BAB V

SIMPULAN DAN SARAN PENGGUNAAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Prezi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi ahli materi keseluruhan mencapai 92%, maka skor pencapaian ini termasuk dalam kriteria sangat valid dari presentase $\mathbf{84 < skor \leq 100}$ dan ahli menyatakan bahwa media pembelajaran Prezi layak diuji cobakan dengan revisi sesuai saran perbaikan
2. Hasil validasi ahli media keseluruhan mencapai 94% maka skor pencapaian ini termasuk dalam kriteria sangat valid dari presentase $\mathbf{84 < skor \leq 100}$ dan ahli menyatakan bahwa media pembelajaran Prezi layak diuji cobakan dengan revisi sesuai saran perbaikan
3. Hasil validasi ahli praktisi pendidikan keseluruhan mencapai 92% maka skor pencapaian ini termasuk dalam kriteria sangat valid dari presentase $\mathbf{84 < skor \leq 100}$ dan ahli menyatakan bahwa media

pembelajaran Prezi layak diuji cobakan dengan revisi sesuai saran perbaikan

4. Hasil uji coba produk oleh siswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Prezi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN 2 Serang

a. Aspek Penggunaan Media dari angket uji coba sebesar 84,56% sehingga nilai tersebut termasuk ke dalam klasifikasi **Sangat Praktis** dari presentase kriteria kepraktisan **P > 80**.

b. Aspek Keefektifan Hasil Belajar Siswa

1). Hasil Nilai *Pretest* memperoleh persentase ketuntasan 0% dengan kriteria **sangat rendah**. Dengan demikian, bahwa dari hasil *pretest* tanpa media pembelajaran ini **tidak efektif** dari kriteria presentase keefektifan $\mathbf{P \leq 20}$.

2). Hasil Nilai *Posttest* memperoleh persentase ketuntasan 89% dengan kriteria **sangat tinggi** dari kriteria presentase keefektifan P > 80. Dengan demikian, bahwa dari hasil *posttest* dengan menggunakan media pembelajaran Prezi ini **efektif.**

3). Perhitungan gain pada hasil *pretest* dan *posttest* pada uji coba terbatas 9 siswa, besar peningkatan pemahaman siswa

menghasilkan gain 0,70 dengan kriteria **tinggi** dari kriteria besarnya n-Gain **g > 0,7**.

5. Adapun kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran Prezi secara faktor intenal dan eksternal. Dari faktor internal adalah keterbatasan siswa pada kemampuan teknologi dan dari faktor eksternal adalah jaringan internet pada saat pembelajaran. Jaringan internet yang lemah berdampak pada media pembelajaran prezi yang sulit untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan berbagai saran dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran Prezi, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Peneliti perlu memperhatikan langkah-langkah dalam pembuatan produk
2. Peneliti menyiapkan berbagai kebutuhan dalam proses pembuatan produk
3. Peneliti memberikan sosialisasi kepada siswa siswi sebelum menggunakan produk agar pada saat pembelajaran daring siswa mampu mengoperasikan produk sesuai dengan perintah guru

4. Peneliti tidak mempersulit siswa siswi pada saat pembelajaran dengan memberikan materi yang rumit, sebab materi harus dikemas secara kronologis dan sistematis.
5. Peneliti dapat mengevaluasi produk dan materi jika terdapat kesenjangan
6. Peneliti dapat memastikan atau menyiapkan jaringan internet yang kuat pada saat pembelajaran berlangsung