjadi anak yang sholihah dan sukses dalam kehidupan di dunia dan akhirat. Serta selalu mengiringi penulis dengan doa-doa yang dilangitkan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku tersayang, Nindi Asyifa Yualita yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kekasih halal ku yang sudah tertulis di Lauhul Mahfudz, yang telah Allah berikan
4. Buah hatiku Azzahra Cantya Fariza yang juga selalu melangitkan doa-doa dengan tulus serta dengan ikhlas memberikan waktu untuk mamahnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah menerima Mahasiswi pindahan saat awal peralihan dari IAIN menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Pembimbing sekaligus orangtua penulis, Ayahanda Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd., dan Ibunda Helnanelis, M.Pd. yang selama ini membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
10. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I. , selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan mahasiswa
11. Keluarga abah Syahroni yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini
12. Sahabat sekaligus inspirator Nurul Awaliyah S.Pd, Melinda Putri Istiqomah S.Tr, Amatullah S.Pd, Dzikri Firdaus SH, Milatussaadah S.Pd, Nina Anggraeni Aristina rizki S.Pd, Norma L. Haque, dan semua sahabat yang juga memberikan dukungan serta semangat dalam menjalankan perkuliahan sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar PAI D angkatan 2015 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, PAI angkatan 2015, 2016, 2017 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung di kelas kepada penulis dalam mengejar mata kuliah yang di UIN SGD tidak ada.

14. Seluruh civitas akademik jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan masa pendidikan

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun dari segi metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin yaa robbal aalamiin.

Serang, 26 November 2020

Peneliti

Nadya Shilfi Hanifa  
NIM : 152102113

## DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
RIWAYAT HIDUP .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6

C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Produk yang akan di Kembangkan .....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
G. Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	9
H. Sistematika Penulisan .....	10

## **BAB II   KAJIAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	13
1. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Metode Penelitian dan Pengembangan	13
b. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	16
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	18
e. Jenis atau Kategori Multimedia.....	20
f. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia.....	20
2. Hakikat Media Pembelajaran Prezi .....	22
a. Pengertian Prezi.....	22
b. Sejarah munculnya prezi .....	23

c. Menu Prezi.....	24
d. Perbedaan Prezi dengan Microsoft Powerpoint	25
e. Kelebihan dan Kekurangan Prezi .....	26
f. Memulai Menggunakan Prezi.....	27
3. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam...	31
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	33
4. Hakikat Hasil Belajar .....	36
a. Pengertian Hasil Belajar .....	36
b. Ranah Hasil Belajar.....	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	47
C. Kerangka Berfikir .....	49
D. Hipotesis .....	51

### **BAB III   METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	53
1. Tempat Penelitian.....	54
2. Waktu Penelitian .....	54
3. Sumber Data Penelitian.....	54
4. Teknik Pengumpulan Data.....	55
5. Instrumen Penelitian.....	57

6. Teknik Analisis Data.....	66
B. Rancangan Penelitian.....	72
1. Desain Penelitian Eksperimen.....	73
2. Model Pengembangan.....	74
3. Uji Coba Produk.....	79
C. Tahap Pengembangan (Pembuatan dan Pengujian Instrumen).....	82
1. Tahap Persiapan dan Pengumpulan Data.....	82
2. Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Prezi .	83
a. Pembuatan Produk.....	83
b. Hasil Desain Media Pembelajaran Prezi .....	85
c. Uji Lapangan Awal.....	85
d. Revisi Produk Final .....	86
e. Desiminasi dan Sosialisasi Uji Lapangan Produk Utama .....	86

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Produk Penelitian.....	89
1. Pelaksanaan Penelitian.....	89
2. Tahap Penelitian dan Pendahuluan .....	90
3. Analisis Pengembangan Media Pembelajaran.....	93



4. Analisis Hasil Instrumen Penelitian.....	106
5. Analisis Hasil Validasi Media .....	107
6. Penyempurnaan Produk Akhir.....	111
7. Desiminasi dan Sosialisasi Uji Lapangan Produk Utama .....	114
<b>B. Deskripsi Data</b>	
1. Aspek Penggunaan Media .....	114
2. Aspek Keefektifan Hasil Belajar Siswa .....	115
<b>C. Hasil Penelitian .....</b>	<b>116</b>
<b>D. Pembahasan .....</b>	<b>117</b>

## **BAB V    PENUTUP**

A Simpulan .....	125
B Saran .....	127

## **DAFTAR PUSTAKA 129**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Uji Coba .....	79
Gambar 4.1 Membuat Akun Prezi .....	95
Gambar 4.2 Mendownload Aplikasi Prezi .....	96
Gambar 4.3 Membuat Presentasi Prezi .....	102
Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Prezi .....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gelombang Menu Prezi .....	25
Tabel 2.2 Perbedaan Prezi dengan Microsoft Powerpoint .....	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Pemahaman Siswa .....	58
Tabel 3.2 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal .....	60
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	63
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	64
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Praktisi Pendidikan .....	64
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kemenarikan dan Keefektifan Media Oleh Siswa .....	65
Tabel 3.9 Ketentuan Pemberian Nilai .....	67
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase..	68
Tabel 3.11 Kriteria Kepraktisan .....	70
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik .....	71
Tabel 3.13 Klasifikasi Gain .....	73
Tabel. 3.14 <i>One-Grup Pretest- Posttest</i> .....	74
Tabel 3.15. KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran .....	82
Tabel. 4.4 Kebenaran Materi .....	108
Tabel. 4.6 Kebenaran Media .....	109
Tabel. 4.8 Kebenaran Praktisi Pendidikan .....	110

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

- 1.1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sultan Maulana Hasanudin Banten Tentang Pembimbing Skripsi
- 1.2 Buku Bimbingan

### Lampiran 2

- 2.1 Surat Izin Penelitian Kepada MTsN 2 Serang
- 2.2 Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian di MTsN 2 Serang
- 2.3 Surat Permohonan Menjadi Ahli Materi
- 2.4 Surat Permohonan Menjadi Ahli Media
- 2.5 Surat Permohonan Menjadi Ahli Praktisi Pendidikan

### Lampiran 3

- 3.1 Angket Validasi Ahli Materi
- 3.2 Angket Validasi Ahli Media
- 3.3 Angket Validasi Ahli Praktisi Pendidikan
- 3.4 Angket Kemenarikan dan Keefektifan Media
- 3.5 Soal Pretest dan Posttest Pemahaman Siswa

### Lampiran 4

- 4.1 Hasil Uji Validasi Butir Instrumen Tes
- 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes
- 4.3 Hasil Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran
- 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi
- 4.5 Hasil Validasi Ahli Media
- 4.6 Hasil Validasi Ahli Praktisi Pendidikan
- 4.7 Hasil Uji Coba Produk Oleh Siswa
- 4.8 Hasil Nilai Pretest

4.9 Hasil Nilai Posttest

4.10 Analisis-Gain

4.10 Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran