BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas VI Ibnu Rusyd MIN ١ Kota Cilegon, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam pokok bahasan upaya peningkatan minat belajara bahasa Indonesia pada kelas VI Ibnu Rusyd MIN ١ Kota Cilegon dengan menggunakan metode *Cooperative tipe jigsaw* maka kita dapat peroleh kesimpulan sebagai berikut:

١. Upaya peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui penggunaan metode *Cooperative tipe jigsaw* pada kelas VI Ibnu Rusyd di MIN ١ Kota Cilegon pada mata pelajaran bahasa Indonesia sudah berhasil. Adapun langkah awal yang dilakukan adalah melakukan observasi kelas, menetapkan masalah, kemudian menganalisis, dan merumuskan masalah. Sehingga mendapatkan gambaran mengenai praktik pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh peneliti sebelum penelitian tindakan kelas. Dari langkah-langkah di atas bisa dilihat sebuah keberhasilannya dari pra siklus, siklus ١, dan siklus ٢, yaitu dengan nilai rata-rata pra siklus ٦٨,٩١ , Siklus ١ adalah ٧١,١٨ dan Siklus ٢ adalah ٧٨,٨٨

٢. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pemberian model pembelajaran *Cooperive tipe jigsaw* dapat meningkatkan minat belajar bahasa Indonesia, sehingga hasil belajar bahasa Indonesia pun menjadi lebih baik lagi. Hal ini terlihat dari semakin tingginya minat belajar bahasa Indonesia.

B. Saran-saran

Berdasarkan uraian yang telah di kemukakan di atas, maka hasil penelitian ini memberikan beberapa saran sebagai berikut :

١. Dalam proses pembelajaran guru di harapkan metode *Cooperative tipe jigsaw* sebagai suatu alternative metode pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan minat belajar bahasa Indonesia.

٢. Dalam menerapkan metode pembelajaran *Cooperative tipe jigsaw* guru harus benar-benar memahami langkahnya, dan dapat mengelola waktu sebaik mungkin.