

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Mei 2020

**RIKA MAULINA**  
NIM.161250041

## ABSTRAK

**Rika Maulina.** 161250041. *Pengaruh Budaya Komunitas Pembelajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Kulliyatul Al Naasyiin Al Islamiyyah Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan: 1) Mendeskripsikan tingkat ketercapaian budaya komunitas pembelajar; 2) Mendeskripsikan tingkat ketercapaian prestasi belajar siswa; dan 3) Menganalisis pengaruh budaya komunitas pembelajar terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan pada Madrasah Aliyah Kulliyatul Al Naasyiin Al Islamiyyah Kabupaten Serang. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari jumlah populasi 140 siswa/i di MA Kulliyatul Al Naasyiin Al Islamiyyah yakni 35 orang. Instrumen penelitian menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, tingkat ketercapaian budaya komunitas pembelajar adalah baik dengan pencapaian 79,53%. *Kedua*, tingkat ketercapaian prestasi belajar siswa adalah sangat baik dengan pencapaian 83,08%. *Ketiga*, pengaruh budaya komunitas pembelajar terhadap prestasi siswa dengan korelasi sebesar 16,06%. Dan sisanya 83,94% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak penulis teliti. Dapat disimpulkan semakin tinggi budaya komunitas pembelajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Sebaliknya semakin rendah budaya komunitas pembelajar maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Budaya, Komunitas Pembelajar, Prestasi Belajar Siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

|          |                                     |                              |
|----------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nomor    | : -                                 | Kepada Yth.                  |
| Lampiran | : 1 (Satu) Eksemplar                | <b>Dekan Fakultas</b>        |
| Perihal  | : <b>Pengajuan Ujian Munaqasyah</b> | <b>Tarbiyah dan Keguruan</b> |
|          | <b>a.n. Rika Maulina</b>            | UIN SMH Banten               |
|          | <b>NIM : 161250041</b>              | Di-                          |
|          |                                     | Serang                       |

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Rika Maulina, NIM : 16125041** Yang Berjudul **Pengaruh Budaya Komunitas Pembelajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Kulliyatul Al Naasyiin Al Islamiyyah Kabupaten Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 Mei 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.**  
NIP.196806201996031003

**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**  
NIP.195604211982032003

# LEMBAR PERSETUJUAN

## PENGARUH BUDAYA KOMUNITAS PEMBELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALYAH KULLIYYATUL AL NAASYIIN AL ISLAMIYYAH KABUPATEN SERANG

Oleh:

**RIKA MAULINA**

NIM : 161250041

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.**

NIP.196806201996031003

**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**

NIP.195604211982032003

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. H Subhan, M.Ed.**  
NIP. 196809102000031001

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 196806201996031003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Rika Maulina, NIM : 161250041 yang berjudul “*Pengaruh Budaya Komunitas Pembelajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Kulliyatul Al Naasyiin Al Islamiyyah Kabupaten Serang*” telah diajukan dalam Sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juni 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.**  
NIP.196806 20199603 1 003

**Imas Mastoah, M. Pd.**  
NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Dr. Apud, M. Pd.**  
NIP. 19710117 200312 1 002

**Uyu Muawwanah, S. Pd., M. Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.**  
NIP.196806 20199603 1 003

**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**  
NIP.19560421 198203 2 003

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil 'alamin,*

*Sujud syukur ku persembahkan pada Allah yang maha kuasa, berkat dan rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk*

*orang tersayang:*

*Kedua orang tuaku tercinta ayahanda Arnata dan  
ibunda Mimin Mintarsih*

*Terimakasih telah menjadi orang tua terbaik untuk anak-anaknya, yang dengan beribu kesabaran yang dimilikinya dan semangat yang tak kenal lelah untuk merawat serta mengajarkan betapa pentingnya seorang wanita berpendidikan dan menanamkan arti pantang menyerah serta kesungguhan.*

*Do'amu selalu menjadi penyemangat bagiku.*

## MOTTO

مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاظِفِهِمْ مَثَلُ جَسَدٍ  
إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَا عَلَى لَهُ سَاءَ رُجَسَدٍ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى

**“Perumpamaan kaum mukminin dalam kecintaan dan kasih sayang mereka adalah bagaikan satu jasad, apabila satu anggota tubuh sakit maka seluruh badan akan susah tidur dan terasa panas.” (HR. Muslim no. 2586).**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis “Rika Maulina” dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 21 Juli 1996. Penulis merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara dari bunda Mimin Mintarsih dan ayah Arnata.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Cikande Permai lulus tahun 2009, Mts Pon-Pes Daarul Falah lulus 2012, MA Pon-Pes Daarul Falah dan lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Srata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra kampus dan ekstra kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota pengurus HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Manajemen Pendidikan Islam dari tahun 2016-2019, dan kegiatan ekstra penulis yaitu menjadi anggota HAMMAS (Himpunan Mahasiswa Serang) komisariat UIN SMH Banten dan BKC (Bandung Karate Club).



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Pengaruh Budaya Komunitas Pembelajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Kulliyatul Al Naasyiin Al Islamiyyah Kabupaten Serang* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D. Sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi pada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D. sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak K.H. Ahmad Sadeli Arif, S.E. selaku mudir ma'had dan bapak Haerudin, S.Ag., M.M.Pd. selaku Kepala Sekolah serta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan MA Kulliyatul Al Naasyiin Al Islamiyyah yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Keluargaku tercinta, ibunda Mimin Mintarsih dan ayahanda Arnata, serta kakak Erik Kurniawan, S. T., bersama keluarga kecilnya dengan Mahardini Yuniar dan bayik lucu Rayyan Adamas Jabbar serta adik laki-lakiku Edra Tri Adinata, yang selalu mendoakan serta memberikan semangat yang tiada hentinya.
8. Imam Santoso, S.T., yang selalu sabar dan setia menemani serta memotivasi dalam menyusun skripsi ini.
9. Sahabat Konco Nb3, Hayatun Nufus, Alpi Paizatunnisa, Rezka Suci R, Siti Juleha, Latifah, Tuti Alawiyah dan rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Walaupun banyak hambatan serta dengan kondisi yang jauh berbeda karena adanya pandemi covid-19 di tahun ini. Tetap semangat kawan, rasa kecewa pasti ada, tapi ketahuilah pembuktian itu bukan hanya dengan toga dan ijazah, tapi upaya dan jerih payah, dan itu dimulai dari hari ini. Semoga pandemi ini mampu mendewasakan kita semua.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 15 Mei 2020

Penulis,

**RIKA MAULINA**  
NIM. 161250041

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN COVER</b> .....               |      |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ..... | i    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                     | ii   |
| <b>SURAT UJIAN MUNAQOSAH</b> .....       | iii  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....          | iv   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....           | v    |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                 | vi   |
| <b>MOTTO</b> .....                       | vii  |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....               | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....              | ix   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                | xiv  |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....               | xvi  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....             | xvii |
| <br>                                     |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....           | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....           | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....             | 5    |
| C. Pembatasan Masalah.....               | 6    |
| D. Perumusan Masalah .....               | 7    |
| E. Tujuan Penelitian .....               | 8    |
| F. Manfaat Penelitian .....              | 8    |

|  |           |
|--|-----------|
| G. Sistematika Pembahasan.....                               | 9         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                          | <b>10</b> |
| A. Landasan Teoritik .....                                   | 10        |
| 1. Budaya Komunitas Pembelajaran .....                       | 10        |
| a. Budaya Komunitas Pembelajaran Dalam Perspektif Islam..... | 10        |
| b. Pengertian Budaya.....                                    | 11        |
| c. Komunitas Pembelajaran .....                              | 12        |
| d. Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi Pembelajaran.....     | 13        |
| e. Ciri-Ciri Budaya Komunitas Pembelajaran .....             | 17        |
| f. Model Budaya Komunitas Pembelajaran .....                 | 19        |
| g. Dimensi dan Indikator Budaya Komunitas Pembelajaran ..... | 21        |
| 2. Prestasi Belajar Siswa .....                              | 22        |
| a. Prestasi Belajar Dalam Perspektif Islam.....              | 22        |
| b. Pengertian Prestasi Belajar .....                         | 24        |
| c. Teori-Teori Prestasi Belajar .....                        | 26        |
| d. Tipe-Tipe Prestasi Belajar .....                          | 27        |
| e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar .....      | 29        |
| f. Dimensi Dan Indikator Prestasi Belajar Siswa.....         | 33        |
| B. Penelitian Yang Relevan.....                              | 34        |
| C. Kerangka Berpikir.....                                    | 37        |
| D. Pengajuan Hipotesis.....                                  | 39        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                   | <b>40</b> |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....                         | 40        |
| B. Metode Penelitian .....                                   | 41        |
| C. Populasi dan Sampel .....                                 | 43        |
| D. Variabel Penelitian.....                                  | 45        |
| E. Instrument Penelitian .....                               | 46        |

|   |           |
|---|-----------|
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 51        |
| G. Teknik Analisis Data.....                            | 52        |
| H. Hipotesis Statistik .....                            | 57        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>      | <b>58</b> |
| A. Deskripsi Data.....                                  | 58        |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data ..... | 64        |
| C. Pengujian Hipotesis .....                            | 66        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                    | 68        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                              | <b>77</b> |
| A. Simpulan .....                                       | 77        |
| B. Saran - Saran .....                                  | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                              | <b>79</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                          | <b>84</b> |

## DAFTAR TABEL

|                    |  |     |
|--------------------|--|-----|
| <b>Tabel 2.1</b>   | Penelitian Yang Relevan.....   | 35  |
| <b>Tabel 2.2</b>   | Indikator Budaya Komunitas Pembelajaran Dan Prestasi Belajar Siswa<br>.....    | 38  |
| <b>Tabel 3.1</b>   | Jadwal Kegiatan Penelitian .....   | 41  |
| <b>Tabel 3.2</b>   | Kisi-Kisi Instrumen Budaya Komunitas Pembelajaran .....                        | 47  |
| <b>Tabel 3.3</b>   | Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Siswa .....                               | 48  |
| <b>Tabel 4.1</b>   | Distribusi Frekuensi Budaya Komunitas Pembelajaran .....                       | 59  |
| <b>Tabel 4.2</b>   | Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....                               | 62  |
| <b>Tabel 4.3</b>   | Uji Normalitas Variabel Budaya Komunitas Pembelajaran .....                    | 65  |
| <b>Tabel 4.4</b>   | Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar Siswa .....                           | 65  |
| <b>Tabel 4.5</b>   | Anava Untuk Regresi Linearitas Sederhana .....                                 | 67  |
| <b>Tabel L.1.1</b> | Angket Budaya Komunitas Pembelajaran .....                                     | 86  |
| <b>Tabel L.1.2</b> | Angket Prestasi Belajar Siswa .....  | 90  |
| <b>Tabel L.2.1</b> | Daftar Responden Budaya Komunitas Pembelajaran .....                           | 93  |
| <b>Tabel L.2.2</b> | Daftar Responden Prestasi Belajar Siswa .....                                  | 94  |
| <b>Tabel L.3.1</b> | Uji Validitas Instrumen Budaya Komunitas Pembelajaran.....                     | 95  |
| <b>Tabel L.3.2</b> | Persiapan Perhitungan Validitas Budaya Komunitas Pembelajaran....              | 97  |
| <b>Tabel L.3.3</b> | Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Komunitas<br>Pembelajar ..... | 99  |
| <b>Tabel L.3.4</b> | Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar Siswa .....                           | 100 |
| <b>Tabel L.3.5</b> | Persiapan Perhitungan Validitas Prestasi Belajar Siswa .....                   | 102 |
| <b>Tabel L.3.6</b> | Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar Siswa .....                  | 104 |
| <b>Tabel L.3.7</b> | Reliabilitas Instrumen Variabel Budaya Komunitas Pembelajaran ...              | 105 |

|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| <b>Tabel L.3.8</b>  | Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Budaya<br>Komunitas Pembelajar..... | 107 |
| <b>Tabel L.3.9</b>  | Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar Siswa.....  | 110 |
| <b>Tabel L.3.10</b> | Persiapan Perhitungan Varians Butir dan varians Total Prestasi<br>Belajar Siswa.....      | 112 |
| <b>Tabel L.4.1</b>  | Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel X .....   | 116 |
| <b>Tabel L.4.2</b>  | Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Y .....   | 120 |
| <b>Tabel L.5.1</b>  | Uji Normalitas Budaya Komunitas Pembelajar .....  | 124 |
| <b>Tabel L.5.2</b>  | Uji Normalitas Prestasi Belajar Siswa .....   | 126 |
| <b>Tabel L.6.1</b>  | Perhitungan Linearitas .....  | 128 |
| <b>Tabel L.7.1</b>  | Nilai Kritis dari 'r' Product Moment .....  | 137 |
| <b>Tabel L.7.2</b>  | Luas dibawah lengkungan Normal Standar .....  | 138 |
| <b>Tabel L.7.3</b>  | Nilai Presentil Untuk Distribusi t.....   | 139 |
| <b>Tabel L.7.4</b>  | Nilai presentil Untuk Distribusi F.....   | 140 |

## DAFTAR GRAFIK

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| <b>Grafik 4.1</b> | Histogram Distribusi Frekuensi Budaya Komunitas Pembelajaran .... | 60 |
| <b>Grafik 4.2</b> | Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....        | 63 |
| <b>Grafik 4.3</b> | Pengaruh Variabel X Dengan Variabel Y .....                       | 68 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1  | Instrumen Penelitian .....                                      | 84  |
| Lampiran 2  | Daftar Responden.....   | 93  |
| Lampiran 3  | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian ..... | 95  |
| Lampiran 4  | Perhitungan Statistik Deskriptif.....                           | 115 |
| Lampiran 5  | Pengujian Persyaratan .....                                     | 123 |
| Lampiran 6  | Pengujian Hipotesis .....                                       | 128 |
| Lampiran 7  | Tabel Statistik .....   | 137 |
| Lampiran 8  | Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....                            | 143 |
| Lampiran 9  | Buku Bimbingan Skripsi .....                                    | 144 |
| Lampiran 10 | Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....                        | 151 |
| Lampiran 11 | Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....               | 153 |
| Lampiran 12 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....             | 154 |



