UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA TEMA SELAMATKAN MAHLUK HIDUP DI SEKITAR KITA SUB TEMA TUMBUHAN SAHABATKU MELALUI PENGGUNAAN METODE *COOPERATIVE TIPE JIGSAW*

(PTK di kelas VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NEDI SOLIHIN
152400853

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

2019 M/ 1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidian (S.Pd) dan di ajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiyah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiyah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 September 2019

NEDI SOLIHIN

NIM. 152400853

ABSTRAK

Nama : Nedi Solihin, NIM: 152400853, judul skripsi: Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Di Sekitar Kita Sub Tema Tumbuhan Sahabatku Melalui Penggunaan Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* (PTK VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon). Penelitian ini di latar belakangi oleh tingkat minat belajar siswa masih rendah, sehingga menyebabkan hasil belajar siswa belum memenuhi standar kelulusan yaitu 75. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode *Cooperative tipe jigsaw* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan selamatkan mahluk hidup di sekitar kita dengan sub tema tumbuhan sahabatku. Dengan harapan minat belajar siswa meningkat.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah Penelitian Tindakan Kelas ini yaitu: 1) Bagaimana upaya meningkatan minat belajar siswa pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Di Sekitar Kita Sub Tema Tumbuhan Sahabatku Melalui Penggunaan Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* di kelas VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa dengan metode *Cooperative tipe jigsaw* pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Di Sekitar Kita Sub Tema Tumbuhan Sahabatku Melalui Penggunaan Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* pada kelas VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon.

Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus tindakan setiap siklusnya terdiri dari rencana, tindakan, observasi dan refleksi.

Jadi kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pemberian model pembelajaran *Cooperative tipe jigsaw* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Di Sekitar Kita Sub Tema Tumbuhan Sahabatku Melalui Penggunaan Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* pada akhirnya hasil belajar siswa pun menjadi lebih baik. Hal ini terlihat dari semakin tingginya minat siswa dalam pelajaran. Keaktifan siswa meningkat, hal ini dapat di lihat pada peningkatan pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2, yaitu dengan nilai rata-rata pra siklus 68,91, siklus 1 adalah 71,18 dan siklus 2 adalah 78,88.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Usulan Munaqosah
a.n Nedi Solihin
NIM 152400853

kepada Yth
Dekan Fakultas tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami mendapat bahwa skripsi saudara Nedi Solihin, NIM 152400853 yang berjudul "Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Di Sekitar Kita Sub Tema Tumbuhan Sahabatku Melalui Penggunaan Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* (PTK VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon)" telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqosahkan.

Demikian atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 19 September 2019

Pembimbing I

Uyu Muawwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing II

Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA TEMA SELAMATKAN MAHLUK HIDUP DI SEKITAR KITA SUB TEMA TUMBUHAN SAHABATKU MELALUI PENGGUNAAN METODE *COOPERATIVE TIPE JIGSAW*

(PTK VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon)

Oleh :

Nedi Solihin
NIM: 152400853

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Uyu Muawwanah, M.Pd	**Imas Mastoah, M.Pd**
NIP. 19790613 200604 2 002	NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dr. H. Subhan, M.Ed	**Khaeroni, S.Si, M.Si**
NIP: 19680910 200003 1 001	NIP:19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nedi Solihin, NIM: 152400853 yang berjudul "Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Di Sekitar Kita Sub Tema Tumbuhan Sahabatku Melalui Penggunaan Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* (PTK VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon)" telah di ujikan dalam sidang munaqosah UIN SMH Banten, pada tanggal 24 Oktober 2019. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Serang, 24 Oktober 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota	Sekretaris Merangkap Anggota
Dr. Supardi, Ph.D	**Fithri Meiliawati, S.Pd. M.Sn**
NIP.19680620 199603 1 003	NIP.19890506 201903 2 016

Anggota :

Penguji I	Penguji II
Dr. Akrom	**Drs. Sabri, M.Pd**
NIP.19750806 200501 1 005	NIP.19641006 199403 1 004

Pembimbing I	Pembimbing II
Uyu Muawwanah, M.Pd	**Imas Mastoah, M.Pd**
NIP. 19790613 200604 2 002	NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Bapak dan Ibu tercinta Bapak Raman dan Ibu Nesi, untuk adik adik tersayang Sahrul Rizal dan Saepuadin yang tak henti memberikan do'a dan motivasinya. Jazakumullah !!!

MOTTO

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),

Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(QS.Asy Syarh : 7)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Nedi Solihin, dilahirkan di Serang, 27 Desember 1993, tepatnya Link. Citerep Kelurahan Kiara Kecamatan Walantaka Kota Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Raman dan Ibu Nesi.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri Citerep dan lulus pada tahun 2006,
2. MTs Assalam Ciruas dan lulus pada tahun 2009,
3. SMK Negeri 3 Kota Serang dan lulus pada tahun 2012.
4. Pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirohim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan tepat waktunya. Sholawat beseta salam semoga tercurah kepada Rasulullah, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya peningkatkan minat belajar siswa pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Di Sekitar Kita Sub Tema Tumbuhan Sahabatku Melalui Penggunaan Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* (PTK di kelas VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon).

Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi kepercayaan kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapak Dr. H. Subhan M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni S.Si. M.Pd bapak ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Uyu Muawwanah M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala Madrasah MIN 1 Kota Cilegon Bapak Ali Mahmud M.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Faturahman, Nedi Solihin, Pawi, Nurul Haddy, Irgi Bahadi, Deni Suginta, Samanuddin, Syahrir, Muhammad Egy Fadly Setiawan, Fikih, Rohmad Sulistiono dan Ilham Alamsyah yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan berupa kebaikan pahala berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodelogi penulisan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 19 September 2019
Penulis

NEDI SOLIHIN
152400853

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **i**

ABSTRAK ..... **ii**

USULAN MUNAQOSAH ..... **iv**

PERSETUJUAN ..... **v**

PENGESAHAN ..... **vi**

PERSEMBAHAN ..... **vii**

MOTTO ..... **viii**

RIWAYAT HIDUP ..... **ix**

KATA PENGANTAR ..... **x**

DAFTAR ISI ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 4
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 6
G. Sistematika Pembahasan 7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Minat Belajar 8
1. Pengertian Minat 8
a. Ciri-Ciri Minat 9
b. Fungsi Minat 9
c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat 10
2. Pengertian Belajar 17
B. Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* 19
1. Pengertian Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* 19
2. Sejarah Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* 23
3. Langkah-langkah Metode *Cooperative tipe jigsaw* 24
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode *Cooperative Tipe Jigsaw* …….. 26 .....
C. Materi Pembelajaran 28
D. Kerangka Berfikir 30
E. Hipotesis Tindakan 31

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 30
B. Objek Penelitian 30
C. Metode Penelitian 30
D. Desain Penelitian 35
E. Instrumen Penelitian 39
F. Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian 41
1. Siklus I 45
2. Siklus II 53
B. Pembahasan Hasil Penelitian 62
1. Pelaksanaan Pra Siklus 62
2. Pelaksanaan Siklus I 63
3. Pelaksanaan Siklus II 65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 68
B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 70
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nilai 42

Tabel 4.1 Nilai Pembelajaran Pra Siklus 43

Tabel 4.2 Nilai Siklus I 46

Tabel 4.3 Perolehan Nilai Siklus I 48

Tabel 4.4 Nilai Siklus II 51

Tabel 4.5 Perolehan Nilai Siklus II 57

Tabel 4.6 Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II 60

Tabel 4.7 Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II 61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart 36

Gambar 4.1. Grafik Lingkaran Prsentasi Rekapitulasi Hasil Evaluasi Belajar Siklus I Kelas VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon 51

Gambar 4.2. Grafik Lingkaran Presentasi Rekapitulasi Hasil Evaluasi Belajar Siklus II Kelas VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon 59

Gambar 4.3. Diagram Batang Presentasi Rekapitulasi Hasil Evaluasi Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Kelas VI Ibnu Rusyd MIN 1 Kota Cilegon 62