

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Oktober 2019



SITI JULEHA

NIM: 142400771

ABSTRAK

Siti Juleha, 142400771, “Pengembangan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit di Kelas IV SD Negeri Sindangsono V Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang”.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan prosedur pengembangan media permainan monopoli pembelajaran IPA materi perubahan kenampakan bumi dan benda langit di Kelas IV SD Negeri Sindang Sono 5 dan menghasilkan produk permainan IPA untuk siswa Kelas IV SD pada materi perubahan kenampakan bumi dan benda langit. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sindang Sono 5 kecamatan sindang jaya kabupaten tangerang tahun pelajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and development* (R&D), yang merujuk model 4-D (*Four D models*) menurut Thiagarajan dengan penyesuaian sesuai konteks penelitian pada 3 tahap: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan angket. Validasi produk dilakukan oleh dosen validator, kepala sekolah, dan uji coba terbatas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada hasil validasi tiap-tiap aspek yaitu aspek tampilan media memperoleh nilai rata-rata 3,81 dengan kategori layak. Pada hasil aspek petunjuk permainan memperoleh nilai rata-rata 3,9 dengan kategori layak. Aspek kelayakan isi memperoleh nilai rata-rata 4,4 dengan kategori sangat layak, dan pada aspek kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 3,34 dengan kategori layak, serta pada aspek hasil validasi aspek penyajian memperoleh nilai rata-rata 3,93 dengan kategori layak. Sedangkan hasil rekapitulasi keseluruhan aspek memperoleh rata-rata skor 3,89 dengan kategori layak atau sangat layak.

Kata kunci: *Media, Permainan Monopoli, Pembelajaran IPA di SD.*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Juleha, NIM: 142400771 yang berjudul Pengembangan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit di Kelas IV SD Negeri Sindangsono V Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang.** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Univeristas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

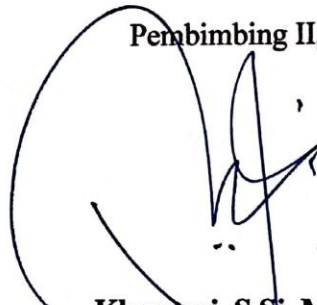
Serang, 16 Oktober 2019

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP: 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP: 19830318 200604 1 003

**PENGEMBANGAN PERMAINAN MONOPOLI SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI
DAN BENDA LANGIT DI KELAS IV SD NEGERI SINDANGSONO V
KECAMATAN SINDANG JAYA KABUPATEN TANGERANG**

Oleh:

SITI JULEHA

NIM: 142400771

Menyetujui,


Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, S. Si., M. Si

NIP: 197808272003121003

Pembimbing II



Khaeroni, S. Si., M. Si

NIP: 198303182006041003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed

NIP: 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si., M. Si

NIP: 19830318 2006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Juleha NIM: 142400771 yang berjudul *Pengembangan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit di Kelas IV SD Negeri Sindangsono V Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 18 Desember 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Desember 2019


Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Khaerani, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Riski A. Jasmi, S. Si., M.Sc
NIP. 19910525 201801 1 002

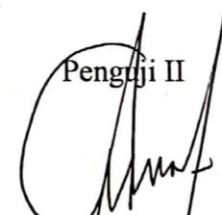
Anggota:

Penguji I



Birru Mugdamien, M. Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Penguji II



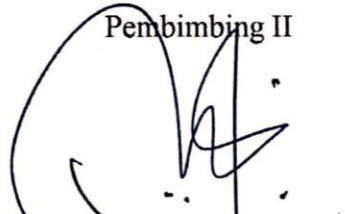
Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd
NIP. 19610514 198703 1 003

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, S. Si., M. Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



Khaerani, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

RIWAYAT HIDUP



Penulis, dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 06 Oktober 1996. Tepatnya di Kp. Onom Rt 03/ 01 Desa Sindang Sono Kec. Sindang Jaya Kab. Tangerang Provinsi Banten. Orangtua penulis Bapak H. Jamhuri dan Ibu Hj. Amanah memberi nama penulis “Siti Juleha”.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sindang Sono 5 lulus tahun 2008, MTS Daarussalam lulus tahun 2011, MA Al Amin Sumur Bandung-Jayanti 2014, dan pada tahun 2014 masuk di perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis adalah menjadi pengurus kepalangmerahan pada tahun 2015. Penulis tinggal dan mengikut kegiatan pengajian di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah Jln. Bhayangkara Kota Serang. Serta menjadi pengurus di bidang Kopontren tahun 2017-2018.

PERSEMBAHAN

**“Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat
menjadikan kita manusia yang berkualitas”**

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-Ku
Ku persembahkan karya ku ini untuk memenuhi sebagian harapan ayahanda
dan ibunda tercinta.

Yang dalam setiap ucapannya itu merupakan sebuah doa dan usaha yang
dilakukan itu merupakan pengorbanan yang tiada terbalaskan dengan apapun,
nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidup.

Kakak ku tersayang dan keluarga besar ku yang senantiasa menyayangi dan
mencintai.

Sahabat-sahabatku tercinta dimanapun berada yang selalu memberikan
semangat dan do'a kepada penulis.

Teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2014 yang tidak bisa saya
sebut satu persatu.

Serta orang yang selama ini telah menginspirasi dan menyemangatiku
dalam menyelesaikan tugas akhir ini terima kasih.

MOTTO

*“Yakin adalah kunci jawaban dari segala
permasalahan,
Dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab
penumbuh semangat hidup”.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta nikmat yang luar biasa bagi makhluknya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, yang menjadi suri tauladan, serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si. M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Drs. Hidayatullah, M. Pd yang telah memvalidasi produk penulis sebagai dosen validator media dan Ibu Pipit Marianingsih yang telah

memvalidasi produk penulis sebagai dosen validator materi untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi penulis.

7. Ibu Hj. Aminah, S.Pd., Selaku Kepada Sekolah SD Negeri Sindang Sono 5 Kota Serang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Muhtadi S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri Sindang Sono 5 atas kerjasama dan partisipasinya. Serta siswa-siswi kelas IV yang turut membantu dalam proses penelitian.
9. Kepada Drs. KH. Endang Lailatul Qodar, dan Ibu Hj. Suhela, S.Ag., beserta Ustadz-ustadz Pondok Pesantren Daar EL-Rahmah yang telah mendidik dan mengajar serta mendoakan penulis.
10. Kepada kedua Orangtua ku yang tercinta, Kakak-kakak ku, dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas do'a, semangat dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat penulis (Fita, Aap Afwah, Roro Sholihah, Anggit, Mughni Affif) yang telah menjadi teman diskusi, selalu memberikan semangat, dorongan dan Do'a selama penyusunan skripsi.
12. Teman-teman PPLK 54 (Dahikah, Kokom, Eka, Lisa, Maudah, Nurul, Musitoh, Nawati, dan Sairoh) yang telah menjadi teman diskusi, selalu memberikan Do'a dan motivasi selama penyusunan skripsi.
13. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan, terimakasih atas dukungan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 15 Oktober 2019

Penulis,

Siti Juleha

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING..... | iv |
| PERSETUJUAN | v |
| PENGESAHAN | vi |
| RIWAYAT HIDUP..... | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| MOTTO | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Penelitian | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 9 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Deskripsi Teori | 10 |
| 1. Pembelajaran IPA di SD..... | 10 |
| a. Pengertian IPA..... | 10 |

| | | |
|----|---|----|
| b. | Hakikat IPA | 12 |
| c. | Urgensi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 13 |
| d. | Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar..... | 14 |
| e. | Ruang Lingkup pembelajaran IPA di Sekolah Dasar ... | 15 |
| 2. | Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit | 15 |
| 1) | Perubahan Kenampakan Bumi..... | 15 |
| 2) | Perubahan Kenampakan Langit | 17 |
| 3. | Media Pembelajaran | 19 |
| 4. | Permainan Monopoli..... | 22 |
| a. | Pengertian Permainan Monopoli | 22 |
| b. | Karakteristik Permainan Monopoli..... | 23 |
| c. | Kelebihan Media Permainan Monopoli..... | 24 |
| d. | Kelemahan Media Permainan Monopoli | 25 |
| 5. | Analisis Kurikulum..... | 26 |
| a. | Konsep Dasar KTSP | 26 |
| b. | Tujuan KTSP | 27 |
| c. | Landasan Pengembangan KTSP..... | 28 |
| d. | Karakteristik KTSP..... | 28 |
| B. | Penelitian Terdahulu..... | 29 |
| C. | Kerangka Berpikir..... | 31 |

BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| A. | Metode Penelitian | 34 |
| 1. | <i>Define</i> (Pendefinisian) | 4 |
| 2. | <i>Design</i> (Perancangan)..... | 38 |
| 3. | <i>Develop</i> (Pengembangan)..... | 38 |
| B. | Tahap Penelitian | 40 |
| 1. | Tahap Penelitian | 40 |
| 2. | Sumber Data Penelitian | 40 |
| 3. | Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 4. Instrumen Penelitian | 44 |
| 5. Validitas Instrumen..... | 47 |
| 6. Teknik Analisis Data | 49 |
| C. Rancangan Produk | 51 |
| 1. Pengujian Internal Rancangan | 51 |
| D. Tahap Pengembangan | 55 |
| 1. Pembuatan Produk | 55 |
| 2. Uji Coba Lapangan Awal | 56 |
| 3. Revisi Produk I | 57 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. HASIL PENELITIAN | 58 |
| 1. Deskripsi Media Permainan Monopoli..... | 58 |
| a. Model Existing/Model yang Telah Ada..... | 68 |
| b. Model Hipotetik..... | 61 |
| c. Model Hasil Uji Internal | 70 |
| d. Model Hasil Uji Lapangan..... | 82 |
| B. Hasil Pembahasan Penelitian | 88 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------------|----|
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Saran Penggunaan..... | 92 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.2 Interval nilai validitas..... | 48 |
| Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Tampilan Media | 71 |
| Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Petunjuk Permainan ... | 72 |
| Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Kelayakan Isi..... | 73 |
| Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Kebahasaan | 74 |
| Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Penyajian | 75 |
| Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi Hasil Pakar Validasi | 76 |
| Tabel 4.19 Hasil pengujian Ke-1 | 77 |
| Tabel 4.20 Hasil pengujian Ke-2..... | 78 |
| Tabel 4.21 Hasil pengujian Ke-3 | 79 |
| Tabel 4.23 Hasil Pre-Test dan Post-Test..... | 84 |
| Tabel 4.24 Hasil Angket Observasi | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berpikir | 33 |
| Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian | 36 |
| Gambar 4.1 Media Permainan Monopoli Pembelajaran Matematika..... | 58 |
| Gambar 4.2 Media Monopoli IPA System Pencernaan Makanan | 60 |
| Gambar 4.3 Media Monopoli Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit Sebelum dan Sesudah Revisi..... | 63 |
| Gambar 4.5 Alat Pendukung Permainan Monopoli | 65 |
| Gambar 4.6 Cover Depan | 66 |
| Gambar 4.7 Cover Belakang..... | 66 |
| Gambar 4.8 Kata Pengantar | 67 |
| Gambar 4.9 Daftar Isi | 68 |
| Gambar 4.10 Petunjuk Permainan Monopoli..... | 68 |
| Gambar 4.11 Daftar Pustaka | 69 |
| Gambar 4.21 Uji Lapangan..... | 82 |