

ABSTRAK

Nama : Imam Suyudi, NIM : 122111408, Judul Skripsi : ***Hubungan Pemahaman Materi Akhlak Dengan Disiplin Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah*** (Studi di MTs Al-Khairiyah Kepandean Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang-Banten)

Pendidikan merupakan suatu proses untuk meningkatkan potensi dan kemampuan dalam diri seseorang baik yang bersifat kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Dalam pendidikan agama Islam siswa diajarkan berbagai materi pelajaran baik umum maupun agama, salah satu materi yang diajarkan dalam pendidikan Islam adalah materi akhlak. Tujuan dari pendidikan akhlak yang tertuang dalam materi-materi akhlak adalah membentuk manusia yang berperilaku baik, sopan dalam berbicara dan mulia dalam bertindak. Salah satu dari perilaku baik adalah disiplin.

Kaitannya dengan objek penelitian, yaitu di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Khairiyah Kepandean maka perumusan masalah yang diambil adalah bagaimana pemahaman materi akhlak siswa MTs Al-Khairiyah Kepandean, bagaimana kedisiplinan siswa MTs Al-Khairiyah Kepandean dalam menaati tata tertib sekolah, Apakah terdapat hubungan antara pemahaman materi akhlak dengan disiplin siswa dalam menaati tata tertib sekolah di MTs Al-Khairiyah Kepandean.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman materi akhlak siswa MTs Al-Khairiyah Kepandean, untuk mengetahui kedisiplinan siswa MTs Al-Khairiyah Kepandean dalam menaati tata tertib sekolah, untuk mengetahui hubungan antara pemahaman materi akhlak dengan disiplin siswa dalam menaati tata tertib sekolah di MTs Al-Khairiyah Kepandean.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Khairiyah Kepandean dengan jumlah sampel 58 siswa, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan statistik dan teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, dan penyebaran angket.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah bahwa terdapat hubungan yang cukup antara pemahaman materi akhlak dengan disiplin siswa dalam menaati tata tertib sekolah di MTs Al-Khairiyah kepandean. Adapun kontribusi pemahaman materi terhadap disiplin siswa dalam menaati tata tertib sekolah di MTs Al-Khairiyah Kepandean sebesar 29,16 %, sedangkan sisanya sebesar 70,84 % di pengaruhi faktor-faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut.